

(別紙1)

令和2年度使用教科用図書採択調整結果一覧(小学校・検定教科書)

種別	発行者 番号	発行者	書名	教科書番号					
				1年	2年	3年	4年	5年	6年
国語	2	東京書籍	新しい国語 上	101	201	301	401	501	601
			新しい国語 下	102	202	302	402		
書写	2	東京書籍	新しい書写	101	201	301	401	501	601
社会	2	東京書籍	新しい社会 上			301	401	501	601
			新しい社会 下					502	602
地図	46	帝国書院	楽しく学ぶ 小学生の地図帳			302(継続使用)			
算数	2	東京書籍	新しい算数 上	101	201	301	401	501	601
			新しい算数 下	102	202	302	402	502	
理科	2	東京書籍	新しい理科			301	401	501	601
生活	2	東京書籍	あたらしいせいかつ 上	101(継続使用)					
			新しい生活 下	102(継続使用)					
音楽	27	教育芸術社	小学生の音楽	102	202	302	402	502	602
図画工作	116	日本文教出版	図画工作 上	103(継続使用)		303(継続使用)		503(継続使用)	
			図画工作 下	104(継続使用)		304(継続使用)		504(継続使用)	
家庭	9	開隆堂出版	小学校 わたしたちの家庭科					502(継続使用)	
保健	2	東京書籍	新しい保健			301(継続使用)		501(継続使用)	
英語	2	東京書籍	NEW HORIZON Elementary English Course5,6					501	601
			NEW HORIZON Elementary English Course Picture Dictionary					502(継続使用)	
道徳	2	東京書籍	新訂 新しい道徳	101	201	301	401	501	601

令和2年度使用教科用図書採択調整結果(小学校・検定教科書)

○採択

種別	発行者番号	発行者	書名	教科書番号					
				1年	2年	3年	4年	5年	6年
国語	2	東京書籍	新しい国語 上	101	201	301	401	501	601
			新しい国語 下	102	202	302	402		

○選定理由

評価の観点			
内容	組織・配列	学習指導に対する配慮	表現・体裁
主体的・対話的で深い学びを表現できるように考慮されている。思考力・判断力・表現力等の育成に考慮した単元構成になっている。	全学年、同時期に同じ領域の単元が置かれ、系統的に学習できるように配慮されている。	入門期は楽しく学習できるように配慮され、友達との関係づくりを考慮した題材となっている。	文章が分かりやすく、記述の分量も学年の発達段階に応じて適当である。

(別紙1-2)

令和2年度使用教科用図書採択調整結果(小学校・検定教科書)

○採択

種別	発行者番号	発行者	書名	教科書					号
				1年	2年	3年	4年	5年	
書写	2	東京書籍	新しい書写	101	201	301	401	501	601

○選定理由

評 価 の 観 点		
内 容	組 織 ・ 配 列	表 現 ・ 体 裁
<p>基礎・基本をおさええた指導ができる内容である。 特に、毛筆において、準備・書き方・墨の扱い・片付けについて、よくまとめられている。</p>	<p>様々な書き方を学年が進むに従って反復しながら学習できるようにになっている。 硬筆・毛筆の関連性が分かる。</p>	<p>筆の動きの色別、表紙の絵等が児童の興味を引き付け、学習意欲を高めることができる。 手本が大きく分かりやすい。</p>
	<p>学習指導に対する配慮</p> <p>「書写のかぎ」の新設により、要点を押さえ学習に取り組めるように配慮されている。 入門期の児童が興味を持って取り組みやすいように工夫されている。</p>	

令和2年度使用教科用図書採択調整結果(小学校・検定教科書)

○採択

種別	発行者番号	発行者	書名	教科書番号					
				1年	2年	3年	4年	5年	6年
社会	2	東京書籍	新しい社会 上	/	/	301	401	501	601
			新しい社会 下	/	/	/	/	502	602

○選定理由

評価の観点			
内容	組織・配列	学習指導に対する配慮	表現・体裁
「見方・考え方」の囲みを提示し、時間・空間・相互関係の3つの視点と方法が明確に分かるように工夫されている。	6年生の政治の単元で、震災復興をテーマに宮城県の事例が取り上げられていて、興味深い。	学習上重要なキーワードが「ことば」として明示されていて、学習内容が確実に習得できるよう工夫されている。	本文と資料との区別が明確になるようなレイアウトになっている。読みやすさに配慮されている。

(別紙1-4)

令和2年度使用教科用図書採択調整結果(小学校・検定教科書)

○採択

種別	発行者番号	発行者	書名	教科書						番 号
				1年	2年	3年	4年	5年	6年	
地図	46	帝国書院	楽しく学ぶ小学生の地図帳							302(継続使用)

○選定理由

評価の観点			
内容	組織・配列	学習指導に対する配慮	表現・体裁
地図の見方や活用の仕方の説明が丁寧なされている。 教科書に関連した内容も多く、活用しやすい。	日本の地域や世界の国々を見つけやすく配列している。 地方ごとに資料が配列されており、組織全体を表す資料も掲載されている。	地図の活用や地図づくりが分かりやすく記載されている。 二次元コードが導入されており、学習を深める資料を見ることができ、 教科書に関連した内容も多く、活用しやすい。	高さの違いの色のコントラストがはっきりして見やすい。 写真が適切に張り付けてあり、土地の様子が分かりやすい。

令和2年度使用教科用図書採択調整結果(小学校・検定教科書)

○採択

種別	発行者番号	発行者	書名	教科書					番号
				1年	2年	3年	4年	5年	
算数	2	東京書籍	新編 新しい算数 上	101	201	301	401	501	601
			新編 新しい算数 下	102	202	302	402	502	

○選定理由

評価の観点			
内容	組織・配列	学習指導に対する配慮	表現・体裁
学習指導要領に示された内容に準拠している。 算数的活動を基にした問題解決を重視し、基礎的・基本的な概念の理解とともに思考等を伸ばしていくよう配慮されている。	各学年の巻頭に、「学びのとびら」、巻末にオプションとして補充問題等を入れ、配列に工夫がある。	「学びのとびら」で主体的・対話的な問題解決学習を促す内容を提示している。	太字のUD教科書体を使用し、中間色を基調にした鮮やかな色彩を採用するなど視認性の高さに配慮されている。

令和2年度使用教科用図書採択調整結果(小学校・検定教科書)

○採択

種別	発行者番号	発行者	書名	教科書					番号
				1年	2年	3年	4年	5年	
理科	2	東京書籍	新しい理科			301	401	501	601

○選定理由

評価の観点			
内容	組織・配列	学習指導に対する配慮	表現・体裁
<p>学習内容や実験に必要な知識などの関連ページが示されている。單元ごとに学習内容を総復習することができる。</p>	<p>問題・観察・まとめの順で構成されており、児童にとって分かりやすい配列となっている。</p>	<p>児童の疑問や思考を想定した吹き出しが示されており、学習するポイントが分かりやすい。</p>	<p>学習内容に関連した写真が多く、学習内容の理解を補助している。</p>

令和2年度使用教科用図書採択調整結果(小学校・検定教科書)

○採択

種別	発行者番号	発行者	書名	教科書番号						
				1年	2年	3年	4年	5年	6年	
生活	2	東京書籍	あたらしいせいかつ上	101(継続使用)						
			新しい生活下	102(継続使用)						

○選定理由

評価の観点			
内容	組織・配列	学習指導に対する配慮	表現・体裁
様々な体験活動ができるような内容で、「やってみよう」と意欲を持つような工夫がされている。	四季を通じた単元配列から、自然や地域社会への関心が広がっていくような構成となっている。	学習の具体例が多く書かれており、計画を立案しやすい配慮がなされている。	一目でどんな学習かが分かるような写真やイラストが使われている。 写真やイラストが見やすい。

令和2年度使用教科用図書採択調整結果(小学校・検定教科書)

○採択

種別	発行者番号	発行者	書名	教科書					号
				1年	2年	3年	4年	5年	
音楽	27	教育芸術社	小学生の音楽	102	202	302	402	502	602

○選定理由

評価の観点			
内容	組織・配列	学習指導に対する配慮	表現・体裁
<p>楽曲数が豊富で、音楽の楽しさを味わいながら学習できる。学年間の内容が系統立ててあり、6年間を通して学習を積み重ねることができるようにしている。</p>	<p>目標が分かりやすく示されている。音楽の学習における資質・能力が高まるように表現や鑑賞を関連付けて配列されている。</p>	<p>旋律の特徴などのポイントが分かりやすく示されていて、指導に生かすことができる。色覚特性をはじめ、様々な特性のある児童でも楽しく学習ができる配慮がされている。</p>	<p>楽譜と文字、イラスト(絵)などのバランスが良く、見やすい。ねらいや内容に即した写真やキャラクターの吹き出しが効果的に掲載されている。</p>

令和2年度使用教科用図書採択調整案(小学校・検定教科書)

○採択

種別	発行者番号	発行者	書名	教科書番号					
				1年	2年	3年	4年	5年	6年
図画工作	116	日本文教出版	図画工作 上	103(継続使用)				303(継続使用)	503(継続使用)
			図画工作 下	104(継続使用)				304(継続使用)	504(継続使用)

○選定理由

評価の観点			
内容	組織・配列	学習指導に対する配慮	表現・体裁
<p>作品例が多く掲載されており、児童が見やすく読み取りやすい。身近な素材を使い、児童の関心、意欲を高めるような教材が多い。</p>	<p>工作や絵画、鑑賞、技法のバランスが良い。幼児期とのつながりを持たせた題材や中学生での学習に向けたメッセージなど、発達段階に応じた配列になっている。</p>	<p>多種多様な活動や作品の写真が多く、児童の興味、意欲を持たせるような配慮がされている。材料や道具等の扱い方の説明が分かりやすい。</p>	<p>見やすく整理されている。手に取りやすい。未来的な児童作品が多い。紙面が大きく、情報量が多い。写真と挿絵、説明のバランスが良い。</p>

令和2年度使用教科用図書採択調整結果(小学校・検定教科書)

○採択

種別	発行者番号	発行者	書名	教科書番号						
				1年	2年	3年	4年	5年	6年	
家庭	9	開隆堂出版	小学校わたしたちの家庭科							502(継続使用)

○選定理由

評価の観点			
内容	組織・配列	学習指導に対する配慮	表現・体裁
2年間(5・6年)の見通しを持って内容が組まれている。ストーリー性があり、中学校への流れが分かりやすい。	自身の生活を「振り返り」→「調査」→「よりよい生活のため」に考えるとい流れによって、関心を持って取り組める。	作成の手順に大きな番号が付いていて、見通しが持てる。「振り返ろう」のチェック欄が付いており、活動を振り返ることができる。	写真やイラストが多く使われており、イメージがしやすい。書き込みもできるので使いやすい。

令和2年度使用教科用図書採択調整結果(小学校・検定教科書)

○採択

種別	発行者番号	発行者	書名	教科書番号						
				1年	2年	3年	4年	5年	6年	
保健	2	東京書籍	新しい保健				301(継続使用)		501(継続使用)	

○選定理由

評価の観点			
内容	組織・配列	学習指導に対する配慮	表現・体裁
児童が身近な生活行動や生活環境の中から課題を見つけられる内容になっている。	児童の発達に合わせて、児童の実生活や地域の実態にも柔軟に対応できる内容となっている。	教科書に書き込むスペースが多く、ワークシートのように使いながら学習を進めることができる。	児童が一目で学習内容が把握できるよう文字の色彩や字体が表題や学習事項等で分けられている。

令和2年度使用教科用図書採択調整結果(小学校・検定教科書)

○採択

種別	発行者番号	発行者	書名	教科書				番号	
				1年	2年	3年	4年		5年
英語	2	東京書籍	NEW HORIZON Elementary English Course5,6 NEW HORIZON Elementary English Course Picture Dictionary					501	502(継続使用)

○選定理由

評価の観点			表現・体裁
内容	組織・配列	学習指導に対する配慮	
単元で学習する英語の表現が太字で分かりやすく表示されている。スモールトークやワードリンクなどその単元で使用できるものが豊富である。	世界、世界と日本、中学校へ向けてと大きく3つの段階で配列されていて見通しが持ちやすい。	Picture Dictionary には多くの英単語がイラスト付きで紹介されており、学習に役立つ内容である。	A版と大きいので、挿絵や写真が見やすく掲載されている。イラストが豊富で、英語に対する抵抗を減らすことにつながる。

令和2年度使用教科用図書採択調整結果(小学校・検定教科書)

○採択

種別	発行者番号	発行者	書名	教科書						号
				1年	2年	3年	4年	5年	6年	
道徳	2	東京書籍	新訂 新しい道徳	101	201	301	401	501	601	

○選定理由

評価の観点			
内容	組織・配列	学習指導に対する配慮	表現・体裁
「学習の進め方」、「話し合いの約束」が設けられ、主体的・対話的で深い学びができるよう工夫されている。	児童の発達段階や生活体験に合わせ、指導内容、時期を考慮した教材の配列がなされている。	「学習の記録」、「振り返り」、「学習のまとめ」を記述することで、成長を振り返り、評価にも活用できるよう工夫されている。	児童の発達段階に合わせて、文字の大きさや太さが工夫されている。 文字と写真や挿絵のバランスが良く、見やすくなっている。

