

(別紙2)

令和2年度使用教科用図書採択調整結果一覧(中学校・検定教科書)

種別	発行者番号	発行者	書名	教科書番号		
				1年	2年	3年
国語	2	東京書籍	新編 新しい国語 1、2、3	727	827	927
書写	2	東京書籍	新編 新しい書写 一・二・三年	731(継続使用)		
社会	2	東京書籍	新編 新しい社会 地理	725(継続使用)		
			新編 新しい社会 歴史	729(継続使用)		
			新編 新しい社会 公民			929
地図	46	帝国書院	中学校社会科地図	724(継続使用)		
数学	2	東京書籍	新編 新しい数学 1、2、3	728	828	928
理科	2	東京書籍	新編 新しい科学 1、2、3	727	827	927
音楽	27	教育芸術社	中学生の音楽 1	727		
			中学生の音楽 2・3上		827(継続使用)	
			中学生の音楽 2・3下		828(継続使用)	
			中学生の器楽	774(継続使用)		
美術	116	日本文教出版	美術1 出会いと広がり	728		
			美術 2・3上 学びの深まり		828(継続使用)	
			美術 2・3下 美の探求		829(継続使用)	
保健体育	2	東京書籍	新編 新しい保健体育	725(継続使用)		
技術・家庭	9	開隆堂出版	技術・家庭(技術分野)	726(継続使用)		
			技術・家庭(家庭分野)	726(継続使用)		
英語	2	東京書籍	NEW HORIZON English Course 1、2、3	727	827	927

(別紙2-1)

令和2年度使用教科用図書採択調整結果(中学校・検定教科書)

○採択

種別	発行者番号	発行者	書名	教科書番号		
				1年	2年	3年
国語	2	東京書籍	新編 新しい国語	727	827	927

○選定理由

評価の観点			
内容	組織・配列	学習指導に対する配慮	表現・体裁
学習指導要領に示された目標に即して指導項目が網羅されており、言語活動例もバランス良く扱われている。	各領域がバランス良く配列されているので、各領域の力をバランス良くつけることができる。	学習用語の説明や表現を豊かにする文章例が豊富である。「学びの扉」という読解や言語活動に関する解説があることで、生徒が取り組みやすい配列がなされている。	落ち着いた色合いで、開きたくなくなる体裁である。文字間や行の配列に余裕があり、読みやすさがある。

令和2年度使用教科用図書採択調整結果(中学校・検定教科書)

○採択

種別	発行者番号	発行者	書名	教科書番号		
				1年	2年	3年
書写	2	東京書籍	新編 新しい書写	731(継続使用)		

○選定理由

評価の観点			
内容	組織・配列	学習指導に対する配慮	表現・体裁
文字だけではなく、関連する資料や実例が表現されており、他教科や実生活と関連を持った学習が展開できる。	基礎的な内容から応用まで段階的に学ぶことができるように配列されており、見直しを持った学習が可能である。	目標の明示により、なぜ単元を学習するのかを理解することができ る。 楷書と行書の両方を掲載した漢字表があり、生徒が調べやすいよう配慮されている。	親しみを持ちやすいイラストや写真を効果的に用いるなど、興味をもって学習に臨むための工夫がある。

令和2年度使用教科用図書採択調整結果(中学校・検定教科書)

○採択

種別	発行者番号	発行者	書名	教科書番号		号
				1年	2年	
社会 (地理)	2	東京書籍	新編 新しい社会 地理	725(継続使用)		

○選定理由

評 価 の 観 点			
内 容	組 織 ・ 配 列	学 習 指 導 に 対 す る 配 慮	表 現 ・ 体 裁
歴史的分野や公民的分野との関連が一目で分かる等、一つの事象を多角的・多面的に考察する力を育むよう工夫されている。中学校社会科で習得すべき知識や概念が適切に盛り込まれている。	小学校との系統性や他分野との関連を図った工夫がある。見開き2ページで1単元の学習のサイクルで構成されている。	資料を読解したり、活用したりする能力を育成できるよう工夫されている。	本文が平易な表現で丁寧に記述されており、生徒が理解しやすい内容になっている。

令和2年度使用教科用図書採択調整結果(中学校・検定教科書)

○採択

種別	発行者番号	発行者	書名	教科書番号		号
				1年	2年	
社 会 (歴 史)	2	東京書籍	新編 新しい社会 歴史	729(継続使用)		

○選定理由

観 点			
内 容	組 織 ・ 配 列	学 習 指 導 対 対 する 配 慮	表 現 ・ 体 裁
日本と外国の歴史の関わりが理解できるよう配置されている。「深めよう」や「歴史にアクセス」など工夫がみられる。	分野関連マークを設け、多角的・多面的に学習ができるよう配置されている。 見開き2ページで1単元で年間計画に対応している。	「歴史スキルアップ」を設け、時代や年代の読み取り等、基礎的な知識・技能を身につける工夫がされている。	復元写真や想像図等を豊富に掲載するなど、具体的にイメージをもてるよう配慮されている。

令和2年度使用教科用図書採択調整結果(中学校・検定教科書)

○採択

種別	発行者番号	発行者	書名	教科書番号		
				1年	2年	3年
社会 (公民)	2	東京書籍	新編 公民 新しい社会			929

○選定理由

観点			
内容	組織・配列	学習指導に対する配慮	表現・体裁
ディスカッションやディベート、プレゼンテーション等の学習方法を提案し、言語活動の充実を図るよう工夫されている。	一単位時間ごとに言語活動の課題を設け、各単元を通して習得した知識や技能を活用する学習活動を設定している。	統計資料やグラフなどで詳細まで記載されていて分かりやすい。	グラフが見やすく工夫され、情報を確実に識別できる。写真やイラストが見やすい紙面構成になっている。

(別紙2-6)

令和2年度使用教科用図書採択調整結果(中学校・検定教科書)

○採択

種別	発行者番号	発行者	書名	教科書番号	号
地図	46	帝国書院	中学校社会科地図	1年	3年
				2年	
724(継続使用)					

○選定理由

評価の観点			
内容	組織・配列	学習指導に対する配慮	表現・体裁
大観させることを重視して、鳥瞰図や大観図、衛星写真を掲載し、世界・日本の諸地域に興味・関心を持てるよう配慮されている。	基本的な地理の学習指導要領にそっている。 補充的・発展的学習等への配慮、工夫が見られる。	気候・言語・産業・宗教・日本との結びつき等の基礎的・基本的な資料が充実していて、地域の新しい傾向を捉えることができる。	立体感のある地図、表現、研修学習に役立つ資料が多い。 幅広の判型を生かした適切な図法が多い。

(別紙2-7)

令和2年度使用教科用図書採択調整結果(中学校・検定教科書)

○採択

種別	発行者番号	発行者	書名	教科書番号		
				1年	2年	3年
数学	2	東京書籍	新編 新しい数学	728	828	928

○選定理由

評価の観点			
内容	組織・配列	学習指導に対する配慮	表現・体裁
生徒の興味関心を抱く日常生活の事象を組み込みこんでいる。更に重要項目については、インパクトを与えるために、カラーでフォントも大きくし、分かりやすい。	例→たしかめ→問いにつれてレベルの違いが分かりやすい。	例題は分かりやすく、次につながる課題となっている。 基本からのステップアップは無理なく工夫されている。 問題数もちよど良い。	色使いや図、写真などが見やすく、場面が理解しやすい。

(別紙2-8)

令和2年度使用教科用図書採択調整結果(中学校・検定教科書)

○採択

種別	発行者番号	発行者	書名	教科書番号		
				1年	2年	3年
理科	2	東京書籍	新編 新しい科学	727	827	927

○選定理由

評価の観点			
内容	組織・配列	学習指導に対する配慮	表現・体裁
観察・実験の目的が明記され、生徒自身が課題解決しやすい。また、視点もわかりやすい。	身近な題材から教科の専門性が高い内容へと進められており、使いやすい。	導入部の写真や「レットトライ」などが身近な事象と結びつきやすい。	本文と図表解説、キャラクターの思考など、多彩な情報源から生徒の学び合いを引き出す工夫がされている。

令和2年度使用教科用図書採択調整結果(中学校・検定教科書)

○採択

種別	発行者番号	発行者	書名	教科書番号		
				1年	2年	3年
音楽 (一般)	27	教育芸術社	中学生の音楽1 中学生の音楽2・3上 中学生の音楽2・3下	727	827・828(継続使用)	

○選定理由

評価の観点			
内容	組織・配列	学習指導に対する配慮	表現・体裁
学習内容と各教材の関連が明確であり、系統的・発展的に学習を進めることができるように工夫されている。	目標を明確にした教材が配列され、表現教材、鑑賞教材の配列により、関連付けて学習ができる工夫がされている。	知覚・感受することをもとに「思考・判断・表現」を行っていくヒントを「吹き出し」で示している。	文字情報や図版などを見やすく、分かりやすく提示して、音楽科の学びを確実に押さえていくための工夫をしている。

令和2年度使用教科用図書採択調整結果(中学校・検定教科書)

○採択

種別	発行者番号	発行者	書名	教科書番号		号
				1年	2年	
音楽(器楽)	27	教育芸術社	中学生の器楽	774(継続使用)		

○選定理由

評価の観点			
内容	組織・配列	学習指導に対する配慮	表現・体裁
古典曲から現代曲まで生徒の興味・関心を喚起する教材が数多く取り入れられている。	教材が豊富で、各学校の年間指導計画に広く対応できるように配慮されている。	学習目標が分かりやすく明記されている。 箏や打楽器を用いて無理なく行える創作にかかわる活動が設定されている。	挿絵や写真やが多すぎず、楽譜らしさが出ている。 図はサンプルで分かりやすい。

令和2年度使用教科用図書採択調整結果(中学校・検定教科書)

○採択

種別	発行者番号	発行者	書名	教科書番号		
				1年	2年	3年
美術	116	日本文教出版	美術1 美術2・3上 美術2・3下	728	828・829(継続使用)	

○選定理由

評価の観点			
内容	組織・配列	学習指導に対する配慮	表現・体裁
生徒の発達段階を考慮した学びの視点を気付き・深まり・追求とし、三分冊で構成され、段階的に学習意欲を高められるよう工夫されている。	表現や鑑賞を片寄りなく学習できるように配列されており、各学校の年間指導計画に柔軟に対応できるよう配慮されている。	説明が分かりやすい表現で、言語活動を充実させながら学習態度の形成を進められるような配列がされている。	全体的に美しく、丈夫な体裁である。見開きのページも効果的に活用されている。写真や作例のレイアウトも大変見やすく工夫してある。

令和2年度使用教科用図書採択調整結果(中学校・検定教科書)

○採択

種別	発行者番号	発行者	書名	教科書番号		
				1年	2年	3年
保健体育	2	東京書籍	新編 新しい保健体育	725(継続使用)		

○選定理由

評価の観点			
内容	組織・配列	学習指導に対する配慮	表現・体裁
教科の目的を的確に反映した内容構成となっている。 実践力を身につけられるよう活動例が多く配置されている。	各学年の学習内容が明確である。 発展的な学習内容にはマークが明示しており、分かりやすい工夫がされている。	基礎的・基本的な事項について、習得した知識を活用する場が設けられ、生徒が主体的に学習に取り組めるようになっている。	図や写真が鮮明であり、グラフを多く取り入れ数値化することによって具体的に学習できるように工夫されている。

令和2年度使用教科用図書採択調整結果(中学校・検定教科書)

○採択

種別	発行者番号	発行者	書名	教科書番号
技術・家庭 (技術)	9	開隆堂出版	技術・家庭 (技術分野)	1年 2年 3年
				726(継続使用)

○選定理由

評価の観点			
内容	組織・配列	学習指導に対する配慮	表現・体裁
四つの内容とも身近な題材を取り上げている。 生徒の生活と関連させる内容となっている。	いずれの内容とも教科の目標を踏まえ、日常生活や社会との関わりを重視したまとまりのある配列となっている。	学習項目の見出しが番号付きで見やすく、学習内容と実習資料とが見やすく分けられている。	活字も見やすく、基礎的・基本的な事項から発展的な事項まで、色彩が目にとやすく、印刷も鮮明である。

令和2年度使用教科用図書採択調整結果(中学校・検定教科書)

○採択

種別	発行者番号	書名	教科書番号
技術・家庭 (家庭)	9	技術・家庭 (家庭分野)	1年 2年 3年
			726(継続使用)

○選定理由

評価の観点			
内容	組織・配列	学習指導に対する配慮	表現・体裁
項目ごとに学習のめあてを明確にし、身近な話題を取り入れているなど、学習意欲を喚起する工夫がされている。	学習指導要領に合わせた4領域の配列がなされ、リンクマークなどにより関連性を図り、実態に広く対応できるように配慮されている。	実習・製作ページでは、作業の流れや手順を図式化して視覚的に分かりやすく表現されている。單元ごとに学習の振り返りができるように工夫されている。	図、イラスト、写真を多く使用し、必要度に合わせて大きさを変えるなどの工夫がされている。

令和2年度使用教科用図書採択調整結果(中学校・検定教科書)

○採択

種別	発行者番号	発行者	書名	教科書番号		
				1年	2年	3年
英語	2	東京書籍	NEW HORIZON English Course	727	827	927

○選定理由

評価の観点			
内容	組織・配列	学習指導に対する配慮	表現・体裁
コミュニケーションの達成感や題材内容の理解において、無理なく生徒の発達段階に適合している。	各練習問題が基本的なものから応用的なものへと段階的に配列され、定着が図られるよう工夫されている。	イラスト・写真が上手に使われており、Read、Think、Listen、Speak、Writeの指導事項が分かりやすく表示されている。	字体や新出文法の表現、説明など明確である。 学年の発達段階に合っている。

