

# 学校の適正規模・適正配置に関する保護者等アンケート 結果集計報告書

## ■■■アンケート調査等の概要■■■

- 1 調査期間 平成30年6月26日～7月10日
- 2 調査対象者 ①市立小中学校に在籍する児童生徒の保護者  
②①以外で角田市に住民票を有する児童生徒の保護者  
③未就学児の保護者  
計 1,886人
- 3 回収率 1,307人回収 回収率 69.30%

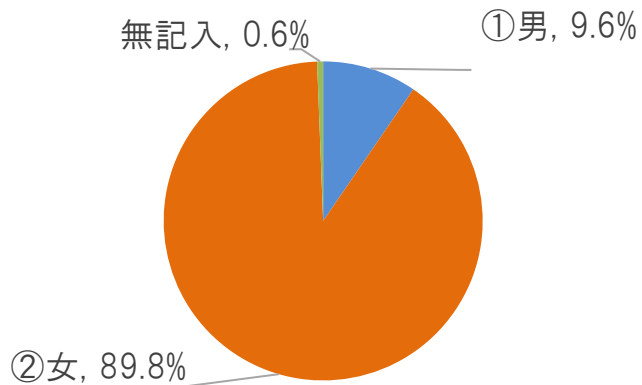
平成30年9月27日

角田市教育委員会・角田市学校適正規模検討委員会

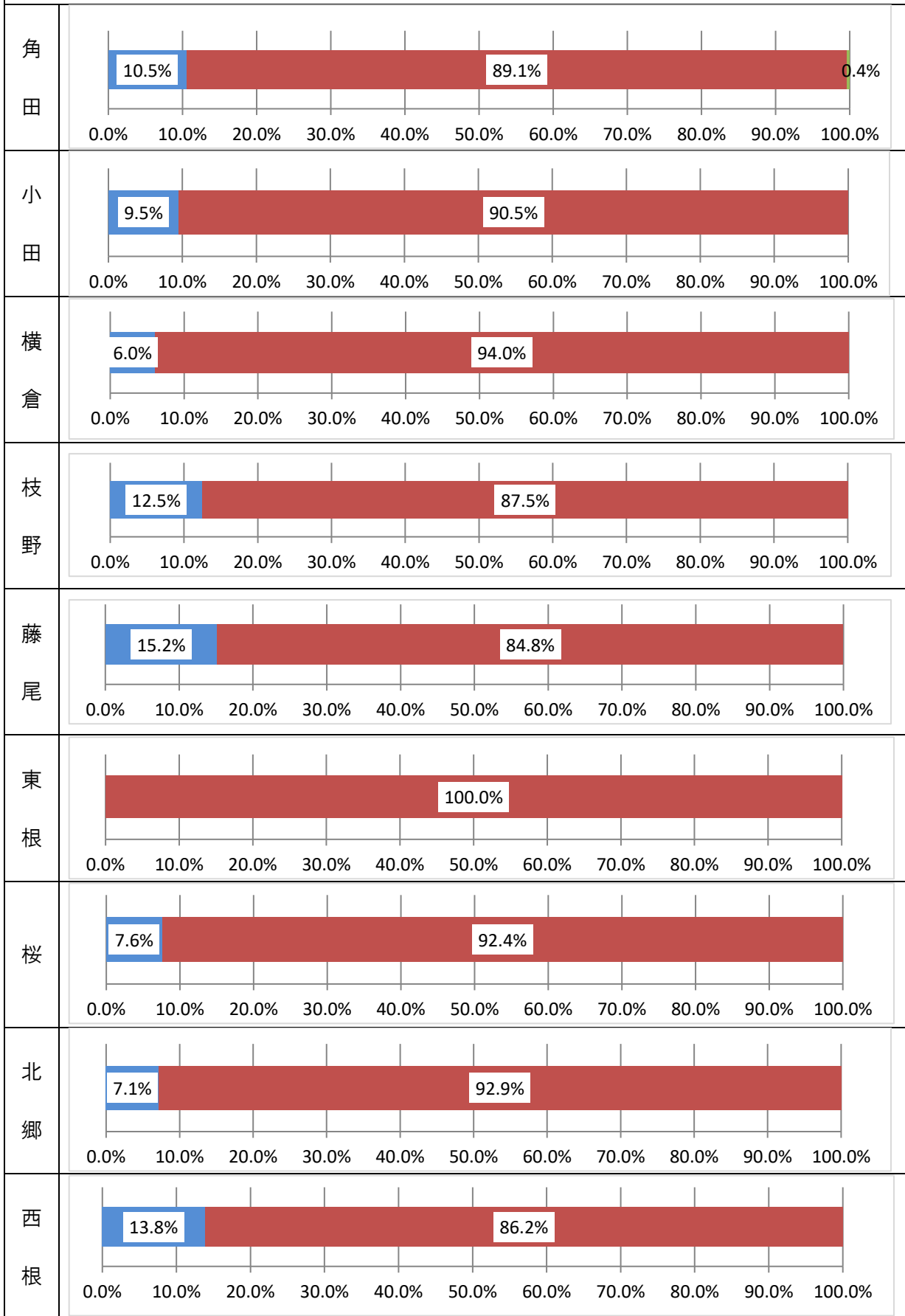
問 1	このアンケートに回答される保護者の方の性別をお聞きます。当てはまる番号に○をつけてください。		
	選 択 肢	件 数	割 合
①男		125 件	9.6%
②女		1,174 件	89.8%
無記入		8 件	0.6%
	計	1,307 件	100%

◆アンケートに回答した保護者のうち、89.8%が女性の方が回答しました。

アンケートに回答した保護者の性別

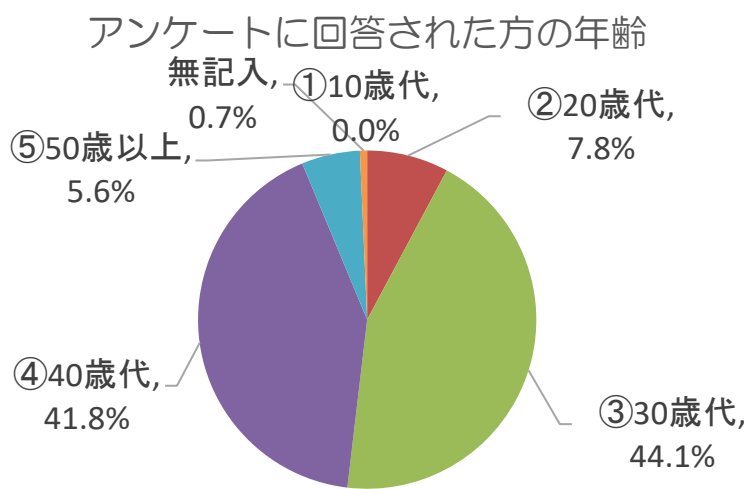


問 1 の地区別割合

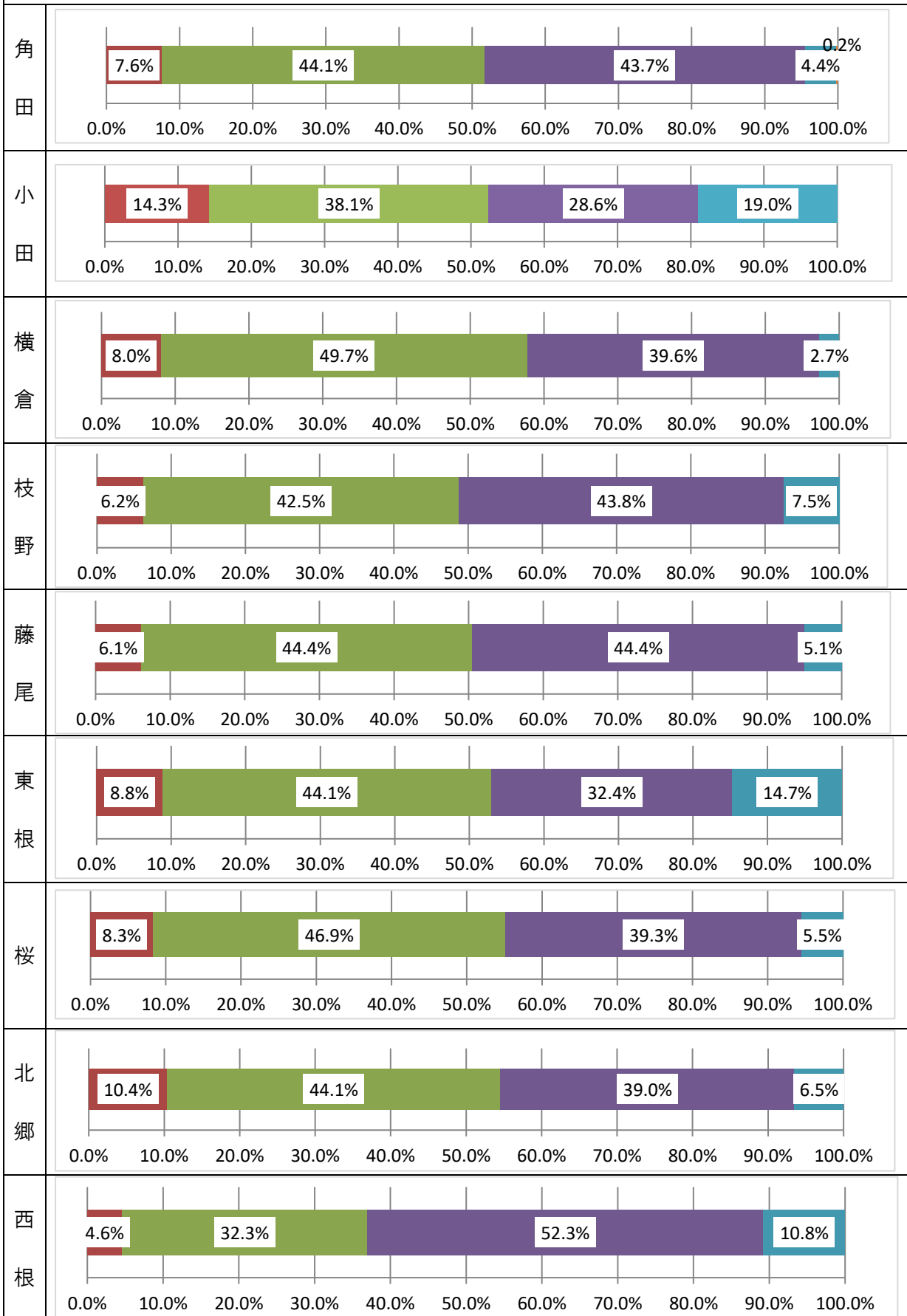


問 2 このアンケートに回答される保護者の方の年齢(年代)【平成 30 年度末時点の満年齢】をお聞きます。当てはまる番号に○をつけてください。		
選 択 肢	件 数	割 合
①10 歳代	0 件	0%
②20 歳代	102 件	7.8%
③30 歳代	576 件	44.1%
④40 歳代	547 件	41.8%
⑤50 歳以上	73 件	5.6%
無記入	9 件	0.7%
計	1,307 件	100%

◆アンケートに回答した保護者のうち、85.9 が 30 歳代と 40 歳代の方でした。



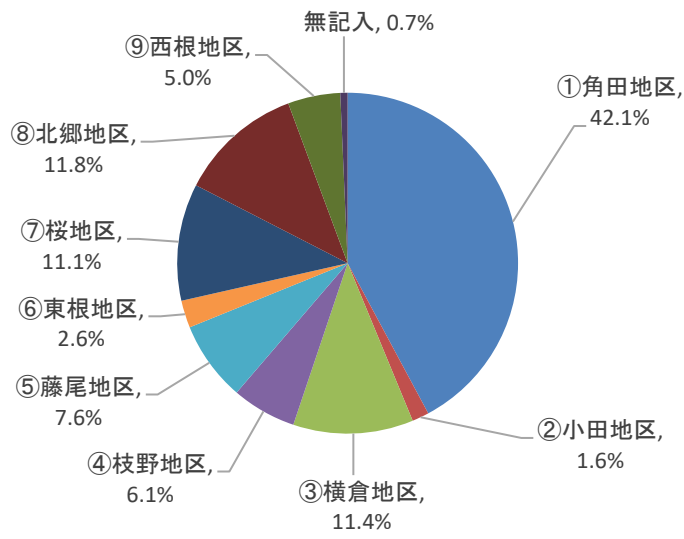
問 2 の地区別割合



問 3 現在、お住いの地区はどちらですか。当てはまる番号に○をつけてください。		
選 択 肢	件 数	割 合
①角田地区	551 件	42.1%
②小田地区	21 件	1.6%
③横倉地区	149 件	11.4%
④枝野地区	80 件	6.1%
⑤藤尾地区	99 件	7.6%
⑥東根地区	34 件	2.6%
⑦桜地区	145 件	11.1%
⑧北郷地区	154 件	11.8%
⑨西根地区	65 件	5.0%
無記入	9 件	0.7%
計	1,307 件	100%

◆アンケートに回答した保護者の居住地区は、角田地区が最も多く42.1%で、次いで北郷地区、横倉地区、桜地区でした。

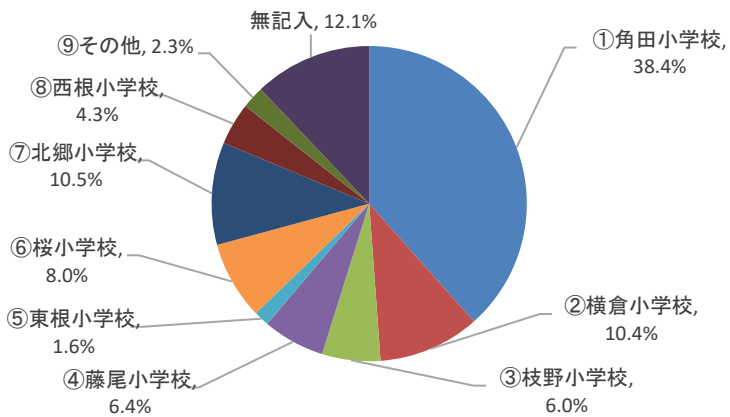
現在お住いの地区



問 4 現在、お子様が在籍されている小中学校はどちらですか。該当する学校すべての番号に○をつけてください。

選 択 肢 (小学校)	件 数	割 合
①角田小学校	417 件	38.4%
②横倉小学校	113 件	10.4%
③枝野小学校	65 件	6.0%
④藤尾小学校	69 件	6.4%
⑤東根小学校	17 件	1.6%
⑥桜小学校	87 件	8.0%
⑦北郷小学校	114 件	10.5%
⑧西根小学校	47 件	4.3%
⑨その他	25 件	2.3%
無記入	131 件	12.1%
計	1,085 件	100%

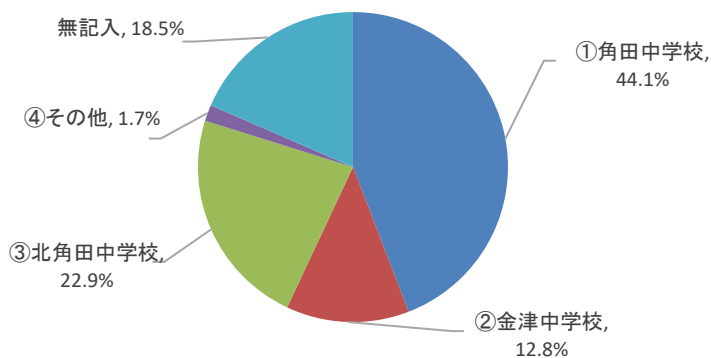
お子様が在籍している学校 (小学校)



◆アンケートに回答した保護者のお子様が在籍している小学校では、角田小学校が最も多く 38.4%で、次いで北郷小学校、横倉小学校でした。

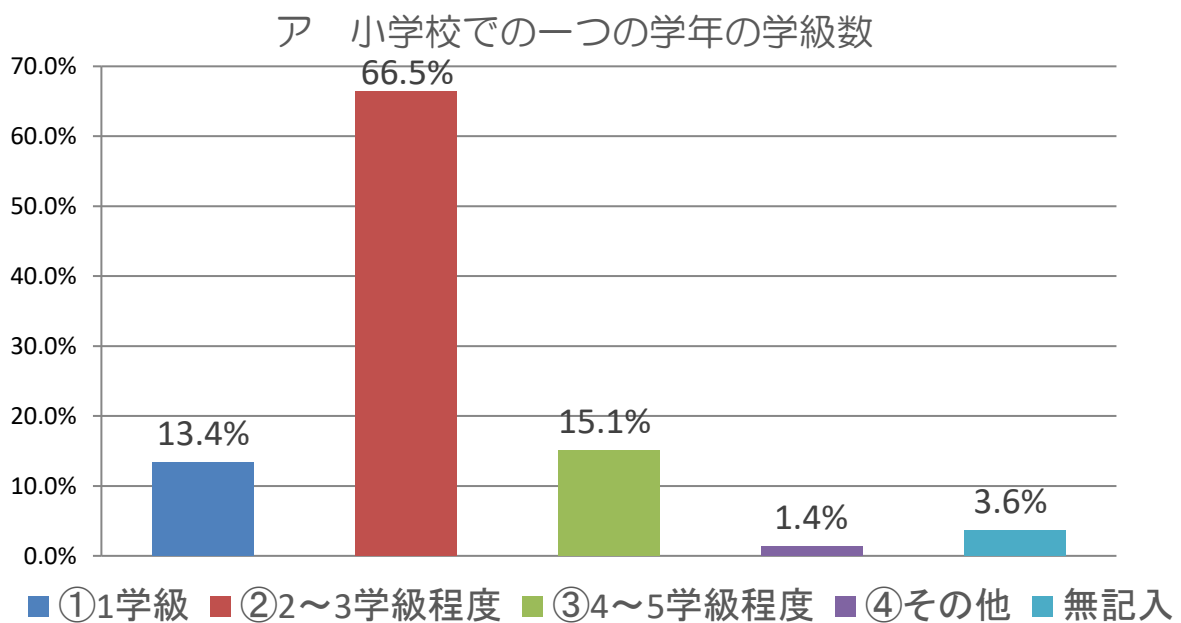
選 択 肢 (中学校)	件 数	割 合
①角田中学校	313 件	44.1%
②金津中学校	91 件	12.8%
③北角田中学校	162 件	22.9%
④その他	12 件	1.7%
無記入	131 件	18.5%
計	709 件	100%

お子様が在籍している学校 (中学校)



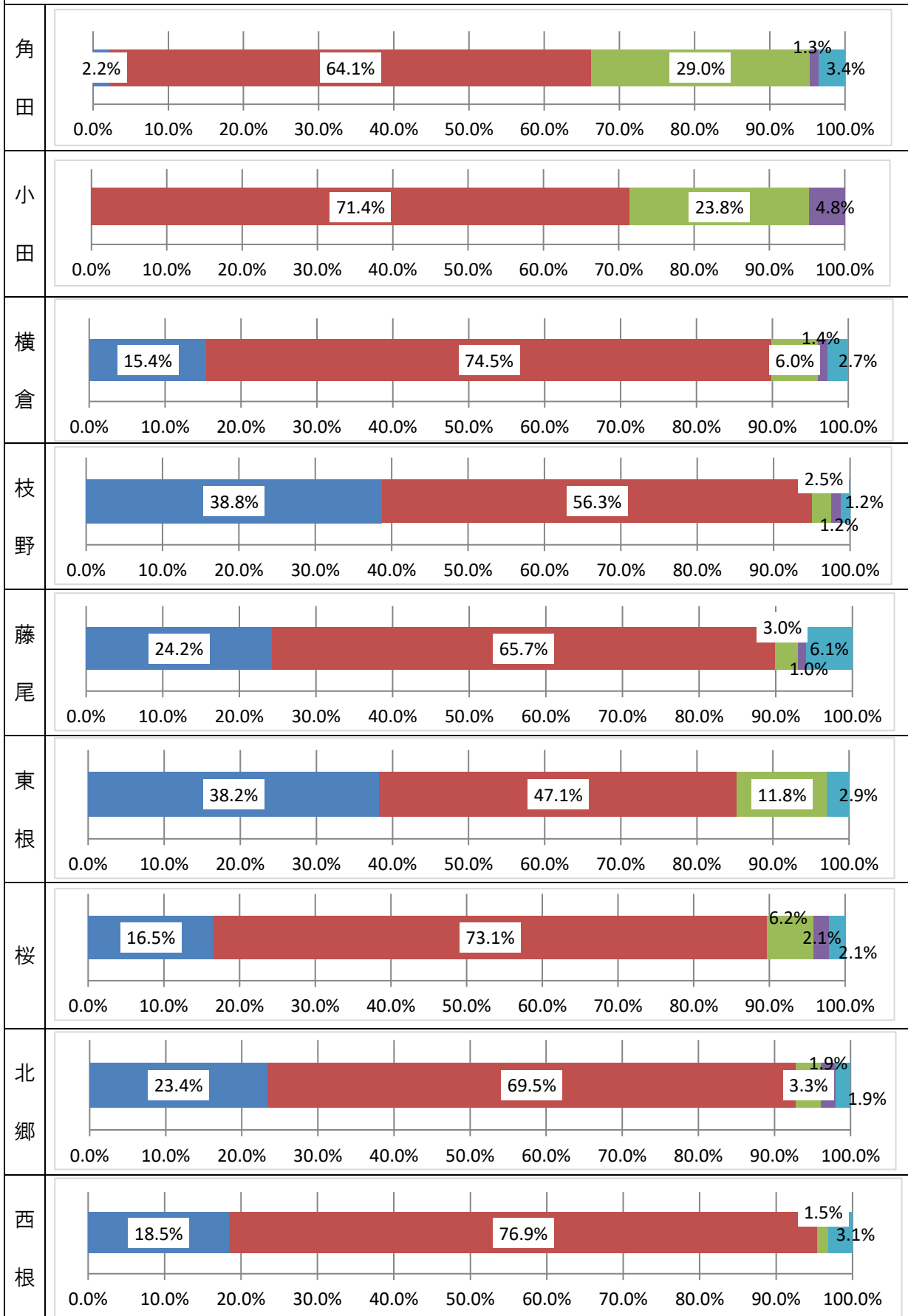
◆アンケートに回答した保護者のお子様が在籍している中学校では、角田中学校が最も多く 44.1%で、次いで北角田中学校、金津中学校でした。

問 5	小学校における一つの学年での学級数、1 学級当たりの児童数は、どの程度が望ましいと考えますか。アとイそれぞれに当てはまる番号 1 つに○をつけてください。		
	選 択 肢 (ア 小学校での一つの学年の学級数)	件 数	割 合
	①1 学級	175 件	13.4%
	②2～3 学級程度	869 件	66.5%
	③4～5 学級程度	198 件	15.1%
	④その他	18 件	1.4%
	無記入	47 件	3.6%
	計	1,307 件	100%
	◆アンケートに回答した保護者のうち、小学校での一つの学年の学級数は、2 学級～5 学級程度が望ましいとする回答を合わせると、81.6%でした。		





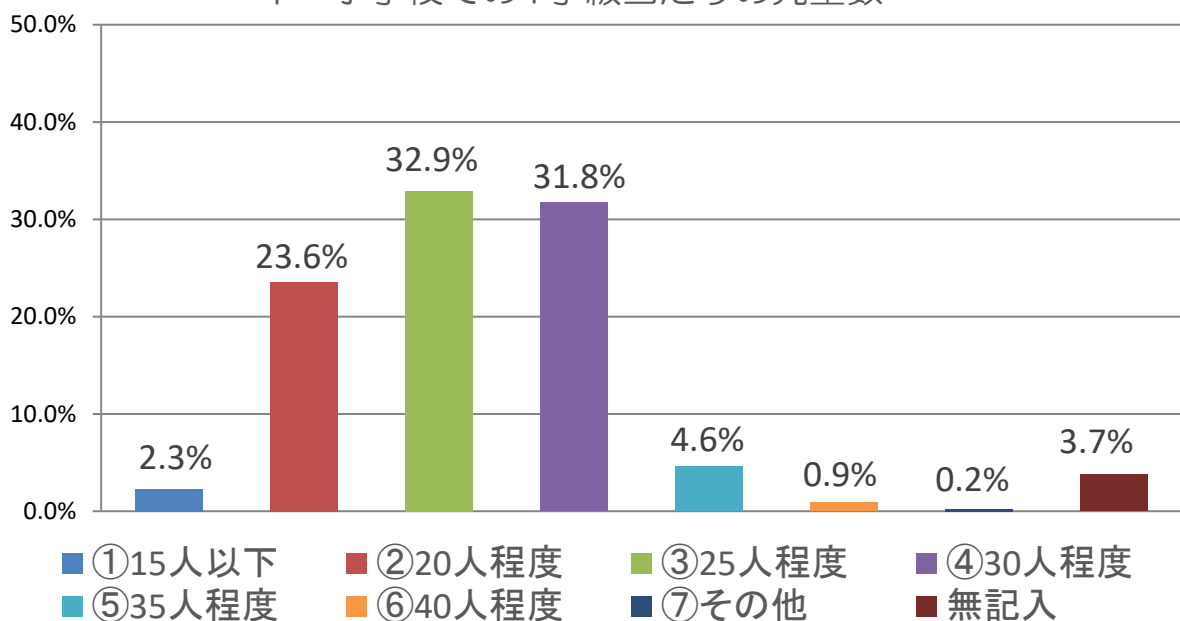
問 5 アの地区別割合



選 択 肢 (イ 小学校での1学級当たり児童数)	件 数	割 合
①15人以下	30件	2.3%
②20人程度	308件	23.6%
③25人程度	430件	32.9%
④30人程度	415件	31.8%
⑤35人程度	60件	4.6%
⑥40人程度	12件	0.9%
⑦その他	3件	0.2%
無記入	49件	3.7%
計	1,307件	100%

◆アンケートに回答した保護者のうち、小学校での1学級当たりの児童数は、20人～30人程度が望ましいとする回答を合わせると、88.3%でした。

イ 小学校での1学級当たりの児童数

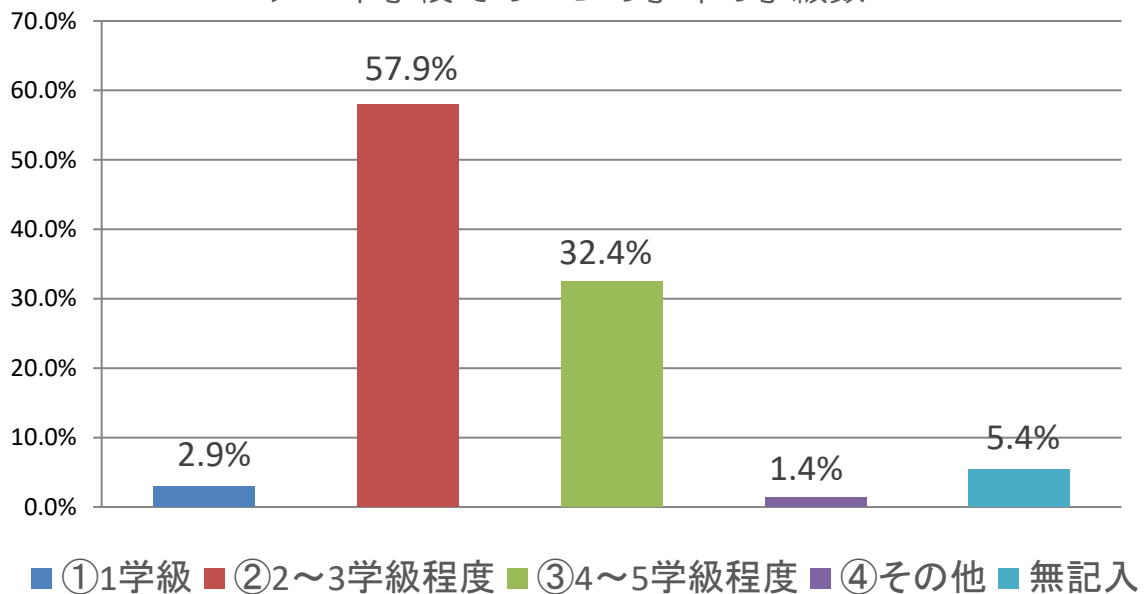


問 5 イの地区別割合

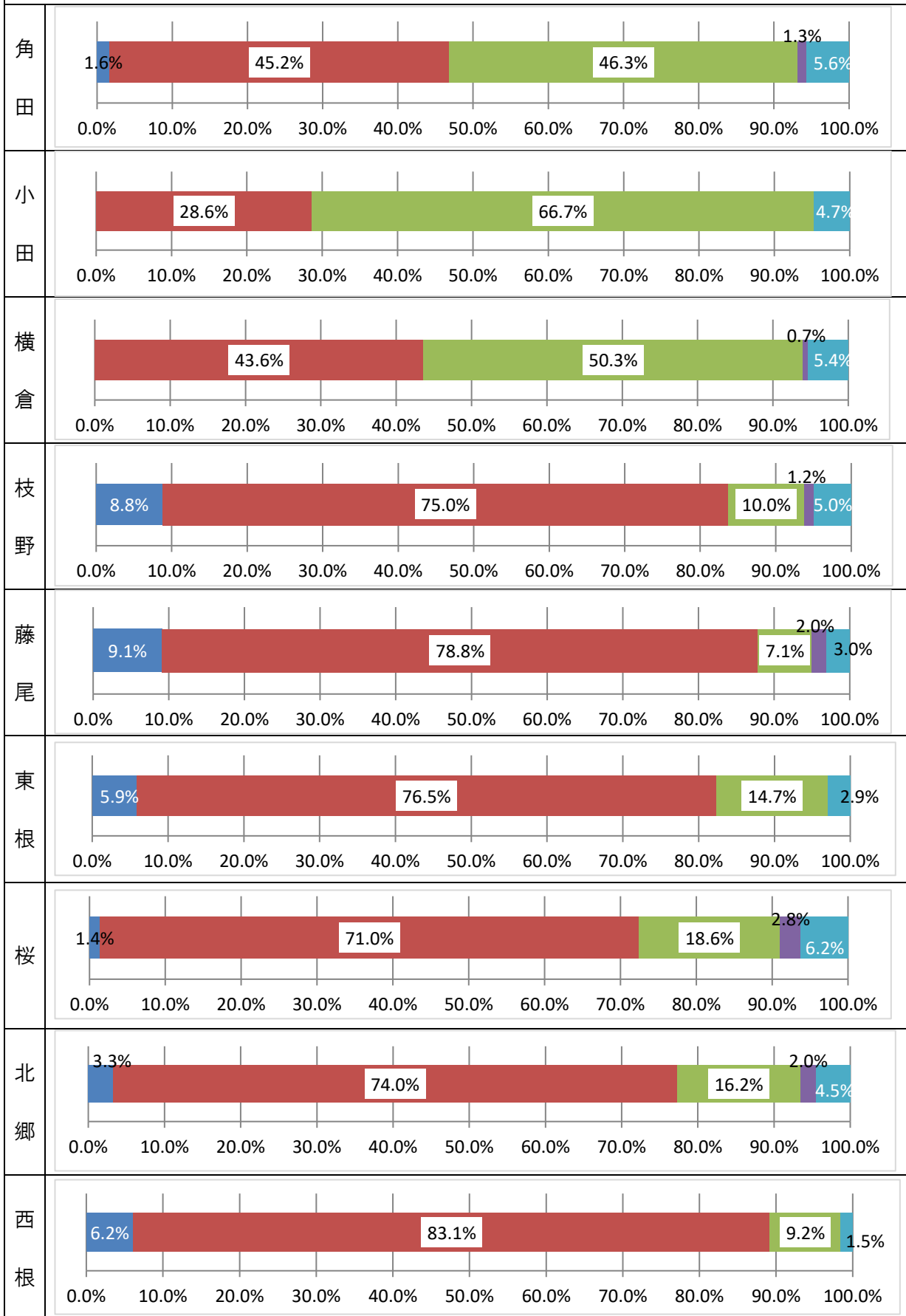


問 6	中学校における一つの学年での学級数、1学級当たりの生徒数は、どの程度が望ましいと考えますか。アとイそれぞれに当てはまる番号 1 つに○をつけてください。	
選 択 肢 (ア 中学校での一つの学年の学級数)		
①1学級	件 数	割 合
②2～3学級程度	38件	2.9%
③4～5学級程度	757件	57.9%
④その他	424件	32.4%
無記入	18件	1.4%
	70件	5.4%
計		1,307件 100%
◆アンケートに回答した保護者のうち、中学校での一つの学年の学級数は、2学級～5学級程度が望ましいとする回答を合わせると、90.3%でした。		

ア 中学校での一つの学年の学級数



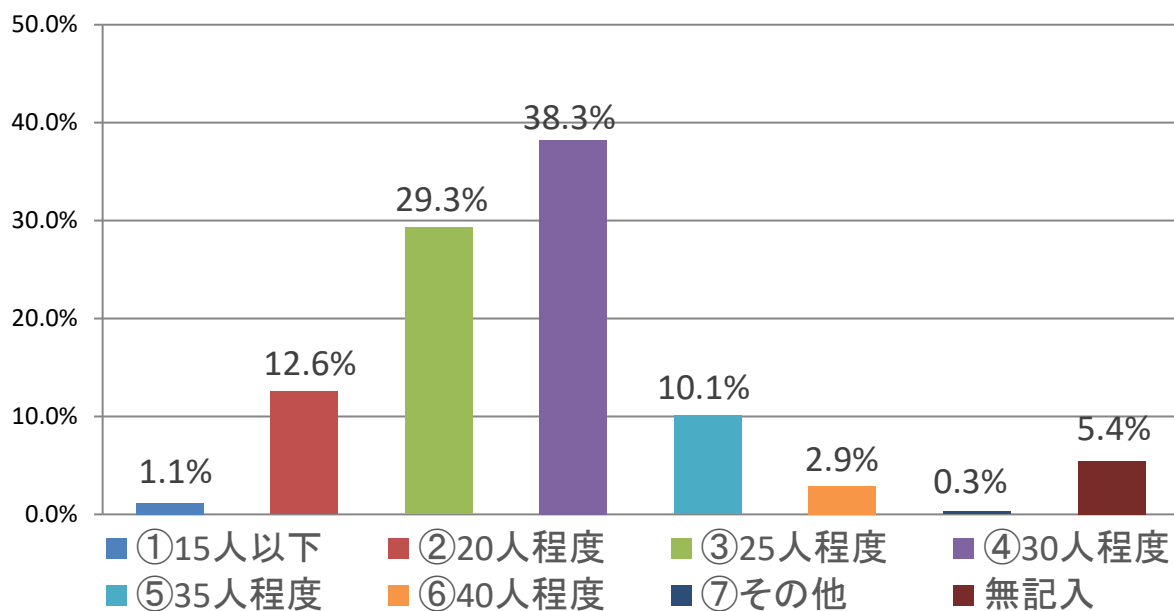
問 6 アの地区別割合



選 択 肢 (イ 中学校での1学級当たり生徒数)	件 数	割 合
①15人以下	15件	1.1%
②20人程度	164件	12.6%
③25人程度	383件	29.3%
④30人程度	500件	38.3%
⑤35人程度	132件	10.1%
⑥40人程度	38件	2.9%
⑦その他	4件	0.3%
無記入	71件	5.4%
計	1,307件	100%

◆アンケートに回答した保護者のうち、中学校での1学級当たりの児童数は、20人～30人程度が望ましいとする回答を合わせると、80.2%でした。

イ 中学校での1学級当たりの生徒数



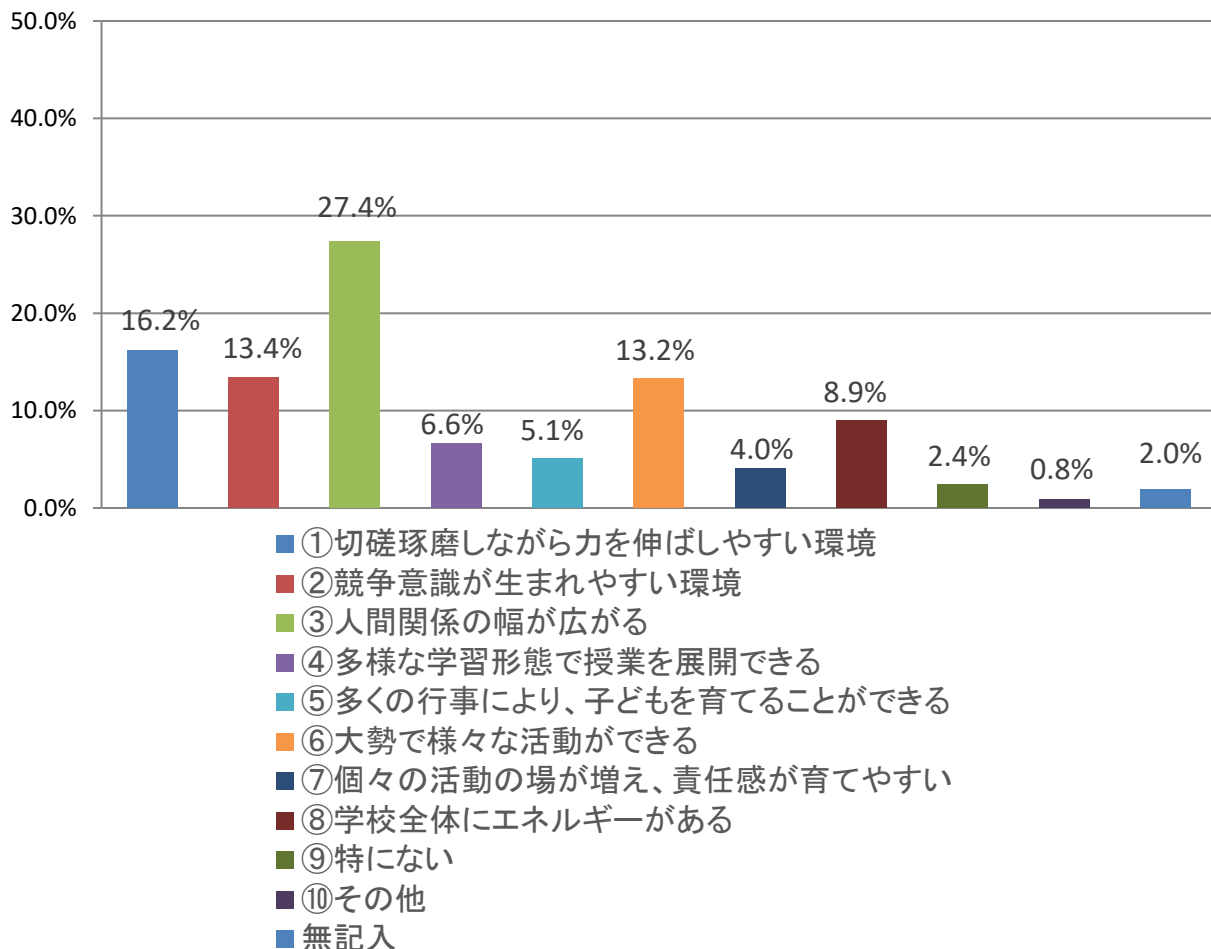
問 6 イの地区別割合



問 7	一定規模以上(人数の多い)の学校の「よい」と感じる点はどれですか。当てはまる番号に○をつけてください。(3 つまで)		
	選 択 肢	件 数	割 合
	①切磋琢磨しながら力を伸ばしやすい環境である	512 件	16.2%
	②競争意識が生まれやすい環境である	423 件	13.4%
	③人間関係の幅が広がる	867 件	27.4%
	④多様な学習形態で授業を展開できる	208 件	6.6%
	⑤多くの行事により、子どもを育てることができる	161 件	5.1%
	⑥大勢で様々な活動ができる	419 件	13.2%
	⑦個々の活動の場が増え、責任感が育てやすい	127 件	4.0%
	⑧学校全体にエネルギーがある	283 件	8.9%
	⑨特にない	75 件	2.4%
	⑩その他具体的にあればご記入ください	26 件	0.8%
	無記入	62 件	2.0%
	計	3,163 件	100%

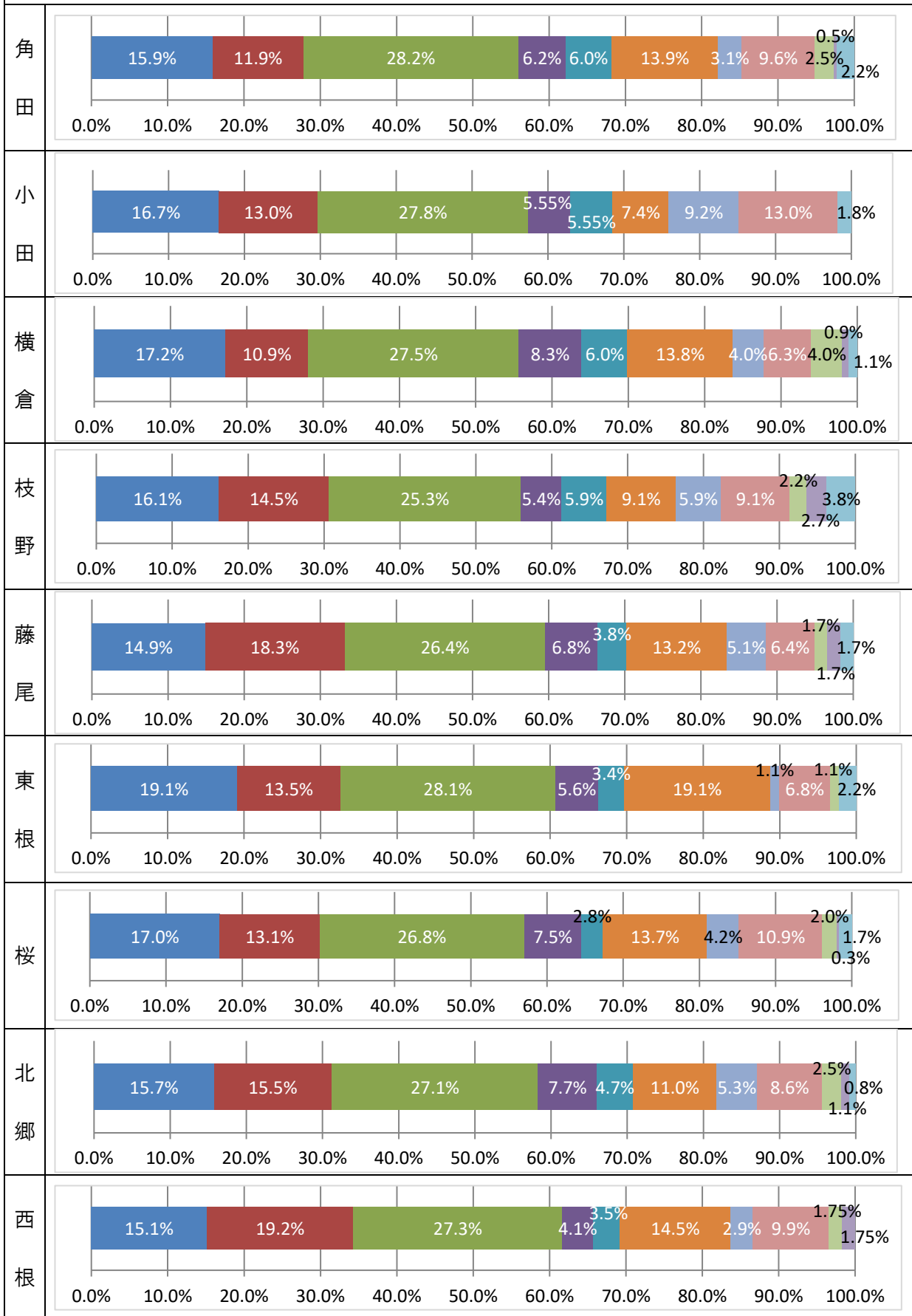
◆アンケートに回答した保護者のうち、一定規模以上の学校の「よい」と感じる点では、人間関係の幅が広がるが、最も多く27.4%でした。

一定規模以上（人数の多い）の学校の「よい」と感じる点





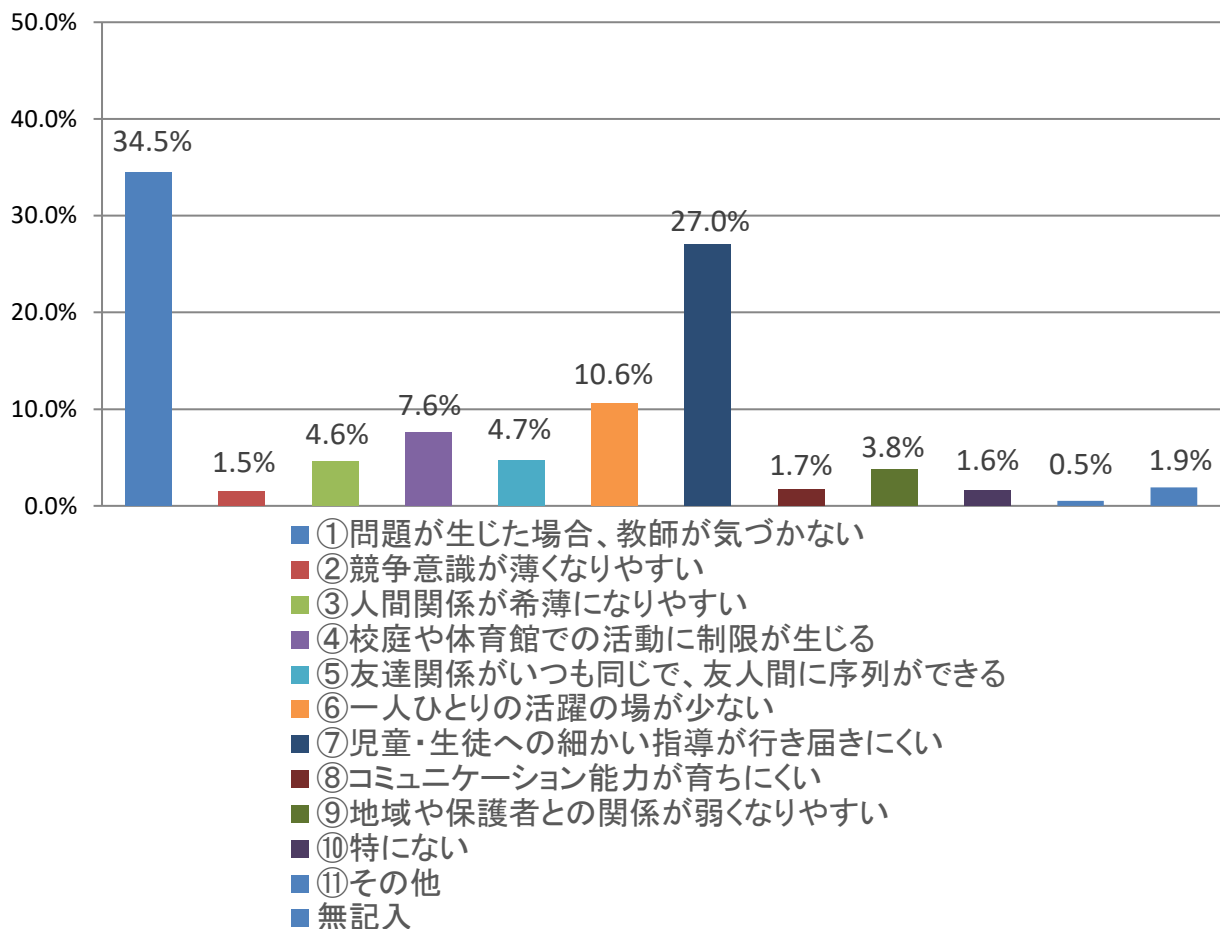
問 7 の地区別割合



問 8	一定規模以上(人数の多い)の学校の「よくない」と感じる点はどれですか。当てはまる番号に○をつけてください。(3 つまで)		
選 択 肢		件 数	割 合
①	問題が生じた場合、教師が気づかないことも生じてしまう	1,076 件	34.5%
②	競争意識が薄くなりやすい	47 件	1.5%
③	人間関係が希薄になりやすい	143 件	4.6%
④	校庭や体育館での活動に制限が生じる	237 件	7.6%
⑤	友達関係がいつも同じで、友人間に序列ができる	145 件	4.7%
⑥	一人ひとりの活躍の場が少ない	331 件	10.6%
⑦	児童・生徒への細かい指導が行き届きにくい	841 件	27.0%
⑧	コミュニケーション能力が育ちにくい	53 件	1.7%
⑨	地域や保護者との関係が弱くなりやすい	118 件	3.8%
⑩	特にない	50 件	1.6%
⑪	その他具体的にあればご記入ください	16 件	0.5%
無記入		59 件	1.9%
計		3,116 件	100%

◆アンケートに回答した保護者のうち、一定規模以上の学校の「よくない」と感じる点では、問題が生じた場合、教師が気づかないが、最も多く34.5%でした。

一定規模以上（人数の多い）の学校の「よくない」と感じる点



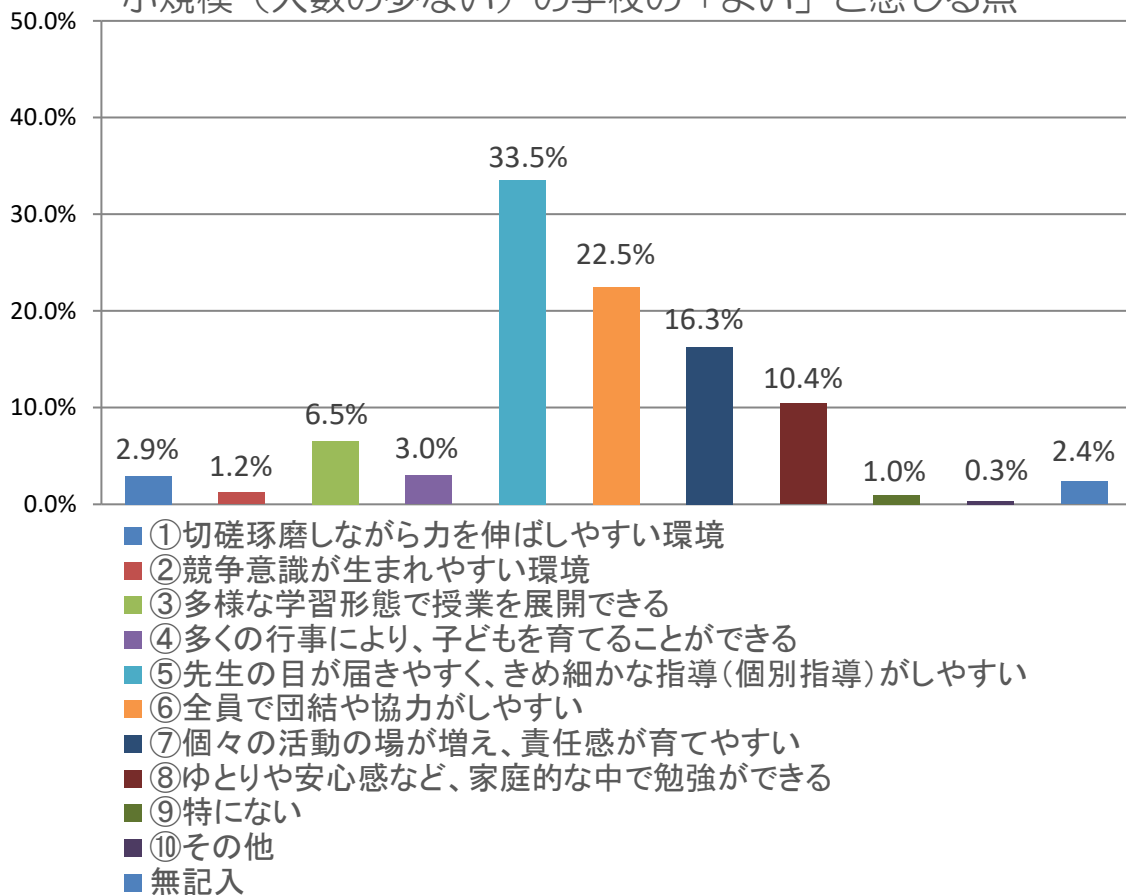
問 8 の地区別割合



問 9	小規模(人数の少ない)の学校の「よい」と感じる点はどれですか。当てはまる番号に○をつけてください。(3つまで)		
	選 択 肢	件 数	割 合
	①切磋琢磨しながら力を伸ばしやすい環境である	92 件	2.9%
	②競争意識が生まれやすい環境である	39 件	1.2%
	③多様な学習形態で授業を展開できる	207 件	6.5%
	④多くの行事により、子どもを育てることができる	95 件	3.0%
	⑤先生が目が届きやすく、きめ細かな指導(個別指導)がしやすい	1,065 件	33.5%
	⑥全員で団結や協力がしやすい	713 件	22.5%
	⑦個々の活動の場が増え、責任感が育てやすい	516 件	16.3%
	⑧ゆとりや安心感など、家庭的な中で勉強ができる	331 件	10.4%
	⑨特にない	31 件	1.0%
	⑩その他具体的にあればご記入ください	10 件	0.3%
	無記入	75 件	2.4%
	計	3,174 件	100%

◆アンケートに回答した保護者のうち、小規模の学校の「よい」と感じる点では、先生が目が届きやすく、きめ細かな指導がしやすい、最も多く33.5%でした。

小規模(人数の少ない)の学校の「よい」と感じる点



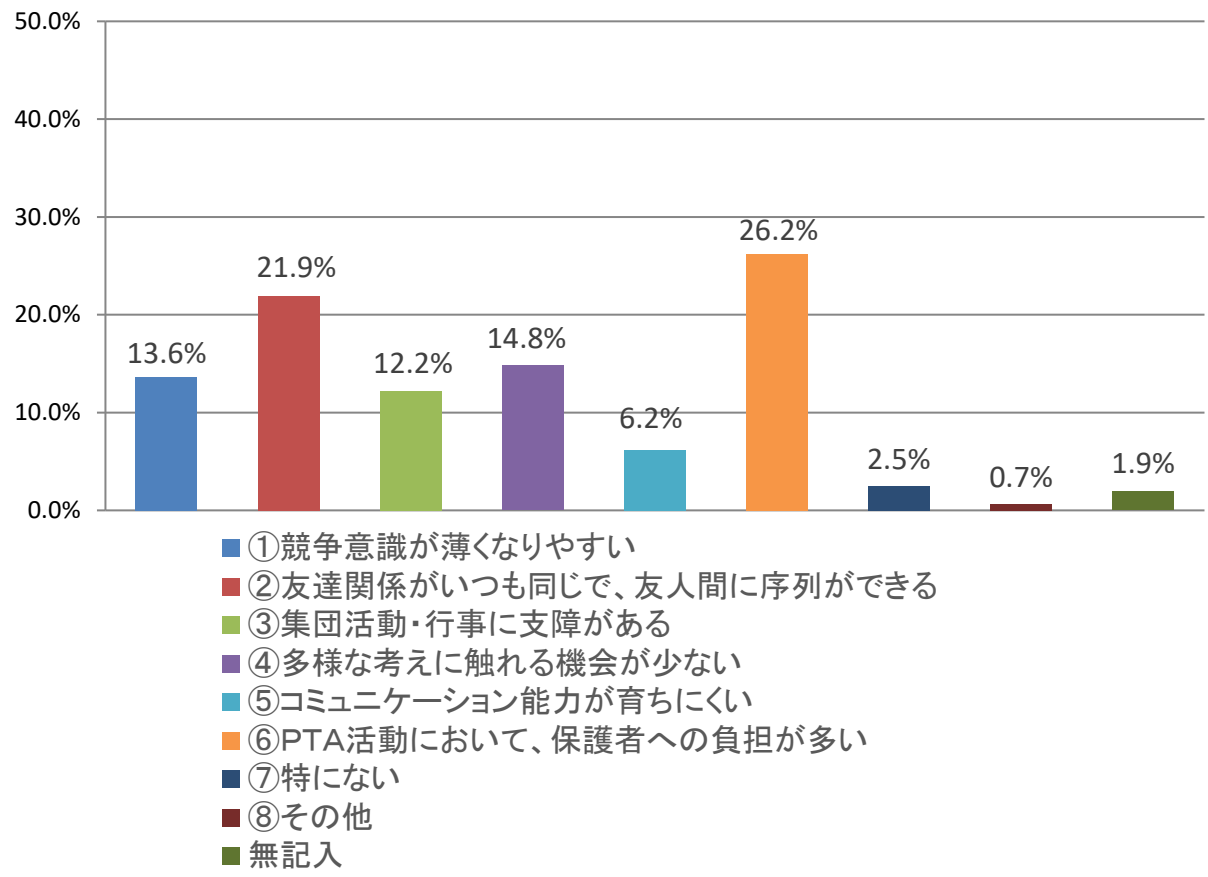
問 9 の地区別割合



問 10	小規模(人数の少ない)の学校の「よくない」と感じる点はどれですか。当てはまる番号に○をつけてください。(3 つまで)		
	選 択 肢	件 数	割 合
	①競争意識が薄くなりやすい	405 件	13.6%
	②友達関係がいつも同じで、友人間に序列ができる	650 件	21.9%
	③集団活動・行事に支障がある	363 件	12.2%
	④多様な考えに触れる機会が少ない	440 件	14.8%
	⑤コミュニケーション能力が育ちにくい	183 件	6.2%
	⑥PTA 活動等において、保護者への負担が多い	779 件	26.2%
	⑦特にない	74 件	2.5%
	⑧その他具体的にあればご記入ください	19 件	0.7%
	無記入	57 件	1.9%
	計	2,970 件	100%

◆アンケートに回答した保護者のうち、小規模の学校の「よくない」と感じる点では、PTA 活動において保護者の負担が多いが、最も多く 26.2%でした。

小規模（人数の少ない）の学校の「よくない」と感じる点



問 10 の地区別割合

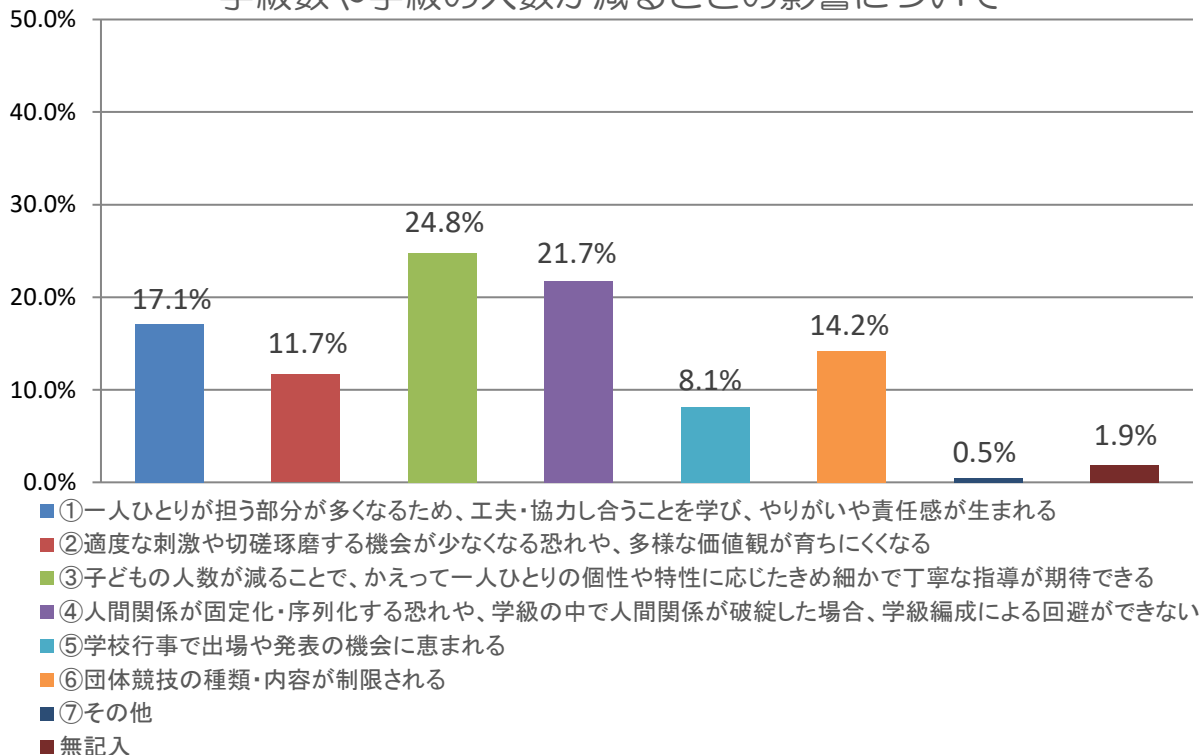


問 11 小・中学校において、学級数や学級の人数が減ることの影響について、あなたの考えに近いものはどれですか。当てはまる番号に○をつけてください。(3つまで)

選 択 肢	件 数	割 合
①一人ひとりが担う部分が多くなるため、工夫・協力し合うことを学び、やりがいや責任感が生まれることが期待できる。	449 件	17.1%
②適度な刺激や切磋琢磨する機会が少なくなる恐れや、多様な価値観が育ちにくくなることが不安である。	306 件	11.7%
③子どもの人数が減ることで、かえって一人ひとりの個性や特性に応じたきめ細かで丁寧な指導が期待できる。	651 件	24.8%
④人間関係が固定化・序列化する恐れや、学級の中で人間関係が破綻した場合、学級編成による回避ができないことが不安である。	570 件	21.7%
⑤学校行事で出場や発表の機会に恵まれることが期待できる。	213 件	8.1%
⑥団体競技の種類・内容が制限されることが不安である。	373 件	14.2%
⑦その他具体的にあればご記入ください	13 件	0.5%
無記入	50 件	1.9%
計	2,625 件	100%

◆アンケートに回答した保護者のうち、回答の①③⑤の合計が 50.0%、②④⑥の合計が 47.6%でした。

### 学級数や学級の人数が減ることの影響について





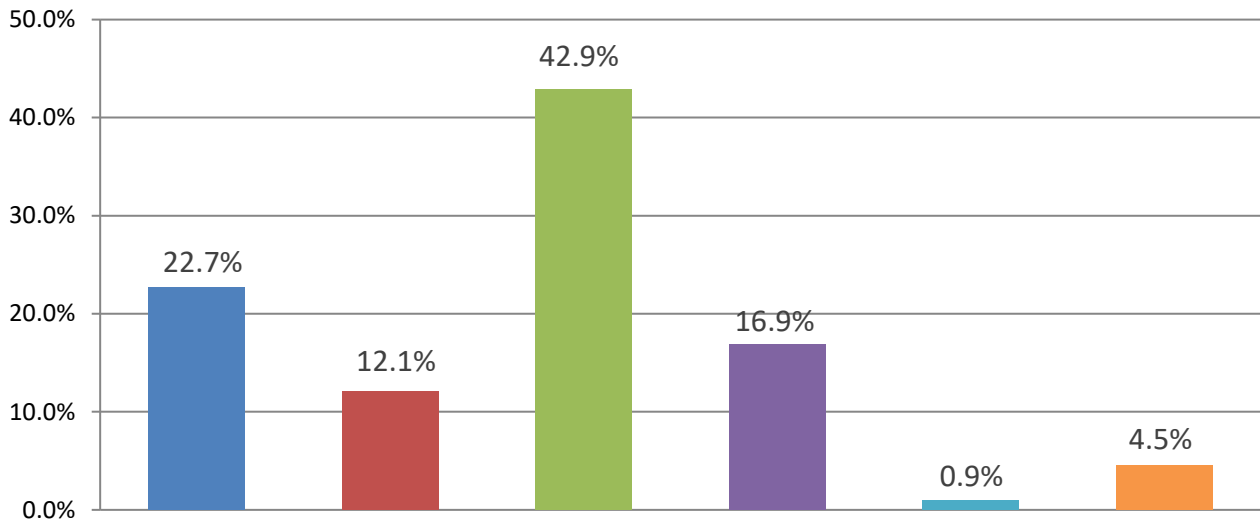
問 11 の地区別割合



問 12	小学校の児童数が今後さらに減少した場合、どのようにすることが望ましいと考えますか。当 てはまる番号 1 つに○をつけてください。	件 数	割 合
	選 択 肢		
①	児童数や学級数について学校間で差が生じても、 <u>現在の学校数のままでよい。</u>	296 件	22.7%
②	通学区域を見直して、適正な児童数を確保する。通学区域を見直しても適正な児童数を確保できない場合であっても、 <u>学校の統合は行わない。</u>	158 件	12.1%
③	通学区域を見直して、適正な児童数を確保する。通学区域を見直しても適正な児童数を確保できない場合は、 <u>学校を統合する。</u>	561 件	42.9%
④	<u>学校を統合し、適正な児童数を確保する。</u>	221 件	16.9%
⑤	その他具体的にあればご記入ください	12 件	0.9%
	無記入	59 件	4.5%
	計	1,307 件	100%

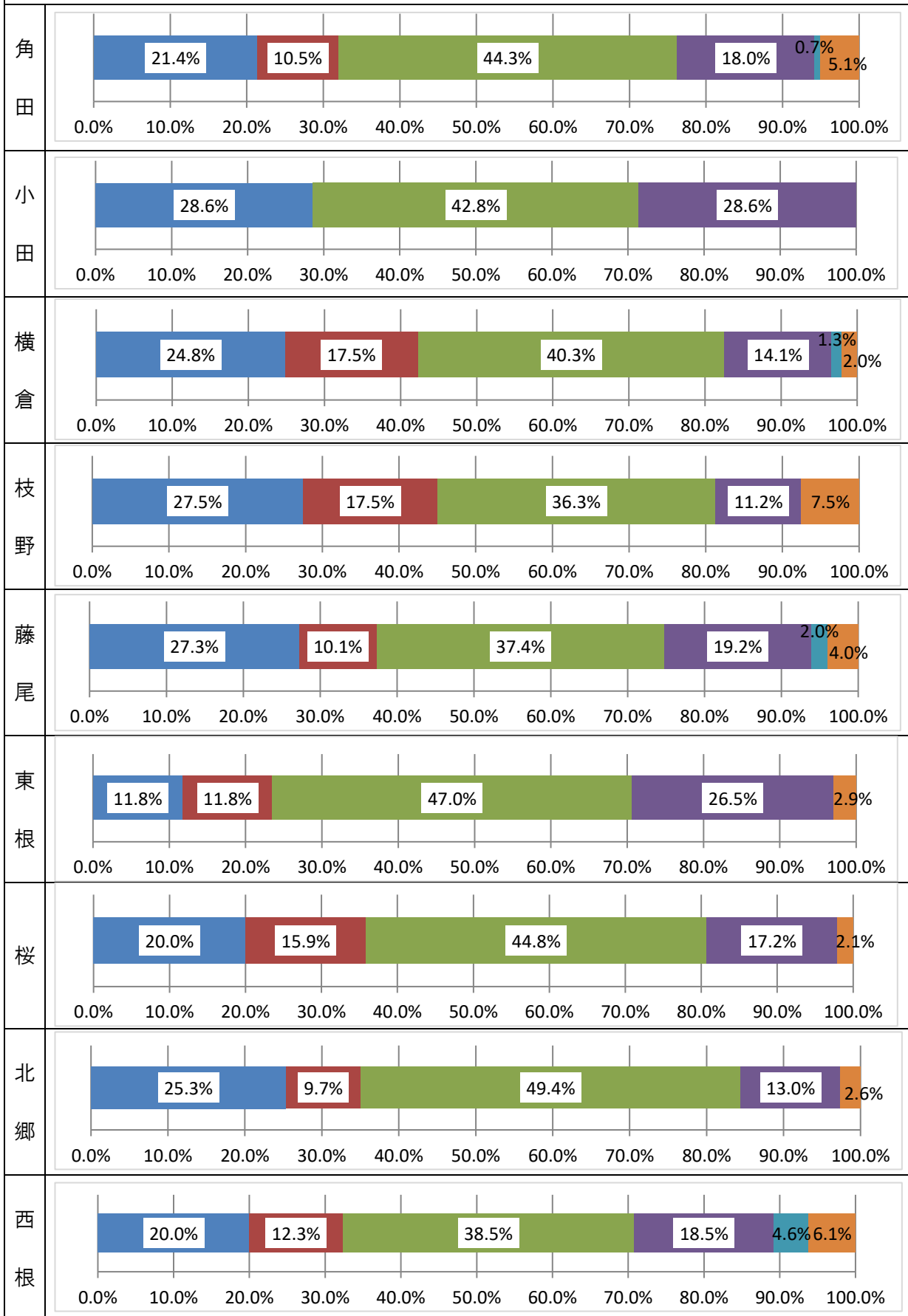
◆アンケートに回答した保護者のうち、①②の合計が34.8%、③④の合計が59.8%でした。

小学校の児童数が減少した場合、どのようにするのが望ましいか



- ①児童数や学級数について学校間で差が生じても、現在の学校数のままでよい
- ②通学区域を見直して、適正な児童数を確保する。適正な児童数を確保できない場合であっても、学校の統合は行わない
- ③通学区域を見直して、適正な児童数を確保する。適正な児童数を確保できない場合は、学校を統合する
- ④学校を統合し、適正な児童数を確保する
- ⑤その他
- 無記入

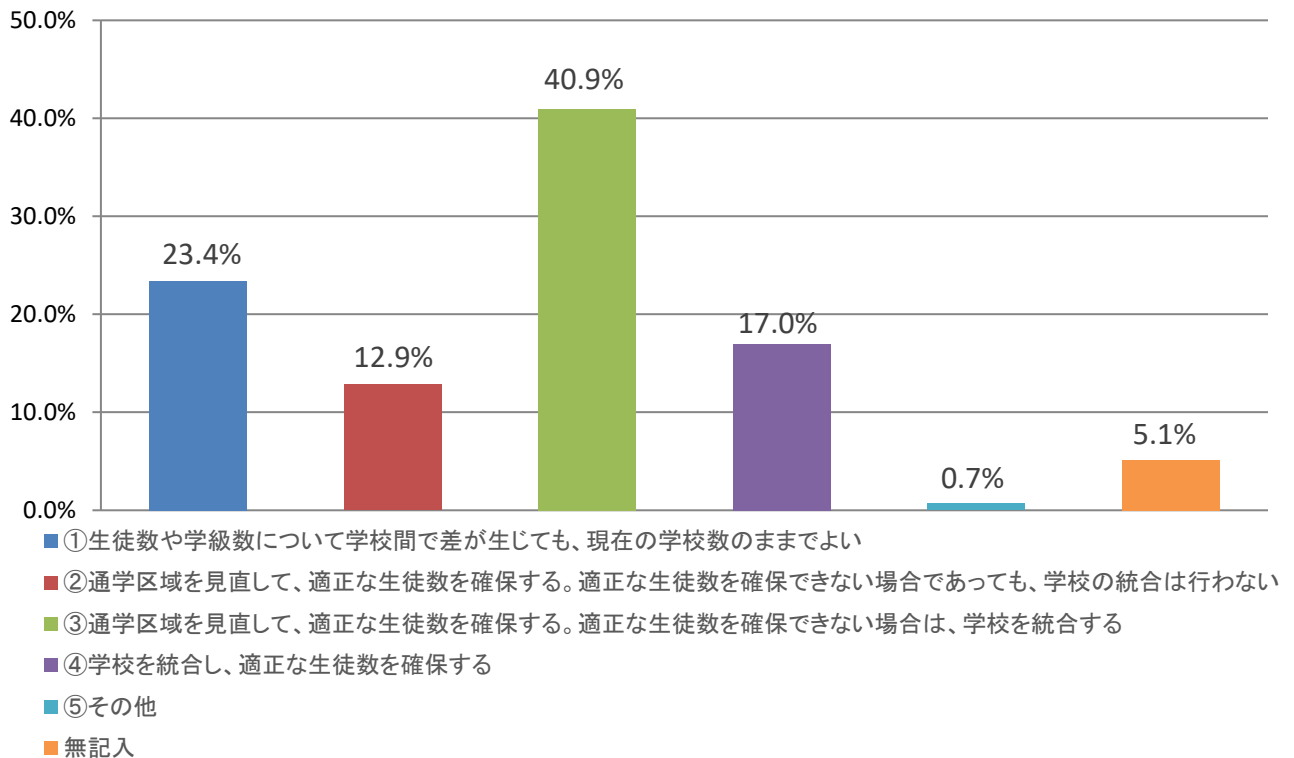
問 12 の地区別割合



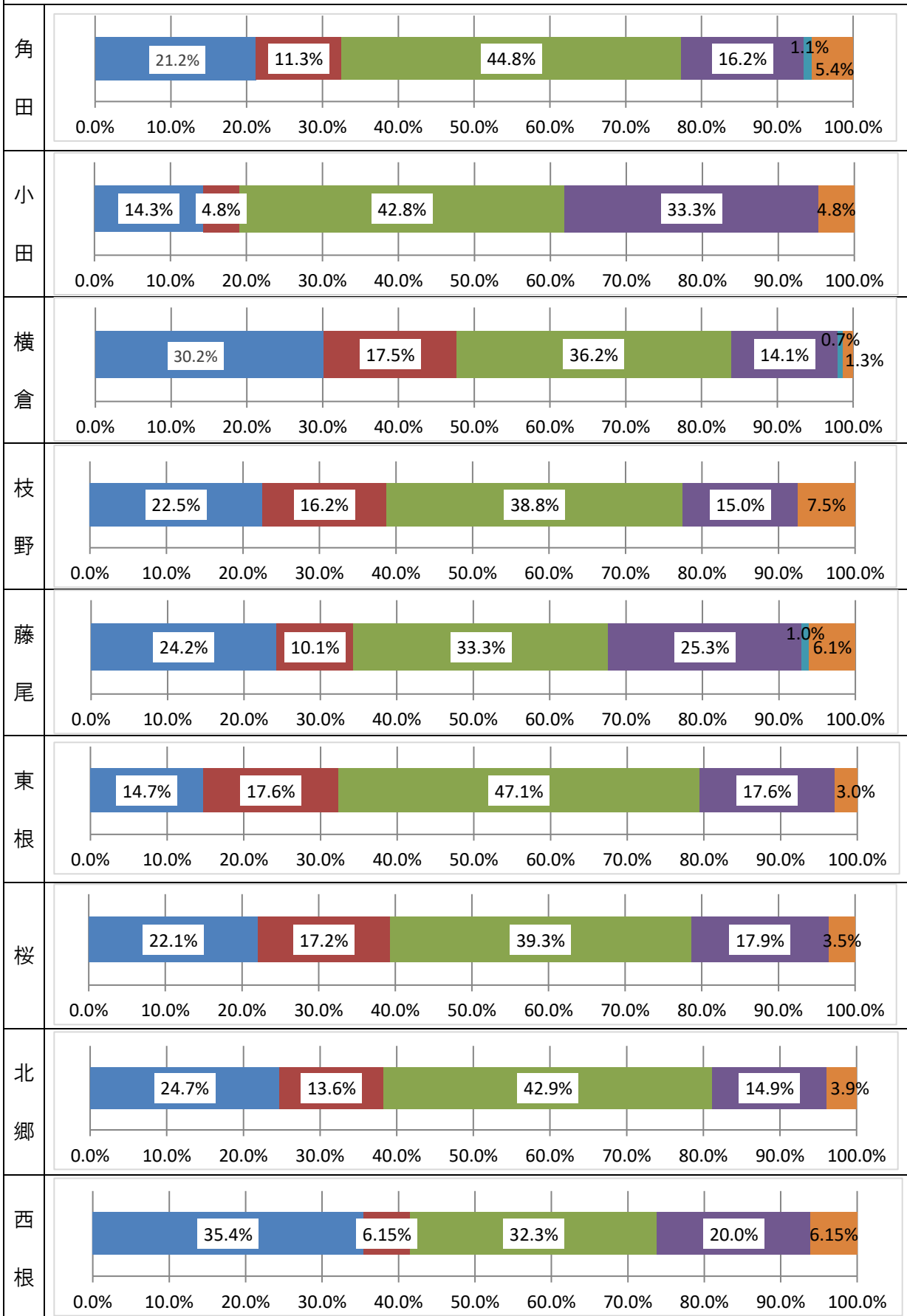
問 13	中学校の生徒数が今後さらに減少した場合、どのようにすることが望ましいと考えますか。当てはまる番号 1 つに○をつけてください。	
選 択 肢	件 数	割 合
①生徒数や学級数について学校間で差が生じても、現在の学校数のままでよい。	306 件	23.4%
②通学区域を見直して、適正な生徒数を確保する。通学区域を見直しても適正な生徒数を確保できない場合であっても、学校の統合は行わない。	168 件	12.9%
③通学区域を見直して、適正な生徒数を確保する。通学区域を見直しても適正な生徒数を確保できない場合は、学校を統合する。	535 件	40.9%
④学校を統合し、適正な生徒数を確保する。	222 件	17.0%
⑤その他具体的にあればご記入ください	9 件	0.7%
無記入	67 件	5.1%
計	1,307 件	100%

◆アンケートに回答した保護者のうち、①②の合計が 36.3%、③④の合計が 57.9% でした。

### 中学校の生徒数が減少した場合、どのようにするのが望ましいか



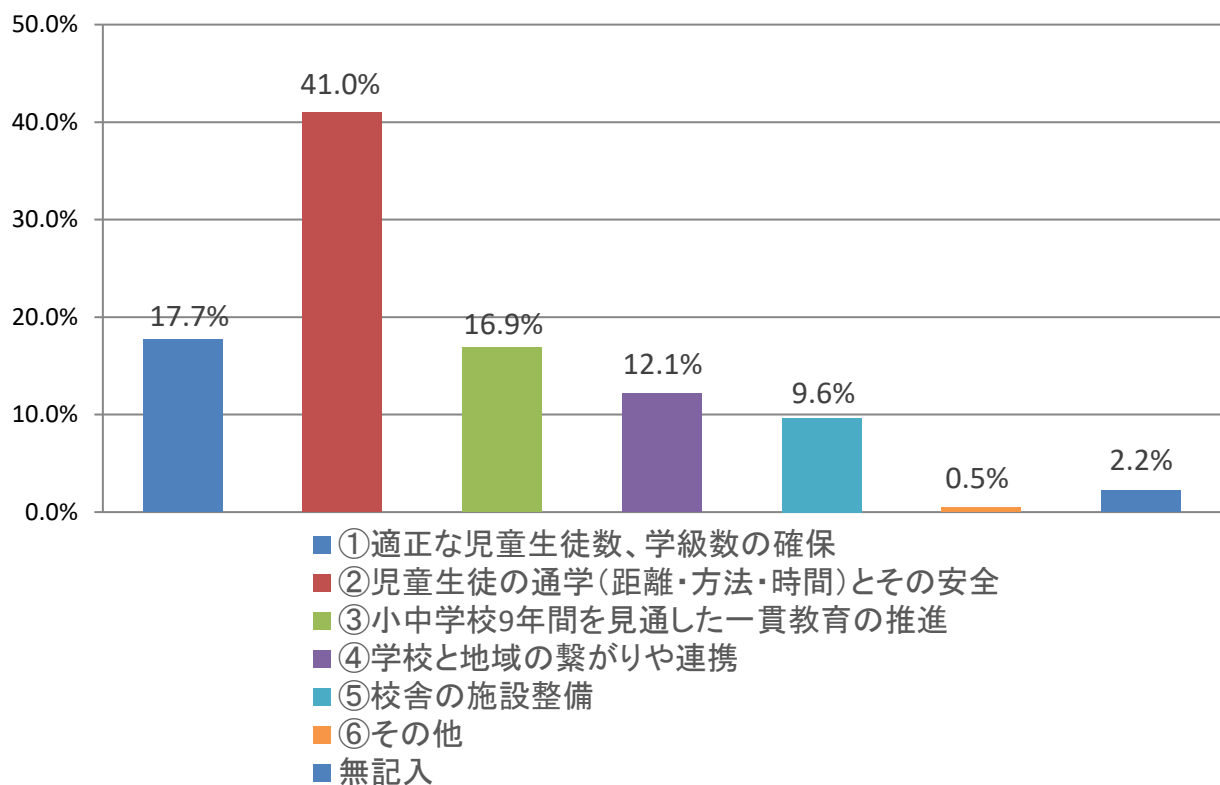
問 13 の地区別割合



問 14 今後、学校の適正規模・適正配置を検討するうえで、配慮すべきと思われる点はどのようなことだと考えますか。重要と思われる番号2つに○をつけてください。		
選 択 肢	件 数	割 合
①適正な児童生徒数、学級数の確保	409 件	17.7%
②児童生徒の通学(距離・方法・時間)とその安全	948 件	41.0%
③小中学校 9 年間を見通した一貫教育の推進	390 件	16.9%
④学校と地域の繋がりを連携	281 件	12.1%
⑤校舎の施設整備	223 件	9.6%
⑥その他具体的にあればご記入ください	11 件	0.5%
無記入	51 件	2.2%
計	2,313 件	100%

◆アンケートに回答した保護者のうち、学校の適正規模・適正配置を検討するうえで配慮すべき点では、児童生徒の通学とその安全が、最も多く41.0%でした。

学校の適正規模・適正配置を検討するうえで、配慮すべき点



問 14 の地区別割合

