

■記述回答一覧 ※原文のまま記載

問4	現在、お子様が在籍されている小中学校はどちらですか。【小学校】	9記述(13回答)
1	枝野幼稚園	
2	未就学	
3	船岡小	
4	未就学児	
5	就学前	
6	幼稚園	
7	船岡小学校	
8	児童センター	
9	まだ在籍していない	
10	いない	
11	保育所	
12	角田幼稚園	
13	角田支援	

問4	現在、お子様が在籍されている小中学校はどちらですか。【中学校】	4記述(7回答)
1	二華中	
2	丸森中	
3	船岡中学校	
4	小原中	
5	いない	
6	未就学	
7	宮城学院中学校	

問5	小学校における一つの学年での学級数、1学級当たりの児童数は、どの程度が望ましいと考えますか。【ア 学級数】	4記述(11回答)
1	人数による	
2	1クラスの人数が25人程度であれば、学級数にはこだわりはない	
3	3~4学級	
4	3~4学級程度	
5	地域によると思います。	
6	どれでもよい	
7	クラスの数で望ましいなんてない。	
8	3~4	
9	児童数による	
10	どのくらいでも	
11	特になし	

問5	小学校における一つの学年での学級数、1学級当たりの児童数は、どの程度が望ましいと考えますか。【イ 児童数】	7記述(2回答)
1	担任の目の届く範囲は何人かでは？	
2	何人だっていい	

問6	中学校における一つの学年での学級数、1学級当たりの生徒数は、どの程度が望ましいと考えますか。【ア 学級数】	4記述(9回答)
1	人数による	
2	1クラスの人数が35人程度であれば、学級数にはこだわりはない	
3	5クラス以上もあり	
4	地域による	
5	どれでもよい	
6	わかりません	
7	どのくらいでも	
8	特になし	
9	学級を多くしても人数が少ないのであれば該当しない	

問6	中学校における一つの学年での学級数、1学級当たりの生徒数は、どの程度が望ましいと考えますか。【イ 生徒数】	7記述(3回答)
1	150	
2	担任の目の届く範囲は何人かでは？	
3	少ない方が勉強ではいいが、	

問7 一定規模以上(人数の多い)の学校の「よい」と感じる点はどれですか。		10記述(29回答)
1	部活の種類が選べる	
2	組み替えが出来、環境の変化を体験できるから	
3	クラス替えがある	
4	クラス役員選出などの親の負担が少なくなる	
5	友人と何かトラブルがあっても、他の友人へ逃げ場ができる。	
6	部活動が多かったり運動会で対抗したり、クラブがいっぱいあったり、選択がふえるといいですね。	
7	部活動の選択が増える	
8	人数も少ないし、親が子供に対してこまかくなっている。	
9	教育の場において他者の色々な考え方や意見を聞くことにより考え方や将来への希望が豊かになるような気がする。	
10	いじめにあったときに、人数が多ければ他に気の合う子がいるかもしれないから。	
11	いろいろな個性の子がいても役割が生まれるので、居場所や仲の良い友達ができやすい。	
12	団体行動の大切さ、協調性を学べる。	
13	部活を選べる	
14	部活動の種類が増え、選べる	
15	一定規模以上になってないからわからない。想像だと①、②が一番感じる	
16	よい点ではないが、人数が多いと生徒に目が行き届かない。切磋琢磨や競争意識はクラス間で生まれればいい。	
17	人間関係は子供の世界にもあります。その中で気の合う合わないなどは、とても大事です。1クラスだと自分の位置が決まってしまう難しいと思います。	
18	競争意識が生まれにくい。人数が少ないとライバルが目につきやすく仲が悪くなりがち。	
19	クラス替えがあること。	
20	いじめっ子と別のクラスにできる	
21	人数が多すぎると、先生の目が全体に向かないと思うので、一定規模以上の学校に魅力を感じない	
22	PTA役員等がけちしくなくても良い。級友が多く多様なことが、学べる、情報が沢山得られる。	
23	PTA役員の仕事が多くの方で回せるため	
24	クラス替えがあり、良くも悪くも人間関係の経験が増える。	
25	自分に合う友達を見つけられる	
26	部活動など選択肢が多いので個人に適しているものが選べる。	
27	人数が少ないと友人関係でつまづいた時に逃げ場なくなる	
28	いろんな部活動がある？	
29	部活動の種類を多くできる	

問8 一定規模以上(人数の多い)の学校の「よくない」と感じる点はどれですか。		11記述(27回答)
1	先生と児童、児童と児童とのトラブルが多くなり、親や教育委員会まで入らないと解決できない問題が増えてくる	
2	いじめとか増えそう	
3	いじめや不登校が出てくる	
4	一人ひとりの個性が生かされない。周りの目を気にしすぎてチャレンジ精神が弱い	
5	人によってたくさんの友人が欲しい子、一人が好きなお子などの個性があり、その個性に合っているとは限らない。	
6	勉強能力(学力)に差がある。教師がおくれをとっている生徒に気づかない。	
7	いじめ	
8	いじめがありそう。先生が気づけなさそう。	
9	いじめがふえる。	
10	教師が気づかないなど、そこへんは先生のスキルもあると思います。	
11	年上、年下の子とのコミュニケーションが少なく、同じ学校であっても顔を知らないことなどもある。	
12	不登校、いじめ等がより増える	
13	いじめが起きやすい。クラス内で派閥ができやすい。	
14	子どものできない所、つまづく所に気づいても時間的な余裕がないため、1人1人にじっくりと分かるまでできるようになるまでは教えられない	
15	いじめが起りやすいのではないかと感じています。	
16	問7と同じ。①、⑦が一番感じる	
17	角小は校庭が小さいので走る(リレー、徒競走)が多く、ダンスなど表現が少ない。走るのが苦手な子でもダンスが楽しかったなどあると思う。	
18	活躍する人はいつも同じ	
19	1人1人への細かな対応ができない	
20	いじめにあった場合、先生は気づかない。たくさんいるとそこまで目を向けられないから。	
21	いじめが生まれる	
22	行事が少なく、内容も薄くなりやすい	
23	学習面での心配がある。一度できない、分からないことを詳しく熱心に教えて頂けない気がする。クラスの学習についていけず、大変かなと思う。	
24	いじめ問題	
25	児童・生徒と教師の情が希薄になりやすい	
26	①～⑨の回答は全て対応が取れる事であり、良くない事には該当しない	
27	人数が35人以上になると、教師がいっぱいいっぱいになる	

問9	小規模(人数の少ない)の学校の「よい」と感じる点はどれですか。	10記述(13回答)
1	一人ひとりの学力をその児童に合わせ伸ばせる	
2	規模が大きくても小さくてもさほど変わらないのではと思います。ただ、たくさんの人に囲まれたほうがいろいろな人間がいるということを知れてよいのではと思います。	
3	問題の対処が早い。個々の個性を伸ばすことができる。	
4	学年の枠を超え1年から6年まで仲良くなれる。上級生は下級生の面倒を見る。	
5	人数が少ないからと言って、きめ細やかな指導がつけられるとは限らないのでは、実質多い少ない関係なくほっとく先生はほっとく人です。対応してくれる先生はきちんと向き合ってくれる人です。	
6	経験がないのでわからない	
7	学年間の交流があり、上下の関係が育まれる。	
8	先生が1人1人の子どもにきめ細かく指導ができるため、能力が伸びやすい。分からない箇所も分かるまで教えてもらえる。できることが増える。	
9	団結力が強い	
10	小規模ならではの個人の個性を伸ばす教育であれば、それは望ましいと思う。自分の勉強など	
11	授業内容が解り易く、個人指導ができる	
12	生徒が少なくて良い事は全くないと思う。	
13	児童全員を全職員が理解できる。保護者についても同じ	

問10	小規模(人数の少ない)の学校の「よくない」と感じる点はどれですか。	8記述(29回答)
1	いじめ等の問題が起きた際、卒業まで逃げ場がない	
2	教育者の教育	
3	私は人数の少ない小学校で学びました。6年間1クラスしかないのは苦痛でした。友達関係が毎回仲間はずれがあります。先生はできる子ばかりに目が行く感じで学校はきらいでしたわ。	
4	友人との関係がうまくいかなかった時でも、毎日、毎年その人と顔をあわせてしまうことで、その人との距離がとりにくいのでは?と感じます。	
5	部活動などの種類が少なく、チャレンジしたいものがあるとは限らない。	
6	私はどれも良くないとは思いますが、⑥に関しては、親同士の話の中では良く出る話題です。	
7	中学校から人数が増え、それまでの環境とのギャップに付いていけない事。(母自身が経験している)	
8	保護者の負担は、とても大きいです	
9	イジメが起きた時、逃げ場所がない	
10	行事(運動会、学習発表会等)に活気がない	
11	役員する人としない人が分かれすぎて負担かと	
12	逃げ道が少ない(人間関係)	
13	部活動の選択が少ない	
14	経験がないためわからない	
15	部活動の種類が少なく、選べない	
16	PTA活動は必要ない。生徒が考え活動できる行事にすればいい。	
17	自身が少人数の小学校と多人数の小学校を経験したが、少人数だとクラスの雰囲気変わらない。いじめがあるとかならない(主犯格が少人数をまとめやすい為)	
18	PTA全く興味なし	
19	いじめがあった時、クラス替えがないので不登校になってしまう。	
20	友人が少ない	
21	何でも教師が手伝ってしまい、「やってもらって当然」という雰囲気が保護者も児童もある	
22	少ないからと心配していません	
23	PTAは特に大変。多い所、少ない所がバラバラで毎年役員も辛いものがある。同じ顔ばかりになるのも、PTAは良くないと思う。色々な人が経験すべきと思う。	
24	教職員の負担が多いのでは	
25	人数が少ないと甘えがやすいです。	
26	正直、税金の無駄だと思う。ノスタルジックな思いに囚われず、学校の統合とスクールバスの導入で、子供に格差のない教育と多様な経験を与えてほしい。	
27	クラス替えがないので、環境が変わったときの対応力や適応力が育ちににくい。	
28	同じ人間関係の中に居る為、クラスの中に悪い影響を与える人がいる場合、卒業するまでずっと一緒になってしまうので、つらい思いをする人が気の毒です。	
29	子どもの人数は少なくても、先生方の負担(先生方の仕事量)は大きいのではないかと感じる時がある。	

問11	小・中学校において、学級数や学級の人数が減ることの影響について、あなたの考えに近いものはどれですか。	7記述(15回答)
1	人数が減少し過ぎる事で良い影響はほとんど無いと思う。	
2	保護者の負担が多い。小・中と子供がいるので毎年何かしらの役をやらなければいけない	
3	一人ひとりが担う部分が多くなれば、親も負担が多くなる為大変になる	
4	多ければ多いなりに、少なければ少ないなりに先生方の方で工夫し運営していけば問題はないと思う	
5	競争でなく、一人ひとりの良いところを活かしやすくなる	
6	たまたま自分の置かれた立場にそれなりに順応する事も大切だと思うが、違和感を感じた場合の対処法などの選択肢も多いとありがたい。	
7	(例えばですが)学校としての魅力が薄くなって先生たちの活気がなくなるのでは→子ども達の勢いがなくなる可能性もありそうかなと思う。	

8	友人の数が少なく、気の合う仲間に出会う確率が小さい。
9	つまらない
10	分からない
11	④については1クラスだと不安もありますが、2~3クラスあるとある程度の回避ができて良いと思う。逆にクラスが増えすぎて回避が難しくなると思う。
12	良い部分も悪い部分がある。人が少ない為やりたくない事、行きたくない場所にもいかななくてはならない事、無理矢理活かせるのかなと思う。
13	ある程度の人数で行った方が見栄えのする行事となると機会に恵まれる反面、見劣りする
14	既に角田中学校でも部活動において制限が出ている。(3年生の引退後、団体活動に必要な人数が確保できない)
15	インストールな想いに囚われず、子供の未来を第一に考え、統合、適正で多様な教育を行ってほしい。

問12 小学校の児童数が今後さらに減少した場合、どのようにすることが望ましいと考えますか。	
5記述(21回答)	
1	永住支援や子育て支援などを市外に出し外から角田市に住んでいただけるような取組をするべき。
2	中学校で統合する小学校に通っている所は人数が少ないのであれば統合しても良いのではないのでしょうか
3	小学校1校、中学校1校にし、小中一貫校で学力向上に力を入れるべきと考える。通学はスクールバス利用。校舎も総合体育館周辺に新築すれば、プールや体育館を有効利用できるのでは。
4	何が適正なのか判断が明確でない。予算が足りなくなるのなら予算に合わせた調整は必要だが、教員や学校を減らす前に、最大の予算を使っても子供の学力向上を目指すべき。教育に特化する市であれば絶対に人口は増える。も「子供会」という枠に属する事の負担が大きくなると思います。実際子供会に入らない子供が多く、結局は所属する人だけで役員をこなす現状です。正直不公平と感ずることがあります。もう何年も前からこの様な状況なのに、これが当たり前になっています。今後というよりすでに子供会という団体はただの負担になっている様に思います。子供会の在り方、きちんと考えなくてはいけない時期に入っているかと思ひます。
5	そもそも減ることを前提に？と思います。道の駅なんか年寄しか集まらないものを作るより、子育て世代がくらしやすいまちづくりにお金をかけるべきだったはず。何もしないでいて今さら？なんの責任もないのですね
6	子ども達にはクラス替え、部活動の選択の幅が広がる環境をと思ひます。実際に中学校を統合する際には、反対の意見も多い中統合という結果になりましたが、子ども達は選択の幅が広がり始めてのクラス替え、人間関係も固定化される事なくいい面もたくさんありました。子ども達は友だちが多い方がうれしいと喜んでます。ただ地元で学校がなくなると地域のつながり、子ども達の声も聞く機会が少なくなるのはさみしいです。統合に賛成とも反対とも言えませんが、児童数の少ない中で何かを行うことは難しくなりますよね
7	物騒な世の中なので統合してバス通学だと親も安心だと思ふ。
8	小・中一緒にして、地域に学校があったほうがいい。統合して通うのが遠くなるのはやっぱり大変だし、戻ってくる人が少なくなるおそれがある。
9	現在5年生に在籍しており、今後どうすればよいか、選択肢がありませんでした。
10	通学区域は子どもにとって自力で行くことができるので、災害などあっても安全であると思ふ。あまりに少人数の自動であるならば交流学習などで補えばよいのかと思ひました。
11	通学路の見直しは、今までになかった危険(事件、事故)等の可能性も出てくるので、安易な変更はしない方が良く思ふ。
12	小学校を減らして自宅が遠くになると危険なことが多くなりそう思ふ。
13	小学校の数を増やす。
14	統合した場合、バスの送迎が必要になる可能性が高く思われる。費用もかかる事になる為、市税を上げるようになってしまふのではないかと思ふとそれはそれで辛い。
15	1クラスあたり15~20名、ある程度的人数は必要だと思ふが、学校を統合すると送り迎えをどうするかという問題がある。外国のようにスクールバスでの送迎などが利用できるのであれば、統合もありだと思ふ。
16	各地域にとって小学校がなくなる事は大変重大なことだと思ふ。当事者だけでなく、地域の方々の思いを大切に思ひたい。
17	地元の学校が廃校になると活気がなくなり、若い世代は市内に在るが、中心部に引越してしまふ。住みにくい地域になるのではないかと思ふ。せめてお店はなくても学校だけは残して欲しい。
18	統合するかどうかはその学校でしっかり話し合つて決めるべきだと思ふ。人数だけですぐ統合というのはどうかと思ふ。
19	義務教育である小中学校は1つの括りで考えていくべき面があると思ふ。人間関係を構築し易い小学校の段階から中学校の受け皿を考へて、小学校の統廃合を行なつておくべきと思ひます。(小学校低学年であれば比較的誰でも人間関係を築けると思ひます。)
20	統合したことでスクールバスなど費用が市の負担になるようならするべきではないと思ふけど、統合したことで子供たちのコミュニケーションの場を広げる事や、行事や部活・クラブなどいろいろ経験させてあげられるのではないかと考へます。
21	です。

問13 中学校の児童数が今後さらに減少した場合、どのようにすることが望ましいと考えますか。	
5記述(15回答)	
1	部活動があるので、通学時間が多くなると大変なと思ひます。小学校は8校あるのに、中学校は3校しかないので、分校扱いになるくらいに人数が減つたのであれば、統合は必要になると思ひますが、減少しつつあることはわかりますが、今のままの方がいいと思ふ(学校数)
2	中学生になつたら色々な人の色々な考えに触れ成長してほしいのである程度の生徒数の在る学校で学んだ方がいいと
3	小学校1校、中学校1校にし、小中一貫校で学力向上に力を入れるべきと考える。通学はスクールバス利用。校舎も総合体育館周辺に新築すれば、プールや体育館を有効利用できるのでは。
4	教員数をそのままに、レベル別学習など、“学力向上”の工夫をすれば保護者は協力をおしまないはず。
5	きちんとした通学手段を確保していただけるなら心配なく子供を送り出せるので、統合となつた場合でもいいのではないのでしょうか(バスでの送迎)
6	ただ、やりたいスポーツ(部活)などあれば通学区域など無くしてもいい気はする。例えば角田市内で行きたい中学校の選択肢があつてもいいのでは？
7	

8	中学生は思春期にさしかかるので先生の目が届く体制作りが必要と思われます。
9	学校へ徒歩で通える範囲で全ての児童が通学できる、もしくは、それが出来ない時はバス通学など”現実的に通える環境”が整っていないと角田市で暮らしながら子育てする事は困難になる。
10	学校と地域の連携を考えると、統合することが必ずしも良いこととは言いえない。
11	学校によって部活の種類に大きく差が出ているのが気になります。他校と一緒に統合する事で子どもたちに選択の余地が生まれ、より興味のある部活で中学校生活を過ごせるのではないかと思います。
12	1クラスあたり15～20名、ある程度の人数は必要だと思うが、学校を統合すると送り迎えをどうするかという問題がある。外国のようにスクールバスでの送迎などが利用できるのであれば、統合もありだと思う。
13	簡単に統合という意見を耳にしますが、現に通学している在校生達はよいが、後から統合した子供達は、人間関係で大変苦労致しました。子供達の世界(心のなか)はとても複雑です。統合ばかりではなく、人口数がどうしたら統合するかどうかはその学校でしっかり話し合っ決めていくべきだと思います。人数だけですぐ統合というのはどうかと思う。
14	問12と同じ。小学校とセットで考えていきたいと思います。
15	学校を統合し、更に細かいスクールバスの導入で生徒の通学による負担を生徒や家族にかからない様にしてほしい

問14	今後、学校の適正規模・適正配置を検討するうえで、配慮すべきと思われる点はどのようなことだと考えますか。 6記述(25回答)
1	先生方や地域の人達の意見が合わなければ何をしても変わらない
2	幼稚園との交流があり、広い世代との関わりがある環境
3	角田に住んでいても仙台圏のお子さんに負けない学力が着くとなるよう、一貫教育を望む。
4	野田地区もスクールバスにしてほしいです。工事中の為、低学年の子供達がほりに入ってしまい危険です。交通量も多くなって来た為、何か起きてからでは遅いです。小さな事件は多発しています。区長と中学校、校長には報告してあります。
5	1つ1つの学校で特色が違い良いことだと思います。西根や北郷、東根など年間での行事も細かいものをくらべると学校の違いがあって、その学校でしかできないことができているように思います。そういったものを大事に残すことも良
6	適正配置による学校の質の低下が起きないように学校、教師への支援
7	適正教員の採用
8	不審者や犯罪に巻き込まれない様に通学路を見守る。
9	枝野小学校に通うにあたって人数が少ないため、人間関係でもめたときにクラス替えもないので親子で悩むことがあるだろうと不安です。また、人通りもない通学路なので学校の統合などで集団のバス通学だと親も安心かなと思いました。
10	今後の角田市の出生率及び人口の増減、はっきり言えば増加が見込めないのであれば、角田小中の1校のみにする以外の選択肢はないと思っている。
11	今のところ特になし
12	小学校区と地区はセットなので実際通学路の変更で分割するのは難しいと思う。人数が多すぎても大変だ。
13	小・中だけでなく、幼もいれてはどうか。枝野の幼・小関係は良いモデルだと思う
14	小規模でもなんですが、一定規模以上になったとき、先生の指導は大丈夫か？が重要かと
15	他の地域の学校での学習の様子などより良いところは参考にして、学力向上に向けて子ども達に指導してもらいたい。
16	変な奴が年々増加しているから。これはきっととなくならず増える一方です。そういうマンガやゲームが人気だから。
17	分からない
18	教員の数も確保する(児童・生徒・学級数が減少したからといって教員の数を機械的に減らさない。)
19	通学に関しては一番問題。
20	角田小学校は建物が見えるが、外の市内の学校は老朽化が問題となっているのでは？
21	まず中学校のプール、そのままでは良くないかと
22	蔵王町では学区の関係で同じ小学校だった子が中学校で分かれるということがあった(あった)そうです。それはやめてほしいです。同じ小学校の子は同じ中学校がいい。中学で分かれるなら、小学校の時点で分かれてほしい。
23	一貫教育を推進するのであれば、幼稚園も混ぜての一貫教育をしてもらいたい。幼稚園は働くお母さんの為、延長できるようにしてもらいたい。
24	生徒対教員の適正配置
25	先生方の気持ちや行動力の問題

問15	現在通っている学校の、問題点や課題をお聞かせください。また、今後、学校の適正規模・適正配置を検討するうえでご意見があれば、お聞かせ下さい。 (254回答)
1	桜小学校、通学路の安全の確保危険が多すぎる。歩道、横断歩道、国道、適正規模については、桜小学校の人数では少な過ぎる。
2	ここには書けません。
3	枝野小学校の校門前の道路が狭い
4	幼稚園と併設がされており、幼・小交流がある事は子供達や保護者にとって、良い環境だと思います。このまま存続してもらいたいです。
5	行政区毎のPTA活動が困難になっている(行政区の件数にばらつきがあるため)
6	道路の道幅が狭く、とてもあぶない。雨が降るとみんなが迎えにくるので、駐車場が混む
7	子供の学年だけ人数が多く、先生の目が届いてないような気がする。
8	給食費の口座振替を検討してほしい
9	教員の指導力に差がありすぎる。現在の前の学校で少人数(1桁)のクラスを受け持っていた方が急に40人近いクラスを受け持つのは親も不安しかない。前年の教師は大人数に慣れていたので余計そう思ってしまう。(実際、え？と思うような対応も多いです)
10	PTA活動にあたっての負担が大きい
11	学級数が1クラスしかない為、世界観が狭い

12	学力低下が問題
13	特になし
14	1学年の人数が少なく最初は不安でしたが、少ない分丁寧な指導でとても安心しています。ですが、1学年が1ケタの場合は統合の方が良いと思います。
15	校舎は良いが、校庭の遊具が減り、子供たちが体を動かす機会がますます減るように思う。また、花・畑・生き物を育てるなど実際体験させることが減ってきているのではないかと思う
16	中学校で1年生は35人学級だったため、3クラスだったが、2年生になったら40人学級の為、2クラスになり40人になった。教室は狭い。授業参観で一人1分程度の発表をしても移動もある為時間オーバー。1クラスあたりの人数が多い
17	生徒数が少ない行事をみるとやはり人数が少ないからさみしい気もする。授業で先生と2人で教えてもらってるがその割に子供達の学力は上がっていない
18	小田地区⇄角田小学校へのスクールバスはあるのに、小田地区と隣接している豊室地区にもスクールバスは必要なのでは??特に低学年の子供達は通学が負担になっていると感じられます。豊室地区もスクールバスを検討していただきたい
19	競争意識があまりない気がする
20	北角中の体育館、古く狭い
21	通学路に歩道がない所があり、歩いて通学させる場合心配です
22	エアコンは配置すべき、PTAの時間が遅いのに強制
23	今現在西根小学校に通っているが、「クマだ!」「イノシシだ!」とひんぱんにでます。その時は、次の日は「車できて下さい」と言われるがムリです。なぜそんなときがあるのに自転車通学をさせるんですか?そこは6年間バスにするべきだ
24	プールを作ってほしいです(中学校)
25	通学距離が長い為、天候や低学年の登下校時が不安である
26	夏になると毎日のように熱中症への注意が促されているのに教室にエアコンが無いのは心配。授業への集中力も低下
27	友達関係のトラブルが多い。高学年なるにつれ陰湿になってくる傾向があるようです。このまま中学生になるのが心配です(特に女子)
28	人数が多い分、きちんと全員のことは見れてないのが現実だと思う
29	小学校から中学もしくは高校まで同じになる可能性が高い環境で子供達、親同士などで問題が発生した場合早めに対応しないといじめ等につながり、長くその状態が続いてしまうことになる。
30	早めの検討をお願いしたい。子供たちのことを考えての統合であると思う。地域の方の意見もわかるが、今後のことをきちんと見据えた方法を考えて頂きたい。また、いつも対応が遅いように感じる。早めの対応をして頂ければと思う。(学校だけでなく、児童館、市立幼稚園も)
31	クラス数を減らした為、1クラスの数が多すぎて、差が出てくるのが不安。ちゃんと理解しているのか、先生が把握できているのかもわからない。ちゃんと一人ひとりに目が届いているのか不安でしかたない。
32	角中のトイレ、水圧が低い。角中の体育館の雨漏りがする。角中の保護者の駐車場がない。
33	規模としては中くらいだと思うのですが、それにより教頭先生をもう一人置けるか置けないか微妙な人数だと聞いたことがあります。より細やかなご指導や学習を受ける為には多ければ良いということではありませんが、先生の数(もちろんお人柄や教べん力も)の確保には尽力して頂きたいです。
34	生徒数の多さで部活動の制限がある。
35	学力の低下を改善。小規模にしきめ細かな指導をしてほしい。
36	財政上の負担と行政サービスとの間のバランスを取りつつ、多くの子供たちをより良く育むための工夫を教職員で考えてもらいたい。他県や県内の他地区を参考にしたい。
37	角田中までの歩道が狭く、自転車と通行人がよく接触している。
38	子供は友達と仲良くしてます。登校拒否の子がいるようで、心配しました。
39	いじめ対策をもっとしてほしい。一人ひとりの面談を増やしてほしい
40	中学生になったばかりで、中学の事をまだよく知らない。生徒数や学級数なども大切だけど、人数に係わらず、生徒と先生が密に関わる事、関われる環境が大事
41	人数の少ない学校では、複数の役割を経験したり、全員に何らかの責任が分担されるが、人数が多いと経験できることが減ったり、何もなくても済みます子もいるかもしれない。経験値は多いほうが人生においてプラスだと思う。しかし、少なすぎても多くの意見をまとめたりする経験は得られないので、適正とする事が望ましいと思う。
42	LD等通級指導教室ができればいいと思います。
43	就学前なのでありません
44	未就学児が2人いますが、正直これほどまでに少子化が進んでいるとは思っておらず、今後の教育面での不安を感じています。周りでも生まれ育った地域で子育てしたいと教えていても教育面での不安から角田地区や市外への転出を選ぶ家庭も少なくないと感じる。統廃合に当たり地域からの強い反発があるかもしれませんが、無理に少人数の小学校を継続することが逆に少子化を招くことにならないでしょうか。この悪循環をとめるためにも早期に適正化の方向性を示していただくことを望んでいます。
45	子供の今後の友人関係を考えると、適正な生徒数は確保してほしい。また学校統廃合の際、スクールバスを出すなど通学方法も検討してほしい。
46	柔道部があるのですが、顧問の先生に柔道は他で習ってくださいと子供達が言われましたが、外部顧問などにお願できないのですか
47	教師の人間性、卒業生の親や他の学校に通っている親から悪い評判をきくことがある
48	ある学校を残し、ある学校を廃止するとなると地域感情が出ると思う。ならば、小学校、中学校とも1校にした方がすつ
49	児童の通学が一番の心配です。小学校はスクールバスも必要かと思いますが、どのように対応し、出来るだけ児童の負担にならないように考えていただきたいです。
50	人数に対して部活動で使用する校舎の施設が足りていない。体育館など、交替で使用しているようですが、角小の体育館を通年で夕方は部活動のために借りることまでできないでしょうか?グラウンドも同様です。
51	スマホの所持人数も増え、LINEなどでのやり取りが多く、子供達の間で親は勿論の事、先生にも知られることのない色々な問題が起きているように思う。真実でない噂話に悩まされているように思う。

52	学級の人数が多いため、教師と生徒の信頼関係が希薄に感じます。学習面でも分からない時に質問しても先生が向き合ってくれないと子供が言っていました。先生も忙しいのはわかりますが、生徒の言葉に耳を傾けてほしいと思います。
53	犯罪防止の為、町にも少し外灯を増やしてほしい。(大通りでなく、車の通りの少ないところ)
54	学校での環境も良く、学級数も適正。人数も丁度良いと思います。地域の方々も温かく見守ってくれているので、安心して通学させることが出来ます。
55	学校によって力の入れ方が違う。学区があるため良いと思った学校にいけない。学力が低すぎる。
56	西根地区に住んでいますが、学区外通学をさせています。本来であれば西根小→北角田中に進むことになっていますが、住所によっては角中の方が便利な家庭もあります。(他地区でもそういうところがあると思います)将来的に統合が進むのであれば、通学区域の見直しも検討していただきたいです。
57	人数が少なくなるのはチャンスと捉え、学力向上に向けて1クラスの人数を少なくし、教員を増やしてほしい
58	人とのふれあいがあり、満足している
59	学校でも子育てや家庭教育の学びをせ生徒、父兄(地域も含め)それぞれに講演をしていただき、子育てに関してアドバイスを頂き、楽しく家庭で子育てが出来れば子供も伸び伸び学校で勉強ができると思う。明るい家庭からはいじめはおきません。本読み、漢字、お手伝いを書く用紙はお手伝い係の生徒が先生のハンコを押すのではなく、先生がきちんと一人ひとりにハンコを押し、コメントなどくれたら子供は先生に褒められる事が嬉しくやる気スイッチが入ります。今は子供がハンコを押すので「どうせ先生見ないし…」とやる気が失せています。
60	野田地区は2Km以上自転車通学許可がありますが、低学年と2Km以内の人は徒歩です。通学途中、交通量もあり、工事中の為ダンプの量も多いです。除草作業もなく、低学年の子は車から草に隠れて見えない時もあり危険です。通学路をもっと改善してもらいたいです。巡回してください。外灯も増やして下さい。いつも管轄外ですと言われてます。大きな問題はないが、施設的にトイレが汚い。壁が壊れている。校庭に行く時の石の階段の崩壊なども少し学校の設備をきれいに直してほしい。学校の統合は避けられないとしても、通学に関して親の心配負担が大きくなると考えられる。
62	各家庭それぞれの事情があるかと思うので、ある程度学区に関わらず、学校は各自選択できたらいいと思う。
63	通学路に歩道がない為、毎日車で送り迎えをしています。学校に駐車場がないので、参観日くらいは校庭を開放して
64	給食費を子供会の地区単位で集金しているので、保護者の負担が多い
65	授業だけでは理解に差が出る。できない子、理解の遅い子にもわかるまで教えてほしい。
66	学校の水廻りの整備、節水型のものにすれば、いずれはペイできると思う。
67	学校での問題ではなく、学校外でも問題(SNS)が多いように思います。子供達にきちんと説明できない親の責任ではあると思いますが…
68	通学路の安全について。学校には要望はないが、小学校付近の交差点での車のマナーが悪くて、いつか事故が起きないか心配。大河原金ヶ瀬まで通る道路ができてからスピードを出す車や大型の交通量が増えた。
69	1学級しかない為、友人と6年間ずっと一緒ではどうかと思います。クラス替えて色々な友達と接する機会は大事だ
70	スクールバス設置
71	運動会が地区と合同で行われているため、子供達が出場する種目が少ない。人数不足で親(両親とも)半強制的に参加しているので、ゆっくり応援することが出来ないの見直ししてほしい。
72	児童数が少ないのに、西根地区でも横倉や角田小学校に入学する家庭が出てきて、児童数減少に拍車がかかって
73	先生方が余裕を持って子供達と接することが出来るように、先生の仕事を減らす。例えば部活の顧問は退職したばかりの先生にまかせるなど、少人数のほうが先生の目が届きやすく、きめ細かな指導が出来て良いと思います。
74	来年度家庭の事情により角田小から小規模小学校に転校する予定ですが、人数の少なさに少し不安を感じています。学習面、友人面でも一学年最低でも20人はいた方がよいかと、藤尾小と枝野小の統合希望です。
75	角小5学年の人数に対してのクラス数に不満を感じている。他学年に合わせ、もう1クラス増やし担任の目が届く環境
76	自転車通学を広範囲に認めて欲しい
77	小田小学校の例はどうだったのか
78	少子化で多くの学校では児童生徒数が減っている一方、角田小は突出して多く、きめこまかな指導が難しいのではないかと思います。
79	生徒数に対して先生が追われるように学習させているように感じます。保護者から見えやすい、考えが伝わりやすい環境になれると良いと思います。
80	生徒数の減少により、先生の人数が減り、先生一人の仕事の負担が多く大変な印象を受けています。
81	桜小に通っているが、距離は横倉の方が近いのに学区が桜小から桜小じゃないといけな。通学の道も横倉に通う方が安全なのに、、、もっと自由にゆるくして欲しい。桜小だけ夏にPTAの保護者バレーがあるが、人が少ないのに毎年行っていて、出たくないのに出なくてはいけない状況です。他学校みたく玉入れなどにしてもらいたい。バレーは非常に嫌。
82	あまりにも少人数な場合は、体育などの授業も、音楽も、なんとなく淋しいものになってしまうので、皆で息を合わせて頑張るといふ思いも出せないような気がします。
83	通勤距離が長い、何の援助もなく、親や祖父母の力がなければ通えない。小学校でもバスの活用を検討してほしい。また、歩行や信号、外灯がない通学路も多く危険だと思います。安心して通学させられません。
84	教師からの言葉のいじめ、圧力をかける言い方が気になる。学校長の指導をしっかりとしてほしい。
85	通学バスなど検討してほしい
86	角田小学校の通学区域が広すぎる。ユークベニマルの方の学区は横倉小学校に通った方が近く、歩道もあるので安全な上1学年ごとの生徒数も増えると思います。
87	新丁西地区ですが、ミニストップ、美谷室の交差点、交通量も多く事故も多いのに信号機もない。朝と帰りだけでも見守り隊の方でも見てくれるれば
88	教員としての自覚、適正。感情で行動するのではなく常に子供たちのことを考えられる教員の採用を望みます。自分のイライラを子供にぶつける教員が多い様に見えます。
89	毎年の運動会なんですが、保護者(地域)の競技はいらないと思う。大人の人の参加者がいなくて毎年(回)人集めに三
90	現在、登下校を地域の方が見守ってくださっている。統合などで通学方法や場所が変わったとしても、地域の方の見守りを続けていただけると安心です。

91	通学の為にまず安全の確保及び距離を考慮し適正な学校に入れることが大事ですね。(目の前に学校があるのに遠くの学校に行かせるのはいかな物でしょうか。)
92	角中は人数が多いので、先生がより個々に目がいきとどくように学級の人数を考えたほうが良いと思います。
93	人数が少ない為、PTAや子供会への参加が強制的なので、負担が大きい。子供会への強制参加は本当にやめてほしい。
94	設備が古く、教師も足りないのにお金がないという話ばかり。生徒数が少ない学校を統合してムダなお金を減らしてもらってほしい。
95	子どもの安全第一だと思います。
96	問11～14まで記載したところで意見が反映されることはない。子供が減っても今後どうしていくべきか、角田市で議論すればいいのではないですか。いくら意見を言っても希望通りになったことは1回もありません!!、角田市(街の中)の人達はいいかも知れないけど市外に住んでいる人達のことを本当に考えていますか?自分達(角田市)の都合のよい方向で、1クラス40人のクラスにされては、とても多く感じます。教室が圧迫されている。
97	学習面に関して、大河原などのように特別に学力をのばす指導をしてほしい。そのような取り組みがあれば定住者もふえ、子供の人数も確保できるのでは?
98	子供の人数も確保できるのでは?
99	子供会の会員数の差が地区により大きい。会員の少ない地区では地区民合同運動会、資源回収、PTA活動等保護者の負担が大きい。
100	PTA活動において、保護者の負担が重い。特に少ない地区においては毎年役がついてしまったり、
101	統合するのであれば、生徒をバスなどの通学を考えてほしい。
102	お子さんのいない家庭でも、地域の方々がいとも子供達を見守っていて下さる安心感のある学校です。今後もそのような関わりを続けていただければと思います。我が子が小学校に入学してから5年目に入ります。その間、学校の遊具の補修や交換等、一向に進まないことに疑問を感じます。毎年PTAでも意見が出ているのですが、なかなか市にとりあってもらえないようです。小さな学校の意見は後まわしなのでしょう。
103	最近の夏は暑すぎる所があり、教室にエアコンをつけてほしい。冬場の水での手洗いは、冷たすぎてよく洗えないと思うので温水がでる所も作って欲しい。
104	PTAの加入・非加入を問われたことがない(記憶にない)人数が減っているのに、活動が同じだと負担が増える。
105	わが子は10人以上いるクラスで過ごしているので特に子供のクラスに関する不満はありませんが、PTAの役員等に関しては大変だなあと感じています。今後どんどん子供の数も減り、わが子の子供(孫)の時代にはどうなってしまうのだろうと心配です。私は地域の繋がりは大切なことだと思いますが、他の地域、他の学校との統合はやむを得ないと思います。
106	交通量の多い場所に自転車と歩行者が通行できる歩道の設置が必要だと思います。
107	障害に対する理解が低い。職員、児童、保護者、全部。毎年変わる担任に理解してもらうまで、、またゼロからのスタート、いつもいつもつかれます
108	子どもが少なくPTAの運営が厳しくなっています。金津中は部活の選択肢が少なく子どもがやりたい部活が出来ずかわいそうです。小1から中3まで固定のメンバーの中では、子どもも親もかなりの苦勞があります。もっと子どもたちが安心してのびのびと9年間過ごせたら良いのにいつも心配です。早く統合してほしいです。
109	競争意識が低い(親、子ども)。友達関係に変化がなく、序列ができています。
110	校舎の施設設備に不満。特に夏はエアコンなどの冷房の設置やウォーターサーバーの設置などを検討していただきたい
111	年々夏場は気温が高くなるようなのでエアコンの設置等検討していただきたい
112	北角田中学校のバス通学について、西根だけでなく他の地区も考えてほしい。8キロも毎日自転車通学させるのは大体育館が古くてせまい。室内で行う部活動が交代で使うようになってしまい不便。
113	角田小、角田中以外の小・中学校は生徒数が減ってきているのですが、なるべく学校の数はこれ以上減らしてほしくありません。
114	115
115	116
116	117
117	118
118	119
119	120
120	121
121	122
122	123
123	124
124	125
125	126
126	127
127	128
128	129
129	130
130	131
131	132
132	

133	人数が多すぎて授業がわからなくてもほっとかれる子供がいること。不登校になりやすい。いなくても自立たないため、クラスの中で問題化しにくい。
134	中学校でのよく分からないいやがらせや年下に向かっての暴言やいばりちらす態度が未だにあるのがっかりだし、しょうもないなと思います。
135	通学路の安全性
136	先生が自分の経験がない部活の顧問になった場合で負担とを感じる場合は、外部指導者を探してもらいシステムを構築
137	現在通っている学校は、人数が少ないため先生と児童がより密接に触れ合うことができ、コミュニケーションが取りやすいと思います。また先生が子どもたちに目が届きやすいため、いじめなどにすぐに気づき、防止、解決が早急に行える環
138	少人数学級数は一人の適性に合った指導を行うことが出来るメリットもあるが、団体競技の種目が(部活)でやりたい部活がなかったりする事があり、適正規模の学校は人間関係の幅を広げて視野を広げるためにも必要だと思う。
139	ここ数年、学校のことがわかっている責任ある立場の人がコロコロ変わりすぎると思います。(校長・教頭、今年は教務主任まで変わってしまいました。)子どもも親も戸惑っています。
140	児童数が少ない為にPTA等による親への負担が異常に大きすぎる。
141	子供会(区)の人数、PTAの役員負担、学校林整備の負担が多い。
142	人数が少ないのに行事(PTA)が多すぎて負担になっている。もっと減らしてほしい。
143	はぐみ学園、養護学校との交流は枝野小だからできること。枝野小がなくなれば交流も自然と無くなることは想像でき、はぐみ学園と養護学校が孤立することも想像できます。はぐみ学園や養護学校と地域のつながりも強く、枝野小と地域の皆様があつてのはぐみ学園と養護学校だと思います。もし統合となれば枝野小になることを切に願います。
144	PTA会員の負担がはつきりする。だからこそPTA一丸となり小学校や地域を盛り上げる。地域に小学校がなくなれば大人になった子ども達は地域に戻ってこなくなる。角田市の人口が減る一方。逆に教育委員会としては、どう考えているんですか？お聞かせください。
145	人数の少ない中学校だと、部活の種類が少なく、自分のしたい部活がなく、選択するのに困る。陸上大会や中総体など、吹奏楽部がなく、他校より応援がさみしい。
146	昔からのローカルルールがあり、先生たちの人数も少ない為、いろいろ新ルールにしたいがPTAがうるさく、良くならない!!
147	小学校の遊具の老朽化の対応、遊具の新設を検討下さい。学校の統合は通学距離などで反対意見がでそう。万が一統合になったとして、PTA活動などで一つにまとまる気がしない。統合になることでデメリットが出てくると思いますが、その部分の対応がどんなものになるのか提示していただいてから統合について検討していただきたい。(勝手に前向きに検討してほしくないです!!)
148	人数が少ないからなのでしょうか？、他の学校ではタグラグビーを授業で行っていたようです。大きな学校と小さい学校でやれることが違うのは子ども達がかわいそうです。中学校に行ってもやりたい部活がなく選べないのかわいそうです。
149	中学校は人数が少ない為、部活動の種類が少なく選択肢がない。
150	小・中・共に先生方には、感謝しています。学校との連携が密にあり親子共々色々と相談がしやすい環境にあり、とても助かっています。これからも一人一人の個性をきちんと見て欲しいと思います。
151	車の送迎なんですが出動時間の都合上通行禁止の時間になるため、子どもを人気のない所へ降ろすのが怖い。子どもが在学している家庭の車だけ通ることはできないのか。
152	個人情報管理
153	駐車場がないこと、学校が遠い(徒歩30分)
154	小学校に関しては適正な生徒数を確保し、小さい頃から色々な友達と関わる事はとても大切だと思う。中学校も同様だが、部活動や習い事などもあり、通学手段という点で学校の統合は小学校に比べて難しいと思う。
155	角田小と桜小の区域を見直しをほしい。横倉、桜、北郷を1つの学校、西根、桜を一緒などでもいいと思います。
156	まだ子どもは小さいので通っていませんが、私の中学時代は人数が少ない小学校の子ども達のほうが友情は、とてもあ
157	子ども達に問題がおきている場合でも、気づいていない。先生にさきに言った方の意見ばかりを聞いて判断する先生が多い。何も解決しない。
158	学校行事が多すぎて親の負担が大きいと感じる。例えば運動会は確かに必要だが、昔よりも親の負担が大きく、昼休みの場所取りなんかに朝5時から体育館をあけるのに親は朝3時4時から行列に並びそこまで？午前中で終了する事はできないのか？と思う。行事が多過ぎて仕事を休む日が多い。
159	子どもの数が多くても少なくともPTAを何とかして欲しい。地域と抱き合わせのイベント(運動会等)はやめてほしい。
160	祖父母宅に住所を移して地域外通学をしている児童により、角田小中学区に偏っていることも考えられると思います。どこまでを許すのか、学校数が減らないようご検討いただければと思います。
161	問題点(課題)①体育館の老朽化、②教室のエアコン設置、③自転車通学可の距離数の見直し(1.5Km以上希望)
162	給食費が子供会、がつこうの集金を子供に持たせることは銀行振り込みにして、その分の労力を子ども達の学校運営などに力を注ぎたいと思います。
163	駐車場がない、生徒数に対してプール、校庭がせまい。
164	教員の方の人数を増やす事で色々な場面でプラスになると思います。
165	夜勤の人は子供を預かれないのはおかしいと思う。同じ仕事をしている人間なのに。眠る時間が昼間なので、預りが出来なければ眠らずに仕事に行かなければならない。
166	1クラスに40名？の生徒がいて3クラスです。授業参観を後ろから見る場所もないほどめいっばいです。せめて来年30名づつ4クラスに出来ないのかなと思います。
167	少子高齢化で高齢の親の面倒を見る為、角田へ戻って来る子育て世代もあると思います。町の外れに実家があれば子は学校へ通う際、統合などされて遠くの学校へ通う等多くの負担を負いますし、"角田で暮らす"事が困難になります。無くすのではなく子育てしやすい環境、子どもが増えるには考えて頂きたいです。宜しくお願い致します。
168	人数が多いこともあってか、先生と子供達の間に距離を感じる事もある。
169	角田小学校の5年生。1クラスの人数が多し1人1人に目が行き届かないのではないかと心配。担任の先生も大変と思うので教師を2名体制にし役割分担を行う。1クラスを20人～25人とするなど工夫が必要と思う。
170	学校に保護者が集まる際の駐車場を確保してほしい。校庭を開放出来ない時の駐車スペースがなくて不便。

171	学習面で授業についていけない子、ついていけない子に差があっても十分な説明、指導がゆき届かないと思う。発表会なども決まった子ばかりいい役をもらっている。先生のひいきめを感じる。いろんな子にチャンスを与えて欲しい。
172	数字ではなく、地域の意見を重視してほしい。
173	学力向上、1人1人が授業の中で「わかった」と感じることができる学習指導。
174	校舎のトイレの不衛生さ、通学路歩道の整備、親の学校への関わり方で児童への対応が違う。
175	近年は昔と違い猛暑日があり、熱中症などが心配なので、エアコンの設置をして欲しいです。
176	1学級の人数が多い。角小1年生は1学級35人で上限ギリギリ。あと1人で3学級が4学級だったのにとすると残念。30人以下の人数で先生も目が届く環境で子どもを学習させられるといいと思う。
177	中学校では各教科で先生がかわりますが、学年で教化担当を一貫して欲しい。(教科担任で教え方が違うので、期末考査の問題の解き方等に差が生じる)
178	学区は大事だと思います。今は親子さんの都合等学区に対する親の意識がないと感じます。結構、親の意見が強く反映されていると思う。この学区に対する考え方が変われば良いと思います。
179	地域住民の学校を存続することを希望する気持ちも理解できるし大切なことだと思いますが、児童数が少なすぎる場合は、やはり集団の中での成長を優先に考えることも必要だと考えます。
180	担任によって児童1人1人の意見をじっくり聞いてくれないことがあり、残念に思います。人数が多く大変であればクラスの人数を減らした編成にもらった方がいいような気がします。(教員数が確保できるのであればですが、)
181	行事のたびに駐車場の問題が出る。給食の無い日(弁当持参の日)が多すぎる。子供会に入らない家庭が増え続けて
182	1クラスに人数が多すぎると思います。
183	親の考えで学区外の中学へ通わせた人がいるが、いざ通わせてみたら思っていたのと違うというので、下の兄弟達は学区通りの中学へ行かせるとのこと。あいまいな考え方で兄弟を別々の学校へ通わせるのは適正でないと思う。決定する教育委員会側ももっと内情を調べた上で決めるべきだと思う。私立中学ではないのだから。
184	行事があって全校生徒の保護者が参加する際に、車が止められない(駐車場が少ない)
185	学級を1つ減らしたことにより、1教室あたりの人数が増え、座席間隔がせまく、窮屈な印象がある。運動会、学習発表会などでの場所取りの精神的、肉体的負担が少しある。
186	熱中症や異常気象など騒いでいるのに、エアコンの設置がされていないのが不思議。学力の影響を考えたら早急にエアコン設置すべきだと思う。
187	気になる子が増えてきている近年だが、1クラスの数が多いとはいえないが、担任がどの程度理解し個々に合わせた指導ができるのかの問題があると思う。
188	後ろを振り向けば見える学校があるのに学区外という理由だけで倍以上の距離と時間をかけて通わなければいけない理由は何でしょうか、そんなに子どもを危険に晒さなくても良いのでは、
189	駐車場をもっと欲しいです。
190	角小へ通っています(3年生)。学校の雰囲気や先生方の指導などにも何も不安や不満はありませんが、ただ1つだけ校長先生へお願いしたい事があります。以前から気になって(1年位前から)女子児童で髪の色をカラーリング(金髪)にしている女子児童がいて6年生だと思えますが、家族で「あれはよくないよなあ〜」「小学生で何なのあの髪のカラーリングは、」って家族の中でも私たち大人さえも驚きます。せめて薄い茶色ぐらいだとまだ許せますが、あの金髪児童は何なのでしょう？あのまま放っておいては子供の為にダメなので、本人とももちろん親も学校へ呼んで1日も早い改善を願っています。(2番目の子どもにも影響するので早く改善をお願い致します。)
191	特にありません。情報の発信に努め地域に開かれた学校づくりに取り組む工夫をつねにされていると感じます。
192	学力が県平均を大きく下回っていることを残念に思います。基本がとても大事だと思うので、今、市外で子育てをしている角田市出身の方も、角田市の学校に入れたいと思わせるようなレベルや何かがあればと思います。
193	親も子も6年間一緒なので知っている人がいていい部分もあるが、子どもは気の強い子がいるのでいつもその子を気にして行動する様で、クラスが他にもあればなあとも思う。
194	学校間で同じ学年の交流会みたいのがあれば、中学校で一緒になれば友達もつくりやすいと思うし、児童数が少なくても友達になれて楽しいと思う。
195	学級数、児童数の違いで部活や体験できる事に差が生まれることは、今後の人生の中でも大きな影響力を持つと実感するので、こういった事がないようにすることはとても大切な事だと思います。
196	3・4年生が複式学級になっている。5年生・6年生になっても複式になるのが心配。複式だと学力がついていけるか心配。
197	児童数減少により親が何かしら役をやらなくてはならない。子供会やPTAIに入らなくてはならないので、親の負担になり転校された方もいると聞きました。児童クラブがないのも不安。
198	今は、今で満足している。少ない中、子供達、親、先生達、地域ともよく出来ている。
199	角田市の小・中学校に早くエアコンをつけてほしい
200	将来子供は角田小学校に通う予定だが、角田小学校→角田中学校である程度友人も知っている子たちが居るので良いが、横倉小学校など、中学校から顔ぶれが変わるというのは、中学校に入学したことで不安なうえ、友人も居なく可哀想だと思う。いじめの問題が近年問題になっているので、一貫教育は少しは子供たちの心にも安心するのではないかと。
201	学校によって差が生じてないか、他校を知らないの、そこが知りたいです。角田はレベルが少し低いのも気になります。
202	教員が足りない。部活指導への知識が足りない(ない)外部指導者導入の許可
203	①子供たちの学校～自宅の送迎の安全が確保されること。②大人がしてほしいことを子供にさせるだけでなく、子供たちが「こんなことしたい！」と発言しやすい環境を整えば、「IQ」も大事ですが「EQ」も育ち魅力的な大人になってくれると
204	角小や角中だけを多くすれば良いわけではない。多した場合は、先生の質が悪いので、何かあった場合、対処きれて
205	学力が低い。その事について学校、先生含め分析していない様に感じる。危機感を持つべきだと思う。
206	人数が少なければ適正な人数になるようにした方が人間関係や行事なども固定化されないで良いと思う。
207	先生方も様々ですが、態度、話し方、子供に指導する前に先生方の指導も必要では？特に中学教頭の話し方は、相手の人によって変わりますね。学校に期待もなにもありませんが、

208	思春期なので、少しの事で傷つく事があり、親に言ってくれる時はまだフォローのしようがあるが、先生からもつねに目を掛けてもらい声を掛けてもらうといいのかなあと思う。友達関係はあまり良くない時があるようだ。相手の親に直接言いたい時もあるが、子供の立場を考えると…。部活動で自分の指導力をさておき、部長だからと言って責任ばかり押しつけプレッシャーをかけるのはやめてほしい。思いつめてまた自殺してしまったりしないか心配である。
209	これだけ少子化が加速していく中では、中途半端なものではなく、大胆な改革が求められると思います。丸森町のよう
210	に小学校1校、中学校1校に統合するべきと考えます。部活、陸上などの練習の為、陸上競技場に行く時に、桜地区だけだったり、西根以外バスに乗せてもらう事が出来ない。学校の代表として練習に参加しているのに、バスに乗せてもらえず、自転車で移動するのはおかしいと思う。自転車でいけなかった場合、中学校から陸上競技場までの送迎も親だったり、そんな事までしてたら、仕事出来ません
211	北角中学校の体育館が古い。プールが無い。更衣室もないので生徒は制服の中にTシャツ、ハーパンツを着て通学している。大人はクールビズなどと言っているのに
212	市長の考え方にとても残念なことがあります。体力低下、学力低下と言われていますが、角田市内中学校のプールが使用できていない。道の駅に億の金額を使用するならばプール、学校施設整備に予算をいただければと思ってます。
213	小学校のクラスごとに先生がいるが、行事の運営を行い、担任するのは先生一人ひとりの負担が多くなるのではと感じる。生徒数は減っても、先生の確保をお願いしたいと思う。
214	今の角田市は、道の駅に力を入れすぎでは？もっと子ども達のため、将来角田に残ってもらえるような、教育や環境づくりに力を入れるべきだと思います。
215	住みはじめた土地には子供が少なく、学校の友人が少ないのが心配です。また、PTA活動がとても大変だと友人や同地区の方から話を聞き、私自身も心配です。もともと住んでいる方は心配ありませんが、よそから引っ越してきたものは
216	通学路の外灯が少なすぎる。水路もある。車もスピードが出て、歩行スペースもない。
217	登下校が心配です。
218	プールが壊れておりなおしてほしい。児童数の減少により統合するのは仕方ないと思いますが、今まであった学校がなくなるのはさみしいと思います。
219	プールの確保(角田中学校)
220	いじめの芽が多数あり。教師はそれを見ようとはしない。また相談してもなるべくそれに関わらないように努力している。
221	今、問題になっているいじめ撲滅を期待した事、子供達にいじめの事を教えてもらいたい。いじめに絶対してほしくない
222	角田中でも人数は多いですが、部活の団体競技では人数が足りなくなる状況も見えてます。(サッカー部など)生徒にとって部活は中学校生活で大切なものです。学校の統廃合、今後の課題としてあるとは思いますが、今の課題についても検討をお願いしたいです。
223	体育館や校庭が狭く、学校行事や部活動などで支障がでている。小学校も中学校も駐車場(校庭)が必要確保できていない。中学校から小学校への道のりや通学路に家屋や保育所(園)が出来、尚更狭く危険になった。
224	少子高齢化が問題ではなく、子供に教育をしっかり受けさせ、子育て家族への子育てしやすい環境づくりこそが市の未来に繋がるのでは？未来の角田市民の投資をしてほしいです。
225	問10で⑥PTA活動において保護者への負担が大きいとあったが、いくらPTA会員数が多くても、結局役員を引き受けて下さる保護者はいつも同じ人で、かえって角小、角中の方が、精神的負担は大きいと思う。人数の少ない学校の方がみんな協力的に(全員が)やってくれるイメージがある
226	児童数は減ってきていますが、やはり地域の中で教育されることを願います。伝統もあり、きめ細やかなすばらしい教育を行っている枝野小、金津中を残してください。
227	今年度から毎年クラス替えが行われるようになり友達関係を広げやすくなり、コミュニケーション力もつくので良かったと思うが、1クラスの人数が多く(30人以上)クラスの輪ができるのに時間が掛かるように思われる。先生方も大変そうに思う。毎年クラス替えを行うのであれば、1クラスの人数をへらしてほしい。
228	若い人、児童が増えることも考えた方が良くと思います。
229	他校と比べて学力の低さを感じる。昔のように宮城、みちのくなど学力テストの実施を望む。
230	1学級当たりの児童数を減らし、生徒への指導が行き届くようにしてほしいと思います。
231	どこの小・中学校も先生が若すぎる。ベテランの先生がいる事で、先生方も成長していくのだと思います。生徒たちも緊張感がまったくない。
232	部活動の種類が少ない。校庭の都合(野球)でサッカー部がつかれない。出入口(車)が一つしかなく、朝夕は渋滞になり出入りが不便
233	この機に部活動の有り方についても考えて頂きたい。部活の重要性が高すぎる。学力とのバランスを考えて、家で学習する余力を奪うほどの部活動には生徒の意思を確認する必要があると思う。
234	顧問の指導のやり方が決めつけ的、部活中にも関わらず、部活に来なかったり、生徒に対する言葉がキツイ。美術部の校内での扱いが雑
235	学級通信が連絡の場になっていないため、下校時間、放課後等の内容変更状況が把握できず、迎えてかなり待たされたり、今学期はふりまわされて困っている。今まではこんなことがなかった。担任の考え方の悟り的な文章だけの学級通信はどうでもいいので、的確な時間割、下校時間、放課後内容の変更の情報がほしい。子供は1人だけではないのでふりまわさないでほしい。(親の時間(迎えてかなり待たされる))※子供は1日過ごすのにつばいづばいで、親に言うのを忘れることもあるため、学級通信が一番の頼りです。
236	子供の数が少なくなっても、自分の力で通える距離に学校があると、親の送迎の負担が少なく助かります。1クラス当たりの人数は今より少なくてもよいと思います。一人ひとりに目が届けば、いじめもなくなるように思います。
237	人数が少ないため役員を何回かしなきゃいけないのが大変。兄弟がいると特に。また、委員会によって負担が大きいのと、とてもカンタンなと差がはげしい。「クラス委員」になんの仕事があるのかさっぱり分かりません。あっても意味のないものならば、なくてもいいのでは？
238	親や先生に対する接し方がきちんと出来ていない生徒が多すぎる。そういう生徒に対し先生が時間をとられ、学びたい生徒の時間をうばわれるのは納得いきません。
239	横倉小学校と児童クラブの距離が遠くて、その間の通学路の防犯などがとても不安。
240	人数が少なく6年間同じクラスということもあり、トラブルのあった子どもと離れる事ができず、不安を感じる事がある。

241	先生の人数を増やして、保護者の負担を減らしてほしい。
242	PTA制度をなくしてほしい、やりたい人だけやればいいのに!!!
243	生徒人数が少ないにもかかわらず学力レベルが向上しないのは疑問。又1ヘ-ジも子供の人数の差に唖然としました。あまりにも差がありすぎるのではないのでしょうか？もっと早く対応すべきではなかったのではないのでしょうか？私は角田市外から嫁に来ましたが小学校～中学校は少人数で、先生などの配置などにも色々不満を感じていました。やはり人数の少ない学校にははつきり言ってあまり頼りになる先生(人材)は来てくれないのかと思うことも多々ありました。素人目線ですが、できれば人数も平均的にできれば平等に割り当て、対応して頂きたいものですね。私どもの子供もあと少しで中学校が終わるので、できればもう少し早く対応して頂きたかったです。
244	人数が少なく、やりたい部活がない時に困る。
245	前年度、子どもがいじめを受けました。少人数の部活で顧問が2人もいたのに気づかれず、1年で2回も大きくじめにあったのに、1人の先生にはうそをつかれ、もう1人は担任で正顧問であったにもかかわらず、話合いにも出てこず、申し訳ないが無責任としか思えません。小2から6年続けたバレーボールもいじめた先輩から逃げるように娘が辞め、いじめた子がプレーしているのを見ると今でもやるせない気持ちです。でも、3月5日教頭先生に今は部活を変えることはマイナスなことではない、違うスポーツがしたかったリスポーツから文化的な事に興味がでてきたので、部活を変える事はある事と言われ、私は3年間やり通すものではないのですか？と言ってもそんな事はありません、と言いきられました。そうなんですか？でもバレーをしたかった娘は仕方なく辞めたのに何でもない事のように言われ、不信感しかありません。特に顧問の先生には、がっかりしかありません。2度とこのような事が無いように、先生の目が届くようになっていただけたらと思います。
246	例えば統合と言っても、今現在3つの中学校の意見が違うので、1つにするのはすごく難しいと思います。せめて角田の3つの中学校全て考えを一致した方が良いのでは？
247	人数が少ないため、部活動が片寄り、大会に出れない部がある。一生懸命練習してきたのにかわいそう。
248	生徒数が少ないため、部活動の種類が制限されるのは子供たちがかわいそうだと思っています。
249	30人をこえたら2クラスにしたほうが良いと思う
250	5年後、10年後は学校を統合しないとやっていけないのではないかと感じる。
251	1クラスの人数が多。40人なら1クラス、41人なら(2年生です)2クラス等の考えとのことですが、教師や子ども達のことを考えると2クラスの方が良いのでは、、、と思います。ご検討下さい。
252	人も減っているのに、金津七夕は続けていくのが大変。中学校の行事としてほしい。無形文化財だからといって、一定の地区だけが苦勞するのはおかしい、もう続けるのは無理です。今の時代に反していると思う。角田市は理解していない
253	問題点、課題は特にな。統合に対して100%反対なわけではないが、子供たちにとって地域力が一番大切だと思うので、地元の温かな協力があるところで学んでほしい。
254	角小や角中は人数が多く、校舎や校庭が狭く感じる。角田市は他市町に比べて学校数が多いので、早く統廃合したほうが良いと思う。