

東根・桜小学校統合準備委員会 教育環境部会調整資料（最終報告）

調整項目	東 根 小 学 校											桜 小 学 校														
1 施設概要	敷地面積		11,704㎡											敷地面積		17,142㎡										
	校舎面積		2,940㎡											校舎面積		4,209㎡										
	保有教室数												保有教室数													
	普通	特別教室関係										普通	特別教室関係													
	理 科	生 活	音 楽	図 画 工 作	家 庭	視 聴 覚	コ ン ピ ュ ー タ	図 書 室	特 別 活 動	教 育 相 談		理 科	生 活	音 楽	図 画 工 作	家 庭	視 聴 覚	コ ン ピ ュ ー タ	図 書 室	特 別 活 動	教 育 相 談					
	6	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	8	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1				
屋内運動場面積		680㎡											屋内運動場面積		782㎡											
プール面積		250㎡											プール面積		325㎡											
※詳細は教育環境部会調整資料-資料別紙により確認した。												※詳細は教育環境部会調整資料-資料別紙により確認した。														

東根・桜小学校統合準備委員会 教育環境部会調整資料（最終報告）

調整項目	東 根 小 学 校	桜 小 学 校
2 施設の調整	<p>入学予定者数推計資料をもとに、既存教室における教室数等の過不足を確認する。</p> <p>※詳細は教育環境部会調整資料-資料別紙により確認した。</p>	同 左
<p><b>【確認・調整結果】</b></p> <p>学校施設台帳及び関係資料に基づき、桜小学校の現有施設の教室等を確認し、統合後においても支障がないことを確認した。</p>		
3 学校経営方針	<p>宮城県及び角田市教育委員会の教育施策に立脚し、児童や地域の実態を的確に捉え、時代の推移を洞察した学校経営に努める。</p> <p>知性に富み、高い道徳性を持ち、健康的なたくましさを備えた、持続可能な社会の現実を目指す児童を育成する。</p>	<p>地域や児童の実態を踏まえ、宮城県教育基本方針及び宮城県教育振興基本計画、大河原教育事務所教育基本方針、並びに角田市教育基本方針に基づいた教育活動を展開していく。</p> <p>学校教育目標の具現化を通して、豊かな心と健やかな体を持ち、自ら学び考える児童を育むとともに保護者や地域社会の願いに応える特色ある学校経営を進める。</p>
<p><b>【確認結果】</b></p> <p>関係資料に基づき、東根小学校と桜小学校の現状を確認し、東根小学校の保護者の思いを踏まえて、桜小学校を土台とすることを確認した。</p>		

東根・桜小学校統合準備委員会 教育環境部会調整資料（最終報告）

調整項目	東 根 小 学 校	桜 小 学 校
4 教育目標	知・徳・体の調和のとれたたくましい児童の育成	自ら学び・考え・行動する、心豊かでたくましい児童の育成
<p><b>【確認結果】</b>            関係資料に基づき、東根小学校と桜小学校の現状を確認し、東根小学校の保護者の思いを踏まえて、桜小学校を土台とすることを確認した。</p>		
5 努力事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 ESD（持続可能な開発のための教育）の考え方に沿った教育を行う。</li> <li>2 一人ひとりをスペシャリストに 小規模校の特性を生かし、児童の良さを認め、励まし、一人ひとりに活躍の場を与えるとともに、温かい居場所のある学校づくりに努める。</li> <li>3 主体的・協働的な学習を通して、「資質・能力の三つの柱」                (①知識及び技能 ②思考力・判断力・表現力                ③学びに向かう力・人間性)を育てる。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 創意と活力に満ちた特色ある学校づくり</li> <li>2 基礎的な学力の定着と活用する力の伸長</li> <li>3 感性豊かでたくましい心を持つ子供の育成と支援</li> <li>4 健康な体づくりと体力</li> <li>5 防災教育の推進</li> <li>6 開かれた学校づくり</li> </ol>
<p><b>【確認結果】</b>            関係資料に基づき、東根小学校と桜小学校の現状を確認し、東根小学校の保護者の思いを踏まえて、桜小学校を土台とすることを確認した。</p>		

## 東根・桜小学校統合準備委員会 教育環境部会調整資料（最終報告）

調整項目	東 根 小 学 校	桜 小 学 校
6 めざす児童像	かしこく やさしく たくましく 1 学び合う子ども 2 支え合う子ども 3 鍛え合う子ども	自ら学び・考え・行動する、心豊かでたくましい児童の育成 1 思いやりのある子 2 よく考える子 3 たくましい子
<b>【確認結果】</b> 関係資料に基づき、東根小学校と桜小学校の現状を確認し、東根小学校の保護者の思いを踏まえて、桜小学校を土台とすることを確認した。		
7 めざす教師像	1 児童一人ひとりを大切にする教職員 2 自ら学び、実践し、伝え合う教職員 3 力を合わせ協働する教職員	1 よさを見付け、子供を成長させる指導力のある教師 2 研さん委に励み、指導の工夫・改善に努める教師 3 誠意ある対応ができ、協働する教師
<b>【確認結果】</b> 関係資料に基づき、東根小学校と桜小学校の現状を確認し、東根小学校の保護者の思いを踏まえて、桜小学校を土台とすることを確認した。		

## 東根・桜小学校統合準備委員会 教育環境部会調整資料（最終報告）

調整項目	東 根 小 学 校	桜 小 学 校
8 特色ある教育活動	<p><u>1 持続可能な社会の作り手を目指した教育活動</u></p> <p>(1) ESDの概念に基づいた教育活動の構成と展開</p> <p>(2) 防災教育の充実による、生命尊重の精神と判断力、主体的な行動力の育成 (自然災害への知識を持ち、防災意識の向上を目指す。)</p> <p>(3) 読書活動の推進による、多目的・総合的なものの見方、情報収集・分析能力の育成</p> <p style="text-align: center;"><b>「学ぶ力」を育む</b></p> <p><u>2 学ぶ意欲あふれる児童を育てるための、魅力ある授業実践</u></p> <p>(1) 教員の学びを積極的に取り入れた活力ある校内研究の実践と、授業力の向上</p> <p>(2) 「ひがしねスタンダード」を活用した授業づくりの実践</p> <p>(3) 進んで学び合いや振り返りをする中で、問題解決や深い学びを実現できる活動の設定</p> <p>(4) 実社会との関りを意識した学習活動の充実</p> <p>(5) 家庭学習習慣育成のための「根っ子カード」の活用</p> <p style="text-align: center;"><b>「感じる力」を育む</b></p> <p><u>3 多様な体験活動や触れ合いを重視した教育活動</u></p> <p>(1) ESDの概念に基づいた総合的な学習の時間の構成と展開</p> <p>(2) 地域力を効果的に生かす教育活動の実践（体験学習の重視）</p>	<p>(1) 「数値目標の保護者への提示と達成」による「教師と保護者が手を取り合う学校づくり」</p> <p>(2) 『虹の園』や『桜地区婦人会』、『角田市土地改良区』『角田市土木建築課』と連携したケナフ栽培と紙すき体験や環境美化活動</p> <p>(3) 地区住民共催の「地区民合同運動会」「桜地区安全・安心ネットワーク」との連携した「地域と共に歩む学校づくり」</p> <p>(4) 特別養護老人ホーム『緑風園』との福祉体験交流（総合）</p> <p>(5) 中学校と連携した中1ギャップ解消の工夫（中学校教諭による出前授業の実施・中学生の作品等の展示他）</p> <p>(6) 統合に向けた東根小学校との交流活動</p>

東根・桜小学校統合準備委員会 教育環境部会調整資料（最終報告）

調整項目	東 根 小 学 校	桜 小 学 校
	<p>(3) 縦割り活動の推進</p> <p style="text-align: center;"><b>「健やかな心身」を育む</b></p> <p><u>4 好ましい生活習慣の育成と体力・健康づくりの推進</u></p> <p>(1) 「東根っ子の七カ条」を活用した基本的な生活習慣の育成</p> <p>(2) 業間活動や体育の授業における十分な運動量の確保と指導の工夫</p> <p>(3) 学校行事と市スポーツ大会参加を視野に入れた、意欲喚起につながる指導</p> <p>(4) 給食指導、総合的な学習の時間を中心とした食育の推進</p> <p style="text-align: center;"><b>「ふるさとを愛する心」を育む</b></p> <p><u>5 家庭や地域との協働と、学校からの積極的な発信</u></p> <p>(1) 地域と連携した防災教育の推進</p> <p>(2) 学校ボランティアの活動推進、開かれた学校づくりの推進</p> <p>(3) 「PTA」、「東根子どもネットワーク」、「育英会」等との連携の推進</p> <p>(4) ホームページ、学校便り、学級便りによる積極的な情報発信</p>	

## 東根・桜小学校統合準備委員会 教育環境部会調整資料（最終報告）

調整項目	東 根 小 学 校	桜 小 学 校
	<p><b>【確認・調整結果】</b></p> <p>桜小学校の活動を中心としながら、稲作体験等を取り入れることで検討することを確認した。地域との連携については、できる限り東根地区の思いを組んで、計画していくことを確認した。また、継続可能なものについては、桜小学校のリストに入れることを確認した。</p> <p>（総務部会調整項目 1 1 地域・社会との連携事業と 1 2 学校支援ボランティアと関連）</p> <p><b>統合後の「特色ある教育活動」の取組について</b></p> <p><b>①野菜作り活動</b></p> <p>→・1・2年生の生活科の授業の中で行う。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・サツマイモの栽培を継続し、一緒に栽培活動や、地域の皆様にゲスト・ティーチャーとしてお出でいただき、活動をしていく。</li> </ul> <p>（畑ボランティア・地域の農業関係者・地域婦人会）</p> <p><b>②稲作体験</b></p> <p>→・5年生の総合的な学習の中で行う。※現在学習田を探していただいている。</p> <p><b>③長芋づくり体験 ④小坂の渡し舟</b></p> <p>→・東根小学校の3・4年生の総合的な学習活動の選択肢のひとつであった。今後は、社会科や総合的な学習の中で「地域の教材」として活用を検討していく。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・桜小学校から現地に実習に行くことは、現段階では難しい。</li> </ul> <p><b>⑤プロフェッショナル（志教育・キャリア教育）</b></p> <p>→・総合的な学習の中で、東根地区・桜地区の地域の方々にゲスト・ティーチャーとしてお出でいただきお話を伺う。（この仕事を選んだきっかけ、仕事に対する思いなど。）</p>	

## 東根・桜小学校統合準備委員会 教育環境部会調整資料（最終報告）

調整項目	東 根 小 学 校	桜 小 学 校
	<p>⑥持久走大会の際の芋煮のふるまい →・児童数や規模を考えると、実施は難しい。「持久走記録会」については、体育の授業の中で実施し、全体的な行事としては行わない。（学年PTAなどで行うことは可能。）</p> <p>⑦東根ふるさと祭への出演 →・東根・桜地区それぞれで行事を実施している。参加については、東根・桜の地区ごととなる。休日に行われるものは地域の行事なので、基本的には任意の参加となる。（自治センターと連携）</p> <p>⑧東根あぶくま太鼓 →・クラブ活動で実施することは可能。 ・東根小学校が1年を通して、5・6年生が行ってきた活動であり、授業時数の中に、この活動を入れることは難しい。（東根地区の太鼓ボランティアの方は、午後であれば教えることは可能。）</p> <p>⑨地区民合同運動会 →・運動会は、「学校単位」で行うことを決定。（5月に実施予定） ・地区の運動会は、それぞれの地区ごとに実施をしていくことで確認している。</p> <p>⑩「いこいの広場」（地区老人会との交流） →・東根地区にある「いこいの広場」に伺い、交流活動を継続することは難しいとの回答。</p>	



## 東根・桜小学校統合準備委員会 教育環境部会調整資料（最終報告）

調整項目	東 根 小 学 校	桜 小 学 校
	<p>⑪感謝の会 →・桜小学校でも行っているなので、継続して「児童会活動」として行う。内容等については、児童会の話し合いによって決定する。</p> <p>⑫図書ボランティア →・朝の「読み聞かせ」の時間に引き続きお願いをしたい。難しい場合は、「図書の時間」をお願いをする。（要相談） ※東根からは、朝の時間帯に桜小学校まで行くことは難しいとの話を伺っている。</p> <p>⑬畑ボランティア →・東根小学校の近くに借りている畑については、統合後は使用しない。（東根小学校で連絡済。）</p> <p>⑭地域の歴史ボランティア →・授業等で今後も協力をいただく。（小坂の渡し舟の講師については要相談）</p> <p>⑮学校支援ボランティア →・東根小学校でお世話になっていたこともあったが、ここ数年はお願いをしていない。（中止）</p>	

東根・桜小学校統合準備委員会 教育環境部会調整資料（最終報告）

調整項目	東根小学校	桜小学校
9 指導時数・生活時程表	教育環境部会調整資料-別紙により確認した。 教育環境部会調整資料-別紙により確認した。	教育環境部会調整資料-別紙により確認した。 教育環境部会調整資料-別紙により確認した。
<p><b>【確認結果】</b>                      関係資料に基づき、東根小学校と桜小学校の現状を確認し、統合後においても、桜小学校の指導時数・生活時程を土台とすることを確認した。</p>		
10 教育課程の編成方針	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校教育目標の具現化のため、新学習指導要領の標準時数に余裕時数を含めて教育課程を編成する。</li> <li>・総合的な学習には、地域連携教育を重点的に含めた計画とする。</li> <li>・E S D教育との連携を図り、1・2年生は朝の時間に英語活動を行う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 育成する資質・能力の明確化                         <ul style="list-style-type: none"> <li>① 何を理解しているか、何ができるか</li> <li>② 理解していること、できることをどう使うか</li> <li>③ どのように社会・世界と関わり、よりよい人生を送るか</li> </ul> </li> <li>(2) 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善の推進                         <ul style="list-style-type: none"> <li>①子どもたちが、学習内容を人生や社会のあり方と結びつけて深く理解し、これからの時代に求められる資質・能力を身につけ、生涯に渡って能動的に学び続けられるようにする</li> <li>②深い学びの鍵として「見方・考え方」を働かせることが重要になる。</li> </ul> </li> <li>(3) カリキュラム・マネジメントの推進                         <ul style="list-style-type: none"> <li>○教育課程の実施状況に基づく改善などをお相手、教育活動の質を向上させ、学習効果の最大化を図る。</li> <li>① 教育内容の組織的配列</li> </ul> </li> </ul>

調整項目	東 根 小 学 校	桜 小 学 校
11 少人数指導	<p>実施なし。但し、理科、家庭科、外国語は複式を解消して実施。</p>	<p>② PDCAサイクルの確立</p>
12 理科専科指導	<p>3・5年で理科専科指導を実施</p>	<p>【確認結果】 加配申請が認められれば、桜小学校で実施可能であることを確認した。</p>

東根・桜小学校統合準備委員会 教育環境部会調整資料（最終報告）

調整項目	東 根 小 学 校	桜 小 学 校
13 10分間読書	月、水、木、金の朝実施。 8：15～8：30 学校図書館の本や、かしの木号の本を読む。 ※図書ポイントカードや貸出し一覧表の利用	毎週月曜日の8：15から8：30まで
<p><b>【確認結果】</b>                      東根小学校と、桜小学校の現状を確認し、統合後においても、桜小学校を土台として実施することを確認した。</p>		
14 その他の教育・指導計画	1・2年 畑ボランティアによる、サツマイモや野菜の栽培 3．4年 長芋づくり学習や小坂の渡し船等、地域の歴史学習 二分の一成人式 5・6年 東根あぶくま太鼓、プロフェッショナル 5年宿泊訓練⇒オーエンス泉が岳 6年修学旅行⇒会津若松（隔年） 社会見学 5年⇒NHK・県庁（隔年） 4年⇒浄水場、リサイクルセンター（隔年） 3年⇒仙台市科学館（隔年） 1・2年⇒八木山動物園・みちのく湖畔公園（隔年）	社会見学 1年⇒八木山動物園 2年⇒八木山動物園 3年⇒かまぼこ工場、仙台空港 4年⇒仙南リサイクルセンター、七ヶ宿ダム 5年⇒NHK放送局、仙台市科学館
<p><b>【確認・調整結果】</b>                      担任が何に力を入れるかによって変わってくることを確認した。</p>		

## 東根・桜小学校統合準備委員会 教育環境部会調整資料（最終報告）

調整項目	東 根 小 学 校			桜 小 学 校																																																																														
15 学級編制	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>男</th> <th>女</th> <th>計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1年</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2年</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3年</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>4年</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>5年</td> <td>0</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>6年</td> <td>1 (1)</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>特支 (自・情)</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>合計</td> <td>7</td> <td>11</td> <td>18</td> </tr> </tbody> </table>				男	女	計	1年	0	0	0	2年	1	1	2	3年	1	2	3	4年	3	3	6	5年	0	3	3	6年	1 (1)	2	3	特支 (自・情)	1	0	1	合計	7	11	18	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>男</th> <th>女</th> <th>計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1年</td> <td>6</td> <td>12</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>2年</td> <td>13</td> <td>14</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>3年</td> <td>11</td> <td>19</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>4年</td> <td>14</td> <td>17</td> <td>31</td> </tr> <tr> <td>5年</td> <td>9</td> <td>15</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>6年</td> <td>20</td> <td>17</td> <td>37</td> </tr> <tr> <td>特支 (知的)</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>特支 (自・情)</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>合計</td> <td>76</td> <td>85</td> <td>161</td> </tr> </tbody> </table>				男	女	計	1年	6	12	18	2年	13	14	27	3年	11	19	20	4年	14	17	31	5年	9	15	24	6年	20	17	37	特支 (知的)	2	1	3	特支 (自・情)	1	0	1	合計	76	85	161
	男	女	計																																																																															
1年	0	0	0																																																																															
2年	1	1	2																																																																															
3年	1	2	3																																																																															
4年	3	3	6																																																																															
5年	0	3	3																																																																															
6年	1 (1)	2	3																																																																															
特支 (自・情)	1	0	1																																																																															
合計	7	11	18																																																																															
	男	女	計																																																																															
1年	6	12	18																																																																															
2年	13	14	27																																																																															
3年	11	19	20																																																																															
4年	14	17	31																																																																															
5年	9	15	24																																																																															
6年	20	17	37																																																																															
特支 (知的)	2	1	3																																																																															
特支 (自・情)	1	0	1																																																																															
合計	76	85	161																																																																															
<p><b>【確認・調整結果】</b> 東根小学校・桜小学校の学級編成を確認し、統合後は桜小学校で、法に基づき編成すことを確認した。</p>																																																																																		

## 東根・桜小学校統合準備委員会 教育環境部会調整資料（最終報告）

調整項目	東 根 小 学 校	桜 小 学 校
16 学校行事	年間重点目標 ・元気に挨拶をしよう ・物を大切にしよう ・時間を守ろう	目標 集団による多彩な実践活動を通し、なぜその行事を行うのか、目標を達成するにはどうすべきかを主体的に考えさせながら、学校生活の楽しさを経験させ、より意欲的に学校生活に取り組もうとする意識や態度を育てる。
<b>【確認・調整結果】</b> 統合後は、桜小学校を土台として実施することを確認した。		
17 生徒指導	・「よい子のやくそく」「東根っ子七か条」 家庭訪問⇒自宅場所確認（4月） 保護者教育相談（夏季休業中） 不定期な保護者教育相談	目標 ①児童一人一人の人格のより良い発達をめざす。 ②個人、集団にとっても、有意義で充実した学校生活を送れるようにする。 ③約束に反する事や危険な事をしようとした時「待てよ！行動の後先を考えよう」と想像し約束を守り危険を防止できるよう指導する。 ※詳細は教育環境部会調整資料-資料別紙により確認した。
<b>【確認・調整結果】</b> 東根小学校、桜小学校の計画を参考にしながら、新たに作成することを確認した。		

東根・桜小学校統合準備委員会 教育環境部会調整資料（最終報告）

調整項目	東 根 小 学 校	桜 小 学 校
18 校内委員会等	<ul style="list-style-type: none"> <li>・校内支援委員会</li> <li>・就学指導委員会</li> <li>・学校評議委員会</li> <li>・地域学校防災推進委員会</li> <li>・いじめ問題対策委員会</li> </ul> <p>○企画会⇒各種委員会（文化・情報・健康）並行して縦割り班を組織</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒指導委員会</li> <li>・研究推進委員会</li> <li>・外部評価委員会</li> <li>・地区生徒指導問題協議会</li> </ul> <p>・プール管理委員会 ・指定委員会 ・学校保健委員会</p>
<p><b>【確認結果】</b> 東根小学校と桜小学校の現状と共通事項を確認し、桜小学校を土台とすることを確認した。</p>		
19 児童会活動	<p>※教育環境部会調整資料-資料別紙により確認した。</p>	<p>※教育環境部会調整資料-資料別紙により確認した。</p>
<p><b>【確認結果】</b> 関係資料により東根小学校と桜小学校の状況を確認し、東根小学校の児童の思いを大切にしながら、桜小学校の活動を土台にすることを確認した。</p>		

## 東根・桜小学校統合準備委員会 教育環境部会調整資料（最終報告）

調整項目	東 根 小 学 校	桜 小 学 校
20 クラブ活動	4・5・6年生はクラブに所属する。 指導者は1年～6年までの担任 原則として火曜日は6校時 単位時間は45分（授業時間数には数えない） ※スポーツ・カルチャークラブの1つのみ	4・5・6年生所属 3年生は10月に見学 水曜日の6校時に実施（年間7回） 活動時間は45分
<b>【確認結果】</b> 東根小学校と桜小学校の現状を確認し、桜小学校を土台としながら、検討していくことを確認した。		
21 課外活動	東根剣道錬成会（平成30年度末より休部中）	
<b>【確認結果】</b> 東根小学校、桜小学校とも現在は活動していないことを確認した。		



## 東根・桜小学校統合準備委員会 教育環境部会調整資料（最終報告）

調整項目	東 根 小 学 校	桜 小 学 校
22 スクールバスの運行	<ul style="list-style-type: none"> <li>・鳩原・東小坂方面 朝1便 午後2便</li> <li>・西小坂・坂津田方面 朝1便 午後2便</li> <li>※徒歩通学者は平貫地区2名のみ</li> </ul>	
<p><b>【確認・調整結果】</b></p> <p>統合に伴う東根地区の児童の通学負担軽減のため、スクールバスを運行するものとし、そのルート等については、教育委員会から示された案をたたき台として、実際に部会及び東根地区の保護者代表と試走し、保護者アンケートを実施し、運行時間、ルート等について確認・調整した。</p> <p>※令和3年度のスクールバス運行ルートは、資料2の別紙参照。</p>		
23 通学路の安全対策	<ul style="list-style-type: none"> <li>・通学路表示、子ども110番の家</li> <li>・毎月10日の更生保護女性会による挨拶運動</li> <li>・毎月1日・15日の職員による街頭指導</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子ども110番の家</li> <li>・職員による街頭指導</li> <li>・見守り隊による街頭指導</li> </ul>
<p><b>【確認・調整結果】</b></p> <p>東根小学校、桜小学校とも対策は同じであることを確認し、東根地区の児童はスクールバスによる通学となることから、バスと徒歩の子どもの安全対策を桜小学校で作成することを確認した。</p>		

## 東根・桜小学校統合準備委員会 教育環境部会調整資料（最終報告）

調整項目	東 根 小 学 校	桜 小 学 校
24 備品等の調整	備品等の保管移管については関係令規による。また教育委員会の指示を受け、教育委員会保管の場合もある。	
<p><b>【確認・調整結果】</b>            管理用備品、校務用備品、教材備品等について、品目リストを作成し、東根小学校の備品等については、基本的に桜小学校に移管する。            （市内の他の学校に移管するものもある。）            使用に耐えない備品等については、廃棄処分とする。            調整は、教育委員会、学校事務、教科担任で行うことを確認した。</p>		
25 文書等の 保存・移管	学校沿革史、卒業台帳、指導要綱等の公簿	学校沿革史、卒業台帳、指導要録等の公簿
<p><b>【確認・調整結果】</b>            公簿は桜小学校に移管することを確認した。（ただし、その保存が角田市教育委員会事務局において保存することが必要な文書等については、角田市教育委員会事務局に移管する。）</p>		

## 東根・桜小学校統合準備委員会 教育環境部会調整資料（最終報告）

調整項目	東 根 小 学 校	桜 小 学 校
26 図書等の整理	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 火曜日、図書館支援員 佐藤清子さんによる整理分類</li> <li>・ バーコードシステム（分籍）による貸し出し返却管理</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 図書支援員による分類整理（隔週の金曜日）</li> <li>・ バーコードシステムによる貸し出し返却管理</li> </ul>
<p><b>【確認・調整結果】</b> 司書が検討し、必要な本は東根小学校から桜小学校へ移管することを確認した。 ただし、使用に耐えない図書等については、廃棄処分とする。</p>		
27 交流事業	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 令和元年度末まで鹿児島県南九州市知覧町の手蓑小学校との交流 ※令和2年3月、手蓑小学校統合により交流停止</li> <li>・ ユネスコスクール加盟校、令和元年度報告書提出、令和2年度継続申請（角田市で初めてのユネスコスクール加盟校）</li> </ul>	
<p><b>【確認・調整結果】</b> 東根小学校、桜小学校共に現在は実施していないことを確認した。</p>		