

■2学期制の検討についての保護者の皆様からのご意見等とそれに対する回答等

項番	意見等内容 [原文のまま]	要点	回答・対応
1	2学期制にメリットを多く感じます。	・2学期制のメリットに期待。	2学期制に移行するのに合わせて、夏季休業日前等の保護者面談を設定し、そこで共有した児童生徒のつまずきを長期休業期間を活用して解消させることで成長へつなげていきたいと考えております。
2	反対します！ 平日休みになる事や、学力低下にも繋がり、長期休み後だからこそ子供達が学期の切り替えができると思います。10月という短い休みで子供達はやる気が出ないと思います。	・2学期制へ反対。 ・平日が休みになること。 ・学力低下への不安。 ・秋季休業後の子ども達の気持ちの切り替えに不安。	2学期制では評価期間が長くとれることからより丁寧な評価が可能となります。評価期間が長くなることで、評価回数が減る等の不安の意見もありますが、夏季休業日前等の保護者面談を実施する等して、児童生徒の学校での4月からこれまでの生活面や学習面の様子をお伝えできると考えております。また、2学期制では授業時数を3学期制より確保できますので、より丁寧な教育ができると考えております。 また、近隣市町の多くが2学期制を採用しておりますので、中総体や秋季休業期間の各種イベントへの参加等、圏域の行事に参加しやすくなると期待しております。 10月第2月曜日の2日前から2日後までを秋季休業日とすることで5日間の休みとなりますので、児童生徒のリフレッシュ休暇になればと考えております。
3	仙台市で2学期制を取り入れてから、実際にあった良いこと、悪いことを知りたいです。	・仙台市の2学期制の事例を知りたい。良いところ悪いところ。	仙台市での事例ですが、2学期制により生じるゆとり（授業時数）について、導入初年度はそのゆとりを上手く活用できなかった事例があったようです。2学期制への移行により実施した保護者面談等を負担と捉えた事例等となりますが、仙台市は全国でも早い時期に2学期制に移行しており、当時2学期制が真新しいこともあり教職員には馴染みがなかったことも原因かと思われます。2学期制に移行してから年数もだいぶ経ちますので、2学期制のメリットであるゆとりを活用して教育課程の実施がなされているとのこと。
4	2学期制に必要性を感じません。	・2学期制の必要性を感じない。	[NO2と同じ回答] 2学期制では評価期間が長くとれることからより丁寧な評価が可能となります。評価期間が長くなることで、評価回数が減る等の不安の意見もありますが、夏季休業日前等の保護者面談を実施する等して、児童生徒の学校での4月からこれまでの生活面や学習面の様子をお伝えできると考えております。また、2学期制では授業時数を3学期制より確保できますので、より丁寧な教育ができると考えております。 また、近隣市町の多くが2学期制を採用しておりますので、中総体や秋季休業期間の各種イベントへの参加等、圏域の行事に参加しやすくなると期待しております。 10月第2月曜日の2日前から2日後までを秋季休業日とすることで5日間の休みとなりますので、児童生徒のリフレッシュ休暇になればと考えております。

項番	意見等内容 [原文のまま]	要点	回答・対応
5	<p>やってみないとわからないという事があると思いますが、現状この3学期制と2学期制のよさだけでは、抽象的すぎてわからない。よさ（メリット）だけでなく、わるさ（デメリット）を教えてください。このまま、2学期制を承認しても、学校の仕組みの変更を承認するだけのように思えるので、実際の変更した自治体の例などの紹介があれば教えてください。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・抽象的すぎてわからない。</li> <li>・メリット・デメリットを教えてください。</li> <li>・実際の事例を紹介していただきたい。</li> </ul>	<p>一般的なメリット・デメリットとなります。2学期制のデメリットに対しては、保護者面談の実施等の対応を考えております。</p> <p><b>2学期制の場合</b></p> <p>&lt;メリット&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・長い期間で授業に取り組めるので、児童生徒がじっくりと考え、より教職員と向き合って指導を受けることができるようになる。</li> <li>・始業式や終業式の回数が減ることなどから、必要な授業時数を確保できる。</li> <li>・学校行事の効率化・通知表の回数が減ることで生じる時間（ゆとり）。教職員・児童生徒の双方に時間的・精神的な余裕ができる。</li> </ul> <p>&lt;デメリット&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・2学期制に慣れるまで、子どもの生活リズムが崩れやすくなる。</li> <li>・移行に際し、学校行事の見直しが必要になる。</li> <li>・通知表の回数が減ることでテストなどが少なくなり、子どもにとって勉強の動機付けが難しくなる。</li> </ul> <p><b>3学期制の場合</b></p> <p>&lt;メリット&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・転校児童生徒で、これまで3学期制で授業を受けていた児童には、違和感がない</li> <li>・学期の間に長期休業があるため、めりはりができ、生活リズムが作りやすい。</li> </ul> <p>&lt;デメリット&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学期ごとに区切られるため、長期的な学習がしにくい。</li> <li>・3学期が短いため、通知表などの評価が難しい。</li> </ul>
6	<p>2学期を採用した場合、子供達は酷暑の中、登校し、勉強する為、教室では冷房をつけ、授業中でも、水分をこまめにとれる様、指導していただきたいです。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・夏季期間の授業環境への不安（室温対策）。</li> </ul>	<p>2学期制に移行した場合ですが、夏季休業期間が2日間短縮することになります。温暖化の影響で酷暑も予想されますので、学校現場としては児童生徒の健康管理に気を付けて参ります。</p>
7	なし		
8	<p>2学期制については、生徒の評価（通信票）が少なくなることに懸念を感じます。教員の職務軽減になると思うのですが児童への動機付けをどうするのかの対策が必要かと思えます。中学生であれば、テストを行えば良いのですが、小学生はテストだけでは本人にも、親にも伝わりにくいかと思います。長期休み前に簡易的で良いので評価がわかるものがあると良いです。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・児童への動機付けの不安。</li> <li>・小学生児童への評価への不安。</li> </ul>	<p>夏季休業日前等に保護者面談を実施し、その児童生徒の生活面や学習面の様子を家庭にお伝えします。加えて、長期休業期間を児童のつまずき解消期間の一つに捉えておりますので、そのための取組が行う予定です。取組を通してつまずきを解消し、児童生徒に成長実感を感じていただくことで、動機付けにつなげる考えです。</p>

項番	意見等内容 [原文のまま]	要点	回答・対応
9	<p>秋季休業日が なぜ2日なのか分かりませんが 2日ではなく 夏季休業日を10日くらい短縮して 秋季休業を2日から10日に してはどうでしょうか？ なんか2日だったら少ないように感じます。2学期制は良いとは思 いますが 私も小学生から3学期で育っているので少し不安 があります。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・秋季休業期間についてのご意見（2日では なく10日）。</li> <li>・2学期制への移行不安。</li> </ul>	<p>秋季休業日を10月第2月曜日の2日前から2日後までとすることで5日間のやすみとなり、児童 生徒のリフレッシュの一助になると考えております。</p> <p>これまで本市が3学期制だったこともありますので、2学期制への移行に対し不安を抱く方がおら れることは承知しております。2学期制に移行した切り替え初年度は予め年間行事予定をお示しした り、PTA総会や学年・学級懇談会等で説明する等して、丁寧に対応することを考えております。</p>
10	<p>3学期制→通信票が3回くるため、評価がその時期その時期でと ても分かりやすかった。苦手なことも その評価で早めに対処 することができた →2学期制でも通信票ではなくとも途中経過で評価的なものが 受けられるのでしょうか（学習等で追加の対応が必要など） ※秋休みは 他の自治体の児童の保護者に聞いたところ、リフ レッシュにもつながり とてもいいそうです。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・評価への不安（評価数の減少）</li> <li>・秋季休業はリフレッシュになってよい印 象。</li> </ul>	<p>[N08と同じ回答]</p> <p>夏季休業日前等に保護者面談を実施し、その児童生徒の生活面や学習面の様子を家庭にお伝えし ます。加えて、長期休業期間を児童のつまずき解消期間の一つに捉えておりますので、そのための 取組を行う予定です。取組を通してつまずきを解消し、児童生徒に成長実感を感じていただくこと で、動機付けにつなげる考えです。</p>
11	<p>この検討の用紙をいただくまで、正直考えたことがありませ んでした。三学期制の方が通信票を3回見れるということは、 子供の成長を細くみれるので良いと思っていました。ですが、 高校～大学へと進学するにつれ、前期・後期という二学期制で 分けられることが増えていきます。それに、子供にも「前期に 〇〇だったから、後期は頑張ろう！！」など、目標を持たせる のにも理解しやすいと思います。通信票を3回書くという小学 校の先生の負担もあるでしょうし、二学期制の方が良いと考え ます。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・高校以降の二学期制を選択している学校 が多いこと。</li> <li>・子どもに目標を持たせ理解しやすい。</li> </ul>	<p>[N01と同じ回答]</p> <p>2学期制に移行するのに合わせて、夏季休業日前等の保護者面談を設定し、そこで共有した児童生 徒のつまずきを長期休業期間を活用して解消させることで成長へつなげていきたいと考えておりま す。</p>
12	<p>2学期制に反対です。評価の機会の減少は、今子供がどのぐ らいの学力をつけたのか知る機械が減ります。また諸先生方が 大丈夫なら良いですが、教員不足と言われる中、変えなくても 支障ない事を変える事で業務が更に増える事が心配です。私自 身2学期制を経験しましたが、自分の学力が今のどのくらいなの か、評価をもらう機会が減った事で困った記憶があります。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・2学期制へ反対</li> <li>・2学期制への変化に伴う教職員負担への不 安。</li> <li>・評価機会の減少への不安。</li> </ul>	<p>保護者の皆様にアンケートを実施するのと併せて、教職員向けにアンケートを実施しました。回 答した教職員の8割が2学期制を望ましいと回答していた結果から、多くの教職員は2学期制を負担と は考えていない状況です。</p> <p>評価機会の減少についてですが、夏季休業日の前等に保護者面談を実施し、児童生徒の成長（評 価）をお伝えすることで、更なる成長につなげていければと考えております。</p>
13	<p>統合してまた3年生で2学期制とかコロナでろくに勉強から学校 なれしてないのに高校受験が不安</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・制度変更、コロナを受けての高校受験へ の不安。</li> </ul>	<p>新型コロナウイルス感染症の影響で臨時休校等の措置がなされ、学びの時間が確保できない恐れ は確かにございます。2学期制では3学期制と比較し、より多く授業時数を確保できることになり ます。</p>
14	<p>テストの回数はどうなるのですか。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・テストの回数への疑問。</li> </ul>	<p>2学期制に移行することで、テストの回数が減るということはありません。始業式と終業式が減る ことで授業時数が確保しやすくなります。</p>

項番	意見等内容 [原文のまま]	要点	回答・対応
15	2学期制になることで、総合的な確な評価が可能となると表記してあるが、勉強の理解度を見る試験については、中間試験、期末試験が年2回になり、範囲が広がるという認識で間違いないのでしょうか？確かに、それであれば、総合的な評価が可能となるが、授業についていけなくなる生徒は、3学期制のときより多くなるのではないかと？	<ul style="list-style-type: none"> <li>・総合的な評価とは？</li> <li>・授業についていけなくなる生徒が多くなるのではないかと？</li> </ul>	<p>中学校においては、中間試験、期末試験が年2回になりますので、範囲は広くなります。これに加えて、単元ごとに評価を行ったり、標準学力調査等も行ったりしますので、それらを活用して多面的に評価を行っていきます。</p> <p>夏季休業日前等の評価については、保護者面談を実施し、家庭にお伝えしながら、生徒の成長につなげていきたい考えです。</p>
16	以前の小学校で2学期制の方が事務処理に手間がかかると事務整理日が設けられ時間割が変則的になったりしていた事、学期中に長期休業が入ると区切りが曖昧になり学期に対する姿勢がだらけてしまう事、以上より2学期制より3学期制が良いと思います。長期休業にその学期が確認できる点でも3学期制を優位に考えます。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・時間割が変則となること、学期中に長期休業が入ることへの不安。</li> <li>・長期休業に入る前にその学期の確認ができる3学期制が優位。</li> </ul>	<p>10月第2月曜日の2日前から2日後までを秋季休業日とすることで5日間の休みとなります。児童生徒のリフレッシュ期間にあてていただきたいと考えております。</p>
17	<p>良くわかりませんが、後一年もないので、子供がとまどいを感じる気がします</p> <p>小学校から8年も同じスタイルでやってきて後一年もないところで いまさらと思ってしまいます。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・（2年生の生徒）が残り1年の学校生活でのとまどいへの不安。</li> <li>・今更感。</li> </ul>	<p>[NO9後段と同じ回答]</p> <p>これまで本市が3学期制だったこともありますので、2学期制への移行に係る不安を抱く方がおられることは承知しております。2学期制に移行した切り替え初年度は予め年間行事予定をお示ししたり、PTA総会や学年・学級懇談会等で説明する等して、丁寧に対応することを考えております。</p>