

## 第2期角田市教育振興基本計画(案)に関する意見募集(パブリックコメント)についての御意見と教育委員会の考え方の公表

### 1 意見募集(パブリックコメント)の概要

- (1) 意見募集期間 令和4年2月1日から令和4年3月2日まで
- (2) 意見提出者数 1名
- (3) 提出意見数 6件

### 2 意見の概要及び意見に対する教育委員会の考え方

No.	意見の概要	意見に対する考え方
1	<p>策定期間について</p> <p>○最初に策定した角田市教育振興基本計画の計画期間は、2016年度から2025年度までだった。今回の第2期角田市教育振興基本計画案は、市の第6次長期総合計画の策定に合わせ、策定するということが、なぜ、道半ばで改めて策定したのか。</p>	<p>最初に策定した「角田市教育振興基本計画」は、「角田市第5次長期総合計画」と施策を一致させていました。第6次長期総合計画において施策等を検討する段階で、長期総合計画と教育振興基本計画で終期が異なっていると、長期総合計画の施策と教育振興基本計画の施策に相違が生じる可能性があったことから、市として一体的な施策を進めるため、改訂を行ったものです。</p>
2	<p>審議会の設置について</p> <p>○本計画が、個別計画の上位の位置付としているのであれば、策定に当たって、第6次長期総合計画と同様に審議会等を設置して、策定するべきではなかったのか。また、議会に提案すべきではないか。</p>	<p>長期総合計画については、「長期総合計画審議会」に諮り、市議会で議決を受け策定されております。</p> <p>一方、教育振興基本計画については、「学校教育審議会」「社会教育審議会」「スポーツ推進審議会」に諮り、市議会の全員協議会で協議し、教育委員会定例会にて決定しております。</p> <p>また、長期総合計画は条例により議決事件となっておりますが、教育委振興基本計画は議決事件ではありません。</p>
3	<p>アクションプランについて</p> <p>○目標と施策について実効性を上げるため、もっと具体的内容を示していただきたい。県では、教育振興基本計画と併せてアクションプランを作成している。計画の実効性を考慮した県のようなアクションプランが必要と思慮されるがいかがか。</p>	<p>教育振興基本計画のアクションプランを策定する予定はありませんが、具体的な内容については教育分野の個別計画で定めております。例えば、スポーツ分野の「スポーツ推進計画」ではアクションプランを策定し施策を進めております。また、学校教育分野では「学力向上ゆめプラン」を策定し、学力向上に向けた具体的内容を示し施策を進めております。</p>

No.	意見の概要	意見に対する考え方
4	<p>前回計画の策定結果について</p> <p>○前回策定した角田市教育振興基本計画の検証結果を基に策定したのだと思うが、その検証結果が知りたい。</p>	<p>前回の角田市教育振興基本計画については、第5次長期総合計画と施策が一致していたため、第5次長期総合計画での検証となります。その結果の一つである市民ニーズの分野では、教育分野は重要度が高く、市民も満足しているとされており。</p>
5	<p>施策の中に取り入れてほしいことについて</p> <p>(1) ヤングケアラーの問題も教育と無関係とは言えないので取り入れていただきたい。</p> <p>(2) スポーツによるまちづくりは、やるだけではなく、見るのも良いと思うので鑑賞もスポーツによるまちづくりとありますがどうでしょうか。</p> <p>(3) 持続可能な開発目標（SDGs）との関連も取り入れてはいかがでしょうか。</p>	<p>(1) ヤングケアラーの問題は教育分野とも関係ありますが、福祉分野の関わりがより重要だと考えます。第6次長期総合計画において当該問題を掲載して異なることもありバランスを考え現段階では取り入れないこととします。</p> <p>(2) スポーツ推進基本計画において「観るスポーツ」を施策としてすでに展開しております。</p> <p>(3) 第2章の本市教育の現状と課題で取り上げました。なお、第6次長期総合計画では施策ごとにSDGsとの関連も取り上げています。</p>
6	<p>施策の進行管理について</p> <p>○目標、施策の進行管理を行う必要があると思いますので、毎年度とは言いませんが、2、3年に一回程度でPDCAサイクルの考え方に基づく進行管理を行い、実効性のあるものにしていただきたい。</p>	<p>これまで計画の進行管理については、法律に基づいて施策の点検評価や長期総合計画と連動した実施計画等で進行管理を行ってきました。今後は各種審議会においても施策の評価を行い、実効性のあるものにしていきます。</p>