

学校の適正規模・適正配置に関するアンケート ご協力をお願い

令和 6 年〇月

角田市教育委員会
教育長 永 井 哲

保護者の皆様には、日頃から本市教育行政に格別のご理解・ご協力を賜りまして、厚く御礼申し上げます。

さて、本市では、児童生徒数の減少に伴い、学校の小規模化が進行する中で、小中学校の適正規模・適正配置等について検討するため、平成 30 年 6 月に「角田市学校適正規模検討委員会」を立ち上げ、令和 2 年 1 月に「角田市学校の適正規模等に関する基本構想」を策定し、同年 3 月の角田市議会第 401 回定例会において、「市立学校条例の一部を改正する条例」が議決されました。当該構想に基づき、第 1 次行動計画として、令和 3 年度には東根小を桜小、令和 4 年度には西根小を北郷小、金津中を角田中へ統合したほか、第 2 次行動計画として令和 5 年度には枝野小と藤尾小を再編し、金津小を新設しました。

当該構想では、小中学校の将来的な姿(第 3 次行動計画構想(令和 10 年度～令和 15 年度))として市内の小学校を 3 校、中学校を 1 校まで集約することを示しており、令和 6 年 3 月に新たに立ち上げた「角田市学校適正規模検討委員会」において、その方向性等について改めて検討を進めることとしております。

このアンケートは、小中学校の適正規模・適正配置の検討を進める上での基礎資料とすることを目的に、皆様にご協力をお願いするもので、①市立小中学校に在籍する児童生徒の保護者の方々と、②①以外で角田市に住民票を有する児童生徒の保護者の方々、及び③未就学児の保護者の方々全員を対象に実施するものです。

このアンケートは無記名であり、回答は全て統計的に処理し、上記目的以外に使用することはありません。本アンケートの趣旨をご理解の上、ご協力くださいますようお願い申し上げます。

〈記入上の注意〉

1. このアンケートは、お子様の保護者の方がお答えください。氏名をご記入していただく必要はありません。
2. 回答は、該当する番号を○で囲んでください。
3. 設問中、小学校又は中学校に関する部分については、お子様が現に小学校又は中学校に在籍していない場合でも、今後在籍すると想定してお答えください。
4. 記入いただいたアンケートは、令和 6 年〇月〇日(〇)までに、学校(幼稚園、保育所、児童センター等)に提出をお願いします。ただし、このアンケートが郵送で届いた場合には、同封の返信用封筒で上記の期限までに投函願います。
5. このアンケートについてのお問い合わせは、下記担当までお願いいたします。
【問い合わせ先 角田市教育委員会教育総務課 目黒、大野(電話:0224-63-0130)】

○参考資料1：市内小・中学校児童生徒数（R6.〇.〇現在）

小学校

(人)

学校名	1学年	2学年	3学年	4学年	5学年	6学年	計
角	データを置き換えます						1
横							7
金							1
松							4
北							0
							3
中							
角							
北							
市	220	200	240	154			

○参考資料2：小学校就学前児童数（R6.〇.〇現在）

(人)

角	データを置き換えます						8
横							3
金							8
松							9
北							6
							3

問6	小学校における1学級当たりの児童数はどの程度が望ましいと考えますか。当てはまる番号1つに○をつけてください。
----	--

【小学校での1学級当たりの児童数】

- ① 15人以下 ② 20人程度 ③ 25人程度 ④ 30人程度 ⑤ 35人程度
⑥ 40人程度 ⑦ その他()

問7	中学校における一つの学年での学級数はどの程度が望ましいと考えますか。当てはまる番号1つに○をつけてください。
----	--

【中学校での一つの学年の学級数】

- ① 1学級 ② 2~3学級程度 ③ 4~5学級程度 ④ その他()

問8	中学校における1学級当たりの生徒数はどの程度が望ましいと考えますか。当てはまる番号1つに○をつけてください。
----	--

【中学校での1学級当たりの児童数】

- ① 15人以下 ② 20人程度 ③ 25人程度 ④ 30人程度 ⑤ 35人程度
⑥ 40人程度 ⑦ その他()

問9	一定規模以上(人数の多い)の学校を「よい」と感じる点はどれですか。当てはまる番号に○をつけてください。(3つまで)
----	---

- ① 切磋琢磨しながら力を伸ばしやすい環境である
② 競争意識が生まれやすい環境である
③ 人間関係の幅が広がる
④ 多様な学習形態で授業を展開できる
⑤ 多くの行事により、子どもを育てることができる
⑥ 大勢で様々な活動ができる
⑦ 個々の活動の場が増え、責任感が育ちやすい
⑧ 学校全体にエネルギーがある
⑨ 特にない
⑩ その他具体的にあればご記入ください

問 10	一定規模以上(人数の多い)の学校を「 <u>よくない</u> 」と感じる点はどれですか。当てはまる番号に○をつけてください。(3 つまで)
------	---

- ① 問題が生じた場合、教師が気づかないことも生じてしまう
- ② 競争意識が薄くなりやすい
- ③ 人間関係が希薄になりやすい
- ④ 校庭や体育館での活動に制限が生じる
- ⑤ 一人ひとりの活躍の場が少ない
- ⑥ 児童・生徒への細かい指導が行き届きにくい
- ⑦ コミュニケーション能力が育ちにくい
- ⑧ 地域や保護者との関係が弱くなりやすい
- ⑨ 特にない
- ⑩ その他具体的にあればご記入ください

問 11	小規模(人数の少ない)の学校を「 <u>よい</u> 」と感じる点はどれですか。当てはまる番号に○をつけてください。(3 つまで)
------	---

- ① 切磋琢磨しながら力を伸ばしやすい環境である
- ② 競争意識が生まれやすい環境である
- ③ 多様な学習形態で授業を展開できる
- ④ 多くの行事により、子どもを育てることができる
- ⑤ 先生が目が届きやすく、きめ細かな指導（個別指導）がしやすい
- ⑥ 全員で団結や協力がしやすい
- ⑦ 個々の活動の場が増え、責任感が育ちやすい
- ⑧ ゆとりや安心感など、家庭的な中で勉強ができる
- ⑨ 特にない
- ⑩ その他具体的にあればご記入ください

問 12	小規模(人数の少ない)の学校を「 <u>よくない</u> 」と感じる点はどれですか。当てはまる番号に○をつけてください。(3 つまで)
------	---

- ① 競争意識が薄くなりやすい
- ② 友達関係がいつも同じで、友人間に序列ができる
- ③ 集団活動・行事に支障がある
- ④ 多様な考えに触れる機会が少ない
- ⑤ コミュニケーション能力が育ちにくい
- ⑥ PTA 活動等において、保護者への負担が多い
- ⑦ 特にない
- ⑧ その他具体的にあればご記入ください

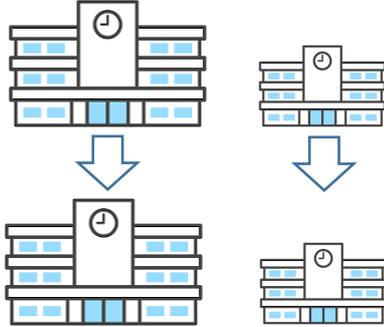
問 13	小・中学校において、学級数や学級の人数が減ることの影響について、あなたの考えに近いものはどれですか。当てはまる番号に○をつけてください。(3 つまで)
------	---

- ① 一人ひとりが担う部分が多くなるため、工夫・協力し合うことを学び、やりがいや責任感が生まれることが期待できる。
- ② 適度な刺激や切磋琢磨する機会が少なくなる恐れや、多様な価値観が育ちにくくなるのが不安である。
- ③ 子どもの人数が減ることで、かえって一人ひとりの個性や特性に応じたきめ細かで丁寧な指導が期待できる。
- ④ 人間関係が固定化・序列化する恐れや、学級の中で人間関係が破綻した場合、学級編制による回避ができないことが不安である。
- ⑤ 学校行事で出場や発表の機会に恵まれることが期待できる。
- ⑥ 団体競技の種類・内容が制限されることが不安である。
- ⑦ その他具体的にあればご記入ください

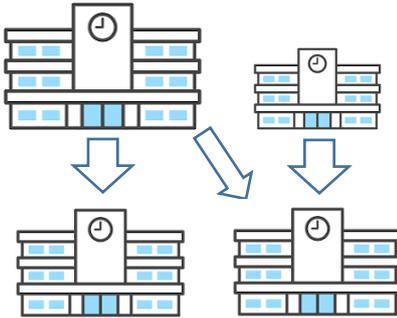
■適正配置について

問 14 小学校の児童数が今後さらに減少した場合、どのようにすることが望ましいと考えますか。当てはまる番号1つに○をつけてください。

- ① 児童数や学級数について学校間で差が生じても、学校の統合は行わない

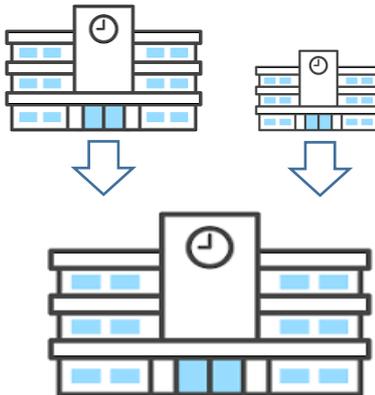


- ② 通学区域の一部を見直し、適正な児童数を確保する



※ 規模が大きい学校の一部の地域を規模の小さい学校に組み入れ、児童数を増やす。

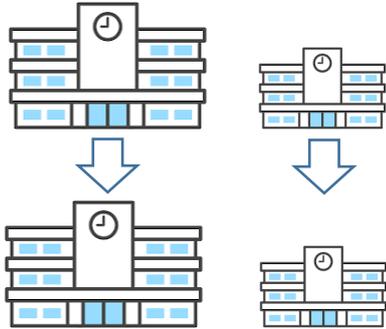
- ③ 学校を統合し、適正な児童数を確保する



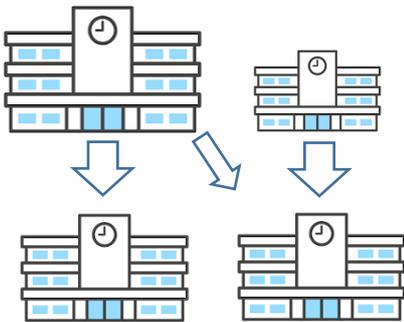
- ④ その他具体的にあればご記入ください

問 15 中学校の生徒数が今後さらに減少した場合、どのようにすることが望ましいと考えますか。当てはまる番号 1 つに○をつけてください。

① 生徒数や学級数について学校間で差が生じても、学校の統合は行わない

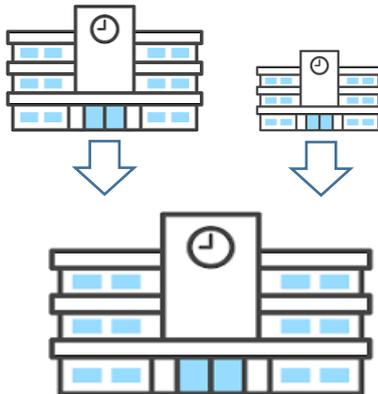


② 通学区域の一部を見直し、適正な生徒数を確保する



※ 規模が大きい学校の一部の地域を規模の小さい学校に組み入れ、生徒数を増やす。

③ 学校を統合し、適正な生徒数を確保する



④ その他具体的にあればご記入ください

問 16	今後、学校の適正規模・適正配置を検討するうえで、配慮すべきと思われる点はどのようなことだと考えますか。 <u>重要と思われる番号2つに○をつけてください。</u>
------	---

- ① 適正な児童生徒数、学級数の確保
- ② 児童生徒の通学（距離・方法・時間）とその安全
- ③ 小中学校9年間を見通した一貫教育の推進
- ④ 学校と地域の繋がりや連携
- ⑤ 校舎の施設整備
- ⑥ その他具体的にあればご記入ください

問 17	令和3年度以降、実際に学校の適正配置（統廃合）をご経験されたご家庭にお伺いします（ <u>ご経験されてないご家庭は①に○をつけてください。</u> ）。学校の適正配置（統廃合）を行って良かったと思われますか。一番近いと思われる番号 <u>1つに○をつけてください。</u> また、②～⑥を選択した場合、その理由を簡潔にご記入ください。
------	---

- ① 学校の適正配置（統廃合）を経験していない
- ② よかった
- ③ どちらかと言えばよかった
- ④ どちらでもない
- ⑤ どちらかと言えばよくなかった
- ⑥ よくなかった

※上記②～⑥を選択した場合、その理由を簡潔にご記入ください

問 18	現在通っている学校の、問題点や課題をお聞かせください。また、今後、学校の適正規模・適正配置を検討するうえでご意見があれば、お聞かせください。
------	--

ご協力ありがとうございました。